

Управление образования администрации Нанайского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная
общеобразовательная школа имени Григория Ходжера с. Верхний Нерген"



«Утверждаю»
Директор школы
Т.В. Киле
Приказ № 54 от 05.05.2025 г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
профильного отряда
«Школа будущего первоклассника»
возраст обучающихся: 6,6 - 7 лет
срок реализации: 21 календарный день

Составитель программы:
Алешина Алина Михайловна
учитель начальных классов

с. Верхний Нерген
2025 г.

Школа будущего первоклассника представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Рабочая программа «Школа будущего первоклассника» разработана:

- ◆ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- ◆ в соответствии с рекомендациями Примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;
- ◆ разработана на основе авторской программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе» - М.: Просвещение

Цель курса:

подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Задачи курса:

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.

2. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.

3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим направлениям:

1. Развитие внимания и памяти.

2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.

3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.

4. Развитие умственных способностей.

5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).

6. Развитие волевой готовности ребенка.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Подготовка дошкольников к системному обучению в 1-ом классе осуществляется по программе «Подготовка к школе» из серии «Преемственность» авторы Федосова Н.А., Комарова Т.С. и др. Данная программа рекомендована Министерством образования России. В основе подготовки к обучению в школе программы «Преемственность» лежат *лично-ориентированные и развивающие технологии.*

Целью *лично-ориентированных технологий* являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности.

Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности.

Развивающие технологии содержат: *развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия.*

Содержание, предложенное для подготовки к обучению программой «Преемственность», соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста и составляет основу для использования лично-ориентированных и развивающих технологий.

В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер. При подготовке к школе программа «Преемственность» не допускает дублирования первого класса общеобразовательной школы. Подготовка к обучению в школе по программе «Преемственность» инварианта. Ее цель — подготовить дошкольника к любой системе школьного образования.

Режим занятий

В нашем образовательном учреждении эти задачи решаются на занятиях по подготовке к школе. Занятия проходят с 02.06.2025-23.06.2025г для детей 6.6 – 7 летнего возраста воспитанников подготовительных групп детских дошкольных образовательных учреждений, а также детей по различным причинам, не посещающих их.

Занятия проводят с группой детей. Продолжительность занятий 30 минут с 10-минутными перерывами.

Прогнозируемые результаты и формы контроля

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен *уметь*:

1. Отчётливо и ясно произносить слова:

- выделять из слов звуки;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- писать основные элементы букв;
- рисовать узоры и различные элементы.

2. Называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10:

- соотносить цифру с числом предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;

- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

3. Распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе:

- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года.

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен *знать*:

- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- цифры 0-9, знаки +, -, =;
- название текущего месяца, последовательность дней недели.

Формой итогового контроля усвоения изученного материала является тестирование.

Средства, необходимые для реализации программы:

- учебно-тематическое планирование;
- рабочие тетради;
- прописи;
- наглядные пособия;
- счетный материал
- ИКТ

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.
1	Математика	М.И. Моро, С.Н. Волкова «Математические ступеньки» М. «Просвещение», 2012г.
2	Подготовка к письму	В.Г. Горецкий Н.А. Федосова «От слова к букве» Ч-1,2 М. «Просвещение», 2012г.
3	Развитие речи	В.Г. Горецкий Н.А. Федосова «От слова к букве» Ч-1,2 М. «Просвещение», 2012г. Волина В.В. «Занимательное азбуковедение», Москва
		«Просвещение» 1991 г.

Программа «Подготовка к школе»

1. Математика

В основу изучаемого предмета программы положены:

- Изучение пространственного представления, взаимного расположения предметов: наверху, внизу, слева, справа, ниже, выше, левее, правее, перед, за, между, рядом;
- Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже;
- Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, длиннее, короче, выше, ниже;
- Развитие мелкой мускулатуры пальцев, черчение узоров и штриховка рисунков;

К концу обучения по программе математике у детей формируются следующие основные умения:

1. Умение находить в окружающей обстановке много предметов и один, умение сравнивать группы предметов содержащие до 10 предметов и соотносить заданное количество предметов с цифрой.
2. Умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия двух предметов или фигур по цвету, форме, размеру и другим свойствам.
3. Умение сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10, определять большее и меньшее.
4. Умение узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник и находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.
5. Умение сравнивать предметы по длине, ширине, толщине.
6. Определять на слух пропущенное число, называть его, определять предыдущее и последующее число к названному, сравнивать числа.

Расписание занятий

1. 9.00 – 9.30
2. 9.40 – 10.10
3. 10.30 – 11.00

Расписание занятий

№ п/п		
1	Понедельник	1. Математика 2. Обучение письму 3. Развитие речи
2	Вторник	1. Математика 2. Обучение письму 3. Разноцветные ладошки
3	Среда	1. Математика 2. Обучение письму 3. Развитие речи
4	Четверг	1. Математика 2. Обучение письму 3. Разноцветные ладошки
5	Пятница	1. Математика 2. Обучение письму 3. Развитие речи
6	Суббота	1. Математика 2. Обучение письму 3. Разноцветные ладошки

**Образовательная программа «Подготовка к школе»
Математика.**

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов (Дата проведения)
1.	Выявление подготовленности к обучению математике. Счет предметов на основе наглядности до 10. Знакомство с клеточкой. Знакомство с цифрами 1, 2 и соотношение их с количеством предметов.	02.06
2.	Сравнение предметов по цвету, размеру. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг. Знакомство с цифрой 3.	03.06
3.	Отношение «больше», «меньше», «столько же», «высокий - низкий».	04.06
4.	Пространственные и временные отношения «налево»,	05.06

