

Управление образования администрации Нанайского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная  
общеобразовательная школа имени Григория Ходжера с. Верхний Нерген"



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
профильного отряда  
**«Летосити»**  
возраст обучающихся: 8-10 лет  
срок реализации: 21 календарный день

Составитель программы:  
Мокшина Светлана Валерьевна  
учитель начальных классов

с. Верхний Нерген  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	5
2. Цели и задачи программы .....	6
3. Содержание программы.....	7
4. Обеспечение программы .....	8
5. Прогнозируемый результат .....	10
6. План работы профильного отряда.....	10
7. Используемая литература.....	14

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Летний профильный отряд
2.	Полное название программы	Программа «Летосити», профильный отряд при МБОУ ООШ с.Верхний Нерген
3.	Цель программы	Создание условий для пропаганды здорового образа жизни, организации досуга и отдыха детей, а так же интеллектуального, творческого развития учащихся через средства художественной литературы и применение возможностей ИКТ.
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Профильный отряд формируется из учеников 2-3 класса; Возраст воспитанников 8-10 лет; Преимущество при зачислении в отряд имеют обучающиеся из многодетных