

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования администрации Нанайского муниципального
района Хабаровского края
МБОУ ООШ с. Верхний Нерген

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

 А.М. Алёшина
Протокол № 1
от 26.06. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

 Г.Е. Бельды

УТВЕРЖДЕНО

директор

 В.Киле
Приказ № 80
от 26.06. 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Изучаем свой край»
для 4 класса
(направление - «Проектно-исследовательская деятельность»)

с. Верхний Нерген, 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Изучаем свой край» по направлению «Проектно-исследовательская деятельность» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Курс введен в учебный план МБОУ ООШ с.Верхний Нерген на 2025-2026 учебный год для 4 класса в количестве 34 часа в год, 1 час в неделю.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Изучаем свой край» носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Занятия по программе внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность школьников при освоении программы «Изучаем свой край» имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;

- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в проектную деятельность.

Цель программы внеурочной деятельности: воспитание у детей чувства любви и уважения к родному краю, привитие интереса к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование активной жизненной позиции.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- способствовать развитию познавательного интереса учащихся к истории и культуре родного края, к его прошлому, настоящему и будущему;
- формировать первоначальные представления об истории и культуре родного края, важнейших промышленных, культурных и социальных объектах;
- создать условия для включения младших школьников в общественно-значимую деятельность, способствующую воспитанию чувства сопричастности к жизни края, преданности ему и личной ответственности за его настоящее и будущее;
- воспитывать эмоционально положительное отношение к различным сторонам жизни края, развивать умение чувствовать и понимать красоту его природы и архитектурного облика;
- формировать представление о морально-этических нормах поведения в природе и обществе, способствовать воспитанию нравственных качеств: участливости, заботы и бережного отношения к родному краю и его жителям, создать условия для проявления соответствующего поведения;
- Развивать навыки общения и коммуникации.
- Способствовать формированию приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, краеведческая экскурсия, поход, коллективные и индивидуальные исследования проектная деятельность, соревнования, краеведческие олимпиады, викторины, встречи с интересными людьми, работа в библиотеке.

Место данного курса в учебном плане.

Программа разработана для обучающихся 4 класса. Рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

Планируемые результаты обучения курса внеурочной деятельности «Изучаем свой край»

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Изучаем свой край» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают возможность приобрести социально значимые знания: знакомство с правилами поведения в общественных местах, в музее, библиотеке;
- расширят представления о себе как о жителе села Верхний Нерген, Нанайского района, Хабаровского края;
- получают знания по истории, культуре, традициях, природе родного края;
- узнают истории возникновения родного края, районов края, городов, села, улиц; название своей страны, края; название своего края, улицы, номера дома;
- научатся находить информацию в библиотеке, в сети Интернет, пользоваться словарями для поиска нужной информации;
- научатся методам исследования.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными, архитектурными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- подбор и группировка материалов по определенной теме;
- составление планов различных видов;
- составление тезисов, конспектирование;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;

- фотографирование, создание презентаций.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеурочных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о культурных, исторических и природных объектах;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Содержание программы

1. Введение. Хабаровский край в составе России (2ч)

Хабаровский край на карте России. Размеры края и очертания границ. Сухопутные и морские границы края.

2. Главные символы Хабаровского края (4ч)

Геральдические символы Хабаровского края: герб, флаг. День рождения Хабаровского края - 20 октября. Управление краем. Чье имя носит Хабаровский край и административный центр Хабаровского края – город Хабаровск. Кто установил русский флаг в устье Амура. Благодаря кому территория Хабаровского края присоединилась к Российской Империи. Ерофей Павлович Хабаров, Геннадий Иванович Невельской, граф Муравьев - Амурский.

3. Коренные народы Хабаровского края (4ч)

Коренные народы Хабаровского края, список. Традиционные занятия коренных малочисленных народов. Культура, традиции, верования народов. Национальный фольклор, песни, танцы, детские забавы, промыслы, национальные костюмы.

4. Литература и искусство (4ч)

Григорий Гибивич Ходжер, Самар Аким Дмитриевич, Павлишин Геннадий Дмитриевич, Наволочкин Николай Дмитриевич, Нагишкин Дмитрий Дмитриевич, Копалыгин Борис Петрович, Комаров Петр Степанович, Пассар Андрей Александрович, Сысоев Всеволод Петрович.

5. Подземные богатства родного края (4ч)

В недрах края. Способы добычи полезных ископаемых. Как мы используем природные богатства края.

6. Растительный и животный мир Хабаровского края (7ч)

Деревья и кустарники. Лекарственные растения края. Растения Красной книги Хабаровского края. Животные тайги, обитатели рек, озёр. Морские обитатели. Беспозвоночные, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие края. Животные Красной книги Хабаровского края. Особо охраняемые природные территории – заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы Хабаровского края. Семь чудес Хабаровского края.

7. Города Хабаровского края (4ч)

Комсомольск-на-Амуре – город трудовой славы, Николаевск-на-Амуре, Хабаровск, Амурск, Советская Гавань, Бикин. Административный центр края - город Хабаровск-город воинской славы. Улицы города Хабаровска. Достопримечательности Хабаровска. Хабаровск культурный, промышленный, студенческий, спортивный. 31 мая - День рождения Хабаровска.

8. Промышленные предприятия и организации края. Хабаровский край – край китов и самолётов. (4ч)

Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Юрия Алексеевича Гагарина. Амурский судостроительный завод, Амур Минералс, РЖД, Комсомольский нефтеперерабатывающий завод, Северный судоремонтный завод, Порт Ванино, Амурский гидрометаллургический комбинат и другие.

9. Обобщение курса (1ч)

Учебно-методическое обеспечение

1. Т.А. Шорыгина Беседы о дальнем Востоке Творческий центр М., 2010
2. Е.П.Никишина Использование местного материала на уроках природоведения в условиях Приамурья. Комсомольск-на-Амуре, 1994
3. М.Д.Маханева Экология в детском саду и начальной школе Творческий центр, М., 2009
4. Лукошко. Хрестоматия по дальневосточной литературе 1-4 класс.
5. Хрестоматия по дальневосточной литературе. Хабаровск, 1992
6. Ю.Шевченко Город Юности. М., 1982.
7. Баталов А. С. Тигр на гербе Хабаровска, Хабаровск, 2002.
8. Зотова Ю. В. Гражданское воспитание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2005.
9. Кондауров И. И. Символика Хабаровского края, Хабаровск, 1997.
10. Мохова С. П. Декоративно-прикладное искусство малочисленных народов Дальнего Востока. Хабаровск: ХК ИППК ПК, 1999.
11. Паневина Г. Н., Махинов А. Н. Мой край, Хабаровск: Издательский дом «Частная коллекция», 2000.
12. Тихонов А. В. Растения России. Красная книга. М.:РОСМЭН-ПРЕСС, 2011.
13. Тихонов А. В. Животные России. Красная книга. М.:РОСМЭН-ПРЕСС, 2011.
14. <http://arctic-megapedia.ru/wiki/>