	«направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «между», «за». Знакомство с цифрой 4.	
5.	Понятие «на сколько больше», «меньше», «столько-же». Знакомство со знаком «больше», «меньше», «равно».	06.06
6.	Знакомство с цифрой 5. Составление геометрических фигур из палочек. Рисование узора. Письмо палочек.	07.06
7.	1. Знакомство с цифрой 6. Знакомство со знаком +, -	09.06
8.	2. Состав числа 7. Прямой и обратный счёт предметов в пределах 10.	10.06
9	1. Состав числа 8.	11.06
10	2. Состав числа 9.	13.06
11	Повторение и закрепление изученного.	14.06
12		16.06
13	Повторение и закрепление изученного.	17.06
14		18.06
15	Повторение и закрепление изученного.	19.06
16		20.06
17	Повторение и закрепление изученного.	21.06
18		23.06

Подготовка к письму. Обучение письму.

Цель обучения письму заключается в правильной выработке и закреплении навыков работы с карандашом и ручкой. Специальные подготовительные упражнения помогут дошкольникам при поступлении в учебное заведение правильно и своевременно выполнять письменные задания. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев, обводки и штриховки контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки, способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.

К концу занятий по обучению письму у детей формируются следующие навыки:

- Умение правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку.
- Умение штриховать предметы вертикально и горизонтально.
- Выбатывается правильная осанка
- Развивается мелкая моторика руки
- Развиваются интеллектуальные и речевые способности ребенка
- Обогащается словарный запас

- Умение задавать вопросы и отвечать на них, вступать в диалог. Дети учатся умению адекватно воспринимать и использовать речь – осваивают коммуникативную функцию язык

Подготовка к письму. Обучение письму.

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	История возникновения письма. Гигиенические правила.	1
2.	Рабочая строка. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
3.	Письмо наклонных прямых. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
4.	Письмо наклонных прямых с закруглением сверху и внизу. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
5.	Письмо удлиненной петли сверху и внизу. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
6.	Письмо правых и левых полуovalов. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
7.	Письмо ovalов. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
8.	Письмо буквы «а». Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
9.	Письмо буквы «А». Раскрашивание бордюра. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
10.	Письмо строчной буквы «о». Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
11.	Письмо заглавной буквы «О» Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
12.	Строчная буква «и». Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
13.	Заглавная буква «И». Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
14.	Строчная буква «у». Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
15.	Заглавная буква «У». Обведение контура рисунка и его штриховка.	1
16.	Повторение изученного материала	2

Развитие речи. Обучение грамоте

Основная цель изучения развития речи, обучения грамоте состоит в проведении мероприятий, направленных на формирование четкой практической направленности в процессе изучения русского языка, дальнейшего развития связной речи у дошкольников, повышения культуры и

уровня их речевого общения обозначенного необходимостью наличия данных навыков поступления в школу.

Подготовка детей к изучению предметов в школе: развитие фонематического слуха и умение проводить звуковой анализ: вычленять звуки в словах, определять их последовательность, различать гласные и согласные звуки и буквы, определять количества слов в слове, выделение предложений из речи. Работа над предложением и связной речью. Совершенствование речевых умений, полученных детьми дома, в детском саду. Пересказ знакомых сказок, без пропусков, составление по картинке или серии картинок определенного количества предложений объединенных общей темой, или небольшого рассказа с соблюдением логики развития сюжета. Составление рассказов о простых случаях из собственной жизни по аналогии с прочитанным, по сюжету, предложенному учителем, расширение представлений об окружающем мире, явление действительности с опорой на жизненный опыт ребенка.

Так как игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, то целесообразно все занятия строить в игровой форме, объединять детей в пары, в группы, проводить экскурсии.

К концу обучения по программе обучения грамоте

У детей формируются следующие умения:

- Умения отвечать на вопросы.
- Умения составлять небольшие простые предложения, дополнять их недостающими словами.
- Умения составлять рассказ по сюжетной картинке, по опорным словам.
- Умения отличать звук от буквы, вычленять звуки из слов, правильно их произносить.
- Умения различать гласные и согласные.
- Умение делить слова на слоги.
- Умение делить предложения на слова, слова на слоги.
- Познакомить с гласными звуками и буквами: А, О, У, И

Развитие речи. Обучение грамоте

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	Речь. Устная и письменная. Развитие речи. Беседа. Школа и школьные принадлежности.	1
2	Слог. Деление слов на слоги. Работа с картинками. Режим дня.	1
3	Ударный слог. Развитие речи. Беседа. Времена года.	1
4	Чтение басни «Стрекоза и Муравей». Инсценирование сказки «Колобок»	1
5	Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Гласные буквы а, о, у, ы, э, и. Беседа. Транспорт.	1
6	Герой сказки золотой ключик. Одинаковые звуки в словах. Гласные буквы е, ё, ю, я.	1

7	Звуки «м, н, л, р». Буквы м, н, л, р. Игра «Да - нет» Инсценирование сказки «Репка»	1
8	Знакомство с «морскими» словами. Работа по картине. Составление предложений, текста. Работа со сказкой «Курочка ряба»	1
9	Звуки в начале слова с буквами м, н, л, р. Сказка «Три поросенка». Беседа по содержанию.	1

Курс «Разноцветные ладошки»

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Лепка «Фрукты»	1
2	Рисование «Моя семья»	1
3	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Цветок для мамы»	1
4	Лепка «Овощи»	1
5	Рисования «Моя любимая игрушка»	1
6	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Кораблик»	1
7	Лепка животных	1
8	Рисование бабочки	1
9	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из треугольников	1