

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования администрации Нанайского муниципального
района Хабаровского края
МБОУ ООШ с. Верхний Нерген

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО
ЕМЦ

заместитель директора
по УВР

директор

 Н.В. Ходжер
Протокол № 1
от 17.06. 2025 г.

 Г.Е. Белитский

 Т.В. Киле
от 26.06. 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Природа родного края»
для 5 класса
(направление - «Проектно-исследовательская деятельность»)
с использованием оборудования центра «Точка роста»

с. Верхний Нерген, 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Природа родного края» по направлению «Проектно-исследовательская деятельность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование. «Природа родного края» - мировоззренческий курс, формирующий знание о среде обитания, естественнонаучный фундамент кругозора школьника на основе регионального материала.

Курс введен в учебный план МБОУ ООШ с.Верхний Нерген на 2025-2026 учебный год для 5 класса в количестве 34 часа в год, 1 час в неделю.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Природа родного края» носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые предопределяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические. Деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность школьников при освоении программы «Природа родного края» имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в проектную деятельность.

Цель программы внеурочной деятельности: развитие у детей географической, биологической, экологической культуры, бережного отношения к родной земле, чувства гордости к богатствам Хабаровского края; воспитание у детей чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- способствовать развитию познавательного интереса учащихся к природе родного края;
- формировать представления о взаимосвязях между организмами в природе и деятельностью человека;
- создать условия для включения школьников в общественно-значимую деятельность, способствующую воспитанию чувства сопричастности к состоянию природы края;
- воспитывать эмоционально положительное отношение к природе края, развивать умение чувствовать и понимать красоту природы;
- формировать представление о морально-этических нормах поведения в природе, способствовать воспитанию нравственных качеств: участливости, заботы и бережного отношения к родному краю и его обитателям;
- Развивать навыки общения и коммуникации.
- Способствовать формированию приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

Актуальность программы заключается в формировании у школьников потребности сохранения окружающей среды.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, краеведческая экскурсия, поход, коллективные и индивидуальные исследования проектная деятельность, соревнования, краеведческие олимпиады, викторины, встречи с интересными людьми, работа в библиотеке. Занятия учащихся строятся на применении технологий деятельностного метода обучения. Деятельность учащихся организована на использовании визуальных материалов (презентации, видео, карты, фото). Эти материалы способствуют лучшему усвоению информации учащимися. Занятия иллюстрируются собственными примерами и творческими работами учащихся.

Виды деятельности для групповой работы:

- анализ статей по заданным темам в средствах массовой информации, рекламных объявлений и другой подобной информации;
- короткие презентации (устные и письменные сообщения, новостные сообщения, подготовка коротких анкет, постеры) на заданную тему;

-составление списков, примеров, обзорных вопросов или вопросов интервью, имеющих отношение к темам модуля.

Место данного курса в учебном плане.

Программа разработана для обучающихся 5 класса и рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

Планируемые результаты обучения курса внеурочной деятельности «Природа родного края»

1. Работа с информацией и понимание уникального разнообразия природы Хабаровского края.

Учащийся научится:

- ориентироваться в содержании курса и понимать его целостный смысл;
- определять факторы среды безопасного обитания;
- предвосхищать содержание материала об объекте с опорой на предыдущий опыт;
- находить информацию о рациональном природопользовании;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания важности роли природы в жизни человека;
- думать глобально, применяя информацию локально;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- формировать систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;

2. Преобразование и интерпретация информации.

Учащийся научится:

- изготавливать модели, составлять небольшие атласы растений и животных по фотографиям, в том числе своим с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- разрабатывать программы маршрута, проекты, кроссворды, схемы, рисунки, таблицы,
- сравнивать и противопоставлять информацию разного характера;
- обнаруживать доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- делать выводы из сформулированных посылок;

3. Оценка информации.

Учащийся научится:

- откликаться на вопросы сохранения природы;
- гордиться уникальной природой края.

5. **Метапредметные результаты. Коммуникативные:**
- организовывать работу в паре, группе, самостоятельно вырабатывать решение;
 - использовать ИКТ как инструмент для достижения цели.
- Регулятивные:**
- определять цель и проблему в деятельности;
 - планировать деятельность;
 - работать по плану, сверяясь с целью;
 - оценивать степень и способы достижения цели;

Формирование универсальных учебных действий

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными, архитектурными объектами.

Учащийся научится:

- Осознавать целостность и многообразие внешнего мира;
- Совершенствовать биологическую и географическую культуру;
- Сопереживать за будущее планеты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

Коммуникативные:

- организовывать работу в паре, группе;

Регулятивные:

- постановка целей, определение проблемы, задач;
- использование справочной и дополнительной литературы;
- подбор и группировка материалов по определенной теме;
- составление планов различных видов;
- составление тезисов, конспектирование;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения, ИКТ;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- фотографирование, создание презентаций.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеурочных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о культурных, исторических и природных объектах;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Срок реализации программы

Курс рассчитан на преподавание в объеме 34 часов в 5 классе.

Структура и содержание программы

1. Введение. Хабаровский край. (1ч)

Хабаровский край на карте России. Размеры края и очертания границ. Сухопутные и морские границы края. Гербовые символы Хабаровского края: герб, флаг. День рождения Хабаровского края - 20 октября. Кто изображен на гербе края.

Я помню - я горжусь. Уникальные объекты природы края, ООПТ. Составление карты уникальных объектов природы Хабаровского края.

2. Растения, животные и грибы Хабаровского края (13 ч)

Деревья и кустарники. Лекарственные растения края. Растения Красной книги Хабаровского края. Роскошь и разнообразие кедрово - широколиственного леса. Видовое разнообразие флоры и фауны КШЛ. Тайга – кормилица. Практическое использование природных дикоросов. Видовое разнообразие голосеменных растений, использование семян для питания и приготовления орехового масла. Таежные овощи.

Особенности дикоросов, богатых витаминами и применяемых в пищевом рационе жителями края. Демонстрация различных блюд, приготовленных из дикоросов. Страна нектара и красот. Медовая житница.

Особенности природного разнообразия, для развития пищевой промышленности по сбору мёда в крае. Дегустация мёда, экскурсия на частную пасеку.

Тайга врачует. Богатство края лекарственными растениями. Выставка медицинских препаратов, изготовленных на основе природного сырья Хабаровского края, лекарственных трав. Лианы. Видовой состав лиан. Ареал распространения. Плоды лиан (кишмиш, лимонник, виноград).

Лотос Комарова. Лотос в культуре разных народов мира, его биологические особенности, применение.

Грибное раздолье. Съедобные и несъедобные грибы Хабаровского края. Лекарственное значение грибов.

Животные тайги, обитатели рек, озёр. Морские обитатели. Беспозвоночные, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие края. Животные Красной книги Хабаровского края.

Особо охраняемые природные территории – заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы Хабаровского края. Семь чудес Хабаровского края.

3. Коренные народы Хабаровского края (4ч)

Коренные народы Хабаровского края, список. Традиционные занятия коренных малочисленных народов. Культура, традиции, верования народов. Национальный фольклор, песни, танцы, детские забавы, промыслы, национальные костюмы.

4. Литература и искусство (3ч)

Григорий Гибивич Ходжер, Самар Аким Дмитриевич, Павлишин Геннадий Дмитриевич, Наволочкин Николай Дмитриевич, Нагишкин Дмитрий Дмитриевич, Копалыгин Борис Петрович, Комаров Петр Степанович, Пассар Андрей Александрович, Сысоев Всеволод Петрович.

5. Подземные богатства родного края (4ч)

В недрах края. Способы добычи полезных ископаемых. Как мы используем природные богатства края. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых Хабаровского края. Малмыжское месторождение меди и золота.

6. Города Хабаровского края (4ч)

Комсомольск-на-Амуре – город трудовой славы, Николаевск-на-Амуре, Хабаровск, Амурск, Советская Гавань, Бикин. Административный центр края - город Хабаровск - город воинской славы. Улицы города Хабаровска. Достопримечательности Хабаровска. Хабаровск культурный, промышленный, студенческий, спортивный. 31 мая - День рождения Хабаровска.

7. Промышленные предприятия и организации края. Хабаровский край – край китов и самолётов. (4ч)

Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Юрия Алексеевича Гагарина. Амурский судостроительный завод, Амур Минералс, РЖД, Комсомольский нефтеперерабатывающий завод, Северный судоремонтный завод, Порт Ванино, Амурский гидрометаллургический комбинат и другие.

8. Обобщение курса (1ч)

Учебно-методическое обеспечение

1. Т.А. Шорыгина Беседы о дальнем Востоке Творческий центр М., 2010
2. Е.П.Никишина Использование местного материала на уроках природоведения в условиях Приамурья. Комсомольск-на-Амуре, 1994
3. М.Д.Маханева Экология в детском саду и начальной школе Творческий центр, М., 2009
4. Лукошко. Хрестоматия по дальневосточной литературе 1-4 класс.
- 5.Хрестоматия по дальневосточной литературе. Хабаровск, 1992
6. Ю.Шевченко Город Юности. М., 1982.
7. Баталов А. С. Тигр на гербе Хабаровска, Хабаровск, 2002.
8. Зотова Ю. В. Гражданское воспитание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2005.
9. Кондауров И. И. Символика Хабаровского края, Хабаровск, 1997.
10. Мохова С. П. Декоративно-прикладное искусство малочисленных народов Дальнего Востока. Хабаровск: ХК ИППК ПК, 1999.
11. Паневина Г. Н., Махинов А. Н. Мой край, Хабаровск: Издательский дом «Частная коллекция», 2000.
12. Тихонов А. В. Растения России. Красная книга. М.:РОСМЭН-ПРЕСС, 2011.
13. Красная книга Хабаровского края
14. <http://arctic-megapedia.ru/wiki/>
15. Фильмы «Уссурийская тайга», «Тигр»
16. Авторские презентации о природных объектах курса
17. Атлас Хабаровского края
18. Энциклопедия Хабаровского края и ЕАО
19. Фотоальбом « Тайга Дальневосточная»
20. Фотоальбом «Амур»