МБОУ ООШ с. Верхний Нерген

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 2024-2025 учебный год

Цель анализа: оценить уровень качества подготовки выпускников 9-х классов по предметам учебного плана в целях повышения уровня результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования.

В 2025 году организация проведения государственной итоговой аттестации в 9, классах была проведена согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/551, «Методических рекомендаций по проведению ГИА ООО в форме ОГЭ и ГВЭ в 2025году» Рособрнадзора от 22 января 2025г 04-15, Методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в 2025году .

Итоговое собеседование по русскому языку в 2025г является обязательным для всех обучающихся, включая детей с OB3. Результат собеседования является допуском к итоговой государственной аттестации. Проводится в соответствии с Порядком (№232/551 от 04.04.2023г) и рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году (письмо Рособрнадзора № 02-311 от 29.10.2024г). В основной срок проведения итогового собеседования вторая среда февраля (12 февраля 2025г) — получили «зачет» - 5 чел, из них участников OB3 — 3 чел. К итоговой аттестации допущены —все.

В 2025 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовало 5 учащихся 9—х классов, из них сдавало ОГЭ – 2 чел.; ГВЭ – 3 чел.

Динамика участия в ГИА выпускников школы за 4 года	Линамика ч	участия в	ГИА выпу	скников	школы з	за 4 гола
--	------------	------------------	----------	---------	---------	-----------

Учебный год	Кол-во участников ГИА
2021-2022	5
2022-2023	8
2023-2024	7
2024-2025	5

Динамика качества подготовки выпускников школы за 4 года:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025					
	всег	С	Бе	всег	С	Бе	всег	С	Бе	всег	С	Бе
	O	отлич	3	0	отличие	3	0	отличие	3	O	отличие	3
		ием	«3		M	«3		M	«3		M	«3
			>>			»			»			»
9 класс	5	0	1	8	0	0	7	0	3	5	0	1

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов в 2025 году

В 2025 году в государственной итоговой аттестации участвовало 5 учащихся 9-х классов.

Из 5 выпускников 3 выпускника имеют статус «ребенка с ограниченными возможностями здоровья», в связи с чем государственную итоговую аттестацию они сдавали в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) и им было предоставлено право пройти ГИА по 2 обязательным предметам. Таким образом, все 3 выпускника с ОВЗ успешно сдали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании в 2025 году. Остальные учащиеся 9-х классов (2) сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору (география- 2чел, обществознание-2 чел).

Таблица 19 Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2025 году

№	Предмет	Кол-во	Сдали с	Не сдали с	Сдавали	Остались
		участников	первого	первого	повторно/	на осень и
			раза	раза	из них	сдали
					сдали	экзамен
1	Математика ОГЭ	2	2	0	0	0
2	Математика ГВЭ	3	3	0	0	0
3	Русский язык ОГЭ	2	2	0	0	0
4	Русский язык ГВЭ	3	3	0	0	0
5	Обществознание	2	2	0	0	0
6	География	2	2	0	0/0	0

Экзамен по русскому языку сдавали 5 учащихся 9-х классов. 2 выпускника сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ и 3 выпускника в форме ГВЭ с первого раза. Таким образом, все 5 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали тоже 2 учащихся 9-х классов, 3 чел- в форме ГВЭ. Из них сдали экзамен по математике в форме ОГЭ с первого раза -2 человека, в форме ГВЭ -3 чел. сдали с первого раза. Таким образом, из 5 выпускников 9-х классов экзамен по математике в форме ОГЭ сдали все 2 учащихся, в форме ГВЭ -3 учащихся. Экзамены по выбору успешно сдали с первого раза 2 выпускников 9-х классов. Таким образом, 5 учащихся 9-х классов успешно сдали экзамены в основной период государственной итоговой аттестации и получили аттестаты за курс основного общего образования.

Таблица 20 Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов за 4 года

No	Предмет	Средний оценочный балл 2022г	Средний оценочный балл 2023г	Средний оценочный балл 2024г	Средний оценочный балл 2025г
1	Математика ОГЭ	3	3	3,8	3,5
2	Математика ГВЭ	3,5	3,3	3,5	4
3	Русский язык ОГЭ	3,3	3	3,8	3,5
4	Русский язык ГВЭ	4,5	3,3	3,5	3,7
5	География	3,3	3	3,3	4
6	Обществознание	3,3	3,2	3,6	3,5
7	Биология	-	-	3,5	-

По математике в форме ОГЭ (учитель Бельды Г.Е) наблюдается стабильность по показателю «средний оценочный балл» - «3,5» в предыдущим учебным годом в ОГЭ- 3,8, и повышение по показателю ГВЭ с «3,5» до «4», по русскому языку показатель небольшое понижение по ОГЭ с «3,8» до «3,5» и повышение по ГВЭ с «3,5» до «3,7». По предметам по выбору в 2024 году наблюдается небольшое снижение по предметам по выбору по показателю «средний оценочный балл» по обществознанию (учитель Мокшина Т.А.) с «3,6»до «3,5», повышение показателя «средний оценочный балл» по географии с «3» до «4» (учитель Ходжер Н.В).

Выводы по результатам проведения ГИА в 2025 году

- за курс основного общего образования имеется повышение по показателю, успешно сдавших экзамена в форме ОГЭ по математике, по предметам по выбору: по географии, обществознание наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по показателю «средний тестовый балл»;
- уровень подготовки выпускников имеет положительную динамику сдачи предметов в форме ОГЭ по русскому языку, обществознанию, по математике, географии;
- наблюдается положительная динамика по показателю «Количество выпускников, получивших аттестаты» все выпускники в 2025 году получили аттестаты;
- сравнивая результаты ОГЭ ОУ с региональными и муниципальными можно сказать, что уровень подготовки выпускников по обществознанию, географии в этот аттестационный период улучшился:

Предмет	Ср.показатель по	Ср.показатель по	Ср.показатель по
	школе	району	краю
Русский язык ОГЭ	3,5	3,04	3,5
Русский язык ГВЭ	3,7	3,6	3,82
Математика ОГЭ	3,5	2,94	3,43
Математика ГВЭ	4	2,77	3,44
Обществознание	3,5		
ОГЭ			
География ОГЭ	4	3,1	3,48

Предложения при подготовке учащихся к ГИА в 2025-2026 уч. году

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в 9-х классах в 2025 году на методических объединениях в срок до 13 сентября 2025 года;
- внесение изменений в предметные КТП на 2025-2026 учебный год в 5 9 классах,
- включать задания, аналогичные КИМ ОГЭ, при объяснении учебного материала, при решении задач, в практические работы по всем темам курса преподаваемого предмета;
- выделять резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее западающих тем по результатам анализа сдачи учебных предметов (особенно математики) в форме ГВЭ, ОГЭ в 2026 году;
- 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании;
- к ОГЭ по предмету «математика»:
- продолжить использование в своей работе методической литературы с сайта ФИПИ, систематическими публикациями в специализированной прессе, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольноизмерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку для проведения ЕГЭ и ОГЭ): https://ege.sdamgia.ru/. 5
- проводить поэлементный анализ заданий по итогам региональных и всероссийских диагностических работ, традиционно вызывающих трудности у выпускников с составлением плана корректирующих мероприятий;
- эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения математики на повышенном высоком уровне;
- эффективно реализовывать продвижение и сопровождением учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предметов на повышенном уровне;
- увеличить практическую направленность работы с текстами разного стиля на уроках русского языка, литературы;
- организовать проведение дополнительных консультаций (групповых и индивидуальных) для подготовки к ГИА;
- продолжить использовать курсы внеурочной деятельности для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предметов на базовом и профильном уровне;

- осуществлять адресную помощь учащимся, испытывающим затруднения при изучении предмета;
- привлекать родительскую общественность к проблемам, связанным с воспитанием и образованием;
- ознакомить родителей с Порядком проведения ГИА, Методическими рекомендациями проведения ГИА итоговое собеседование, ОГЭ, ГВЭ;
- продолжить использование сведений и рекомендаций Интернет-ресурсов, касающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенных на сайтах: http://www.math.ru, http://www.ege.edu.ru, http://www.fipi.ru.
- осуществлять психологическую поддержку выпускников при подготовке к ГИА2026.

Заместитель директора по УВР

Бельды Г.Е.