

Управление образования администрации Нанайского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени
Григория Ходжера с.Верхний Нерген»

«Утверждаю»

Директор школы

Киле Т.В.

Пр. №51 от 05.05.25г



Адаптированная краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социальной направленности
«Мастерилки»
возраст обучающихся 14-16 лет
срок реализации: 21 календарный день
уровень освоения: стартовый

Составитель программы:
Ходжер Наталья Валерьевна
Учитель труда (технологии)

с.Верхний Нерген, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4-5
2. Цели и задачи программы	5
3. Содержание программы.....	5
4. Механизм реализации программы.....	6
5. Ожидаемые результаты.....	7
6. Критерии эффективности реализации программы.....	7
7. План работы профильного отряда.....	8
8. Используемая литература.....	11

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

Полное название программы	Программа «Мастерилки», профильный отряд при МБОУ ООШ с.Верхний Нерген
Цель программы	- создание благоприятных условий для организации досуга и укрепления здоровья учащихся, включая их в социально значимую, творческую деятельность; - привитие трудовых навыков и расширение представления о многогранности мира.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • повысить эффективность трудового обучения и воспитания учащихся сельских образовательных учреждений; • Сформировать у учащихся активное и ответственное отношение к окружающей среде; • Использовать возможности природного окружения; • Выявить учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии; • Организовать активный отдых и оздоровление детей; • Развить творческие и коммуникативные способности учащихся.
Профиль деятельности	Спортивно- оздоровительный
Направление деятельности	Социальное
Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку, цели и задачи, содержание, механизм реализации программы, ожидаемые результаты, приложение.
Количество, возраст участников.	12 обучающихся МБОУ ООШ с.Верхний Нерген, 14-16 лет.
Сроки проведения, количество смен	26.06.25 – 16. 07.25 г. - 2 смена

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь и профильные отряды.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Программа лагеря является логическим продолжением образовательного процесса и направлена на создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени у детей, формирования у них общей культуры, навыков здорового образа жизни, создание максимальных условий для социальной адаптации с учетом их возрастных особенностей.

Данная программа направлена на формирование экологической культуры, получения и расширения знаний в области экологии группой учащихся.

В основе работы лагеря лежат направления:

- образовательно-содержательное (эколого-валеологическое);
- воспитательное;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое.

Образовательная часть включает теоретические занятия, полевые практикумы, экскурсии.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают проведение спортивных мероприятий и ежедневной утренней зарядки, минуток здоровья.

Профилактическая работа предполагает освоение знаний о здоровом образе жизни и личной безопасности несовершеннолетних.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Участниками программы являются учащиеся школы 8-9 классов обучающихся по общеобразовательной и коррекционной программам (УО, ТНР) в возрасте от 14 до 16 лет.

2. Цели и задачи программы:

Цель: - создание благоприятных условий для организации досуга и укрепления здоровья учащихся, включая их в социально значимую, творческую деятельность;

- привитие навыков экологической культуры и расширение представления о многогранности мира.

Задачи:

- Расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
- Сформировать у учащихся активное и ответственное отношение к окружающей среде;
- Использовать возможности природного окружения;
- Выявить учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- Организовать активный отдых и оздоровление детей;
- Развить творческие и коммуникативные способности учащихся.

Сроки реализации программы: с 26. 06.2025 г. по 16.07.2025 года;

Количество детей в смене: 12 человек.

Основные принципы работы лагеря:

1. Принцип коллективности – создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в команде.
2. Принцип максимальной занятости подростков в летний период.
3. Принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

3.Содержание программы

В современном мире проблема окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Она затрагивает самые основы цивилизации и во многом предопределяет возможности выживания человечества.

Возникла необходимость в скорейшем действии по сбережению жизни на Земле. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является неотъемлемой частью общей системы образования.

Формирование природоохранного сознания это начальный этап становления личности человека.

Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану.

Центром воспитательной работы лагеря является подросток и его стремление к самореализации.

Программа обеспечивает:

- расширение экологических знаний детей;
- формирование активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- постучебную реабилитацию, оздоровление учащихся;
- благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей и семей льготной категории;
- содержательное проведение детьми свободного времени;
- трудовое воспитание,

Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребёнка. Главное, чтобы это были дела, в которых и детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

Нормативно – правовое сопровождение

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Законом РФ «Об образовании» Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 - ФЗ
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»
- Устав школы
- Приказы по школе «Об организации летнего лагеря труда и отдыха, формирование лагеря, режиме дня»

4. Механизм реализации Программы

Любая система деятельности тогда имеет высокий результат, когда она прослеживается и в относительно масштабных промежутках времени — и в течение смены, и в отдельных делах отрядов. Смена в лагере подразделяется на три периода: организационный, основной и заключительный (итоговый). Выделяя три периода смены, следует учитывать, что они протекают не сами по себе, а во взаимосвязи друг с другом. Нельзя воспитывать человека по частям, на отдельных промежутках времени. Только учитывая сумму задач, можно добиться положительных результатов.

Реализация программы включает:

Подготовительный этап.

- Подбор кадров.

- Проведение семинаров с работниками лагеря, инструктивных совещаний.
- Подготовка методических материалов.
- Подготовка материально-технической базы.

Организационный этап.

- Формирование отряда.
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.
- Оформление уголка отряда.

Основной этап.

- Трудовые дела по плану.
- Досуговые мероприятия.
- Методическая работа с воспитателями.

Заключительный этап.

- Закрытие смены.
- Обобщение итогов деятельности.
- Фотоотчёт.
- Сбор отчетного материала.

**Режим дня
Профильного отряда**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 09.00 до 11.00 часов
Сбор детей, линейка	09.00 – 9.30
Трудовая деятельность	09.30 – 10.30
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	10.30 – 11.00
Уход домой	11.00

5. Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
- Формирование навыков трудовой деятельности.
- Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.

6. Критерии эффективности реализации программы

- сформированность экологической культуры (здоровья, жилья, общения, взаимодействия с окружающим миром);
- умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой, стремиться к конкретной деятельности по ее созиданию;
- благоприятный психологический климат в детском коллективе;
- удовлетворенность учащихся предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

7. План работы Профильного отряда

день	Мероприятия
1 день (26.06.2025)	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы отряда, инструктаж по ТБ. 3. Распределение обязанностей среди обучающихся. 4. Знакомство с режимом дня, планом работы. 5. Конкурсно – игровая программа.
2 День (27.06.2025)	1.Беседа «Правила поведения в лесу, у водоёмов». 2. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. 3. Трудовой десант – косметический ремонт школы 4. Ролевая игра «Как обезопасить свою жизнь»
3 День (28.06.2025)	1.Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов». 2. Соревнования «Зов джунглей» 3. Операция «Чья кисточка лучше» 4. Спортивные игры на свежем воздухе
4 день (30.06.2025)	1. Минутка здоровья «Съедобное - несъедобное» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Беседа «Как защитить природу»

	4. текущий ремонт класса
5 день (01.07.2025)	1. Беседа о правилах поведения при обнаружении неизвестного предмета 2. трудовой десант 3. Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) 4. Спортивные игры на воздухе
6 день (02.07.2025)	1. Беседа «о вреде курения». 2. текущий ремонт класса 3. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов. 4. Спортивные игры на воздухе.
7 день (03.07.2025)	1. Беседа «Почему здоровым быть модно» 2. Веселые старты. 3. Конкурс рисунков «Я здоровый человек» 4. Трудовой десант
8 день (04.07.2025)	1. Беседа «Экология и состояние организма» . 2. Трудовой десант. 3. Викторина «Цветные вопросы» 4. Спортивные игры на свежем воздухе
9 день (05.07.2025)	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся» 2. Трудовой десант – текущий ремонт класса 3. Фольклорный праздник «Народные забавы», посвященный Дню России
10 день (07.07.2025)	1. Беседа «Правила безопасного поведения на водоемах летом» 2. Акция чистый берег 3. Трудовой десант 4. Спортивные игры на воздухе
11 день (08.07.2025)	1. Уроки по безопасности жизни – беседа «Ядовитые растения, насекомые». 2. Уход за цветами на пришкольном участке. 3. Игра по станциям «В мире прекрасного» 4. Спортивные игры на воздухе
12 день (09.07.2025)	1. Беседа по правилам поведения при вооруженном нападении 2. Работа на пришкольном участке 3. Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»
	1. «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах)

13 день (10.07.2025)	насекомых) 2.Уход за цветами на пришкольном участке 3.спортивные игры на воздухе
14 день (11.07.2025)	1. Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов» 2. Трудовой десант – текущий ремонт класса 3.Фестиваль народных умельцев «Праздник красок» (мастер-классы); 4.Выставка «Природа и фантазия» (хлам – арт)
15 день (12.07.2025)	1. Минутка здоровья «Первая помощь при порезах» 2.Спортивно-массовая игра «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» 3. Трудовой десант. 4. Спортивные игры на свежем воздухе
16 день (14.07.2025)	1. Беседа о правилах поведения на дороге 2. Трудовой десант – прополка пришкольного участка 3. Рисуем лето 4. Выставка рисунков «Природа и фантазия»
17 день (15.07.2025)	1. Беседа об охране окружающей среды 2. Трудовой десант. 3. Беседа к Дню Памяти и скорби: «Тот самый первый день войны» 4. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».
18 день (16.07.2025)	1. Беседа по правилам поведения во время массовых мероприятий 2. Трудовой десант. 3. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение

8. Используемая литература:

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ -М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2018.
8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2015.
9. Онлайн - школа «Инфоурок» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru/rolevie-igri-moya-bezopasnost-876536.html>.
10. <https://multiurok.ru/files/mieropriatiie-dlia-lietniegho-prishkol-nogho-laghieria-zov-dzhunghliei.html>
11. <https://pandia.ru/text/79/078/88051.php>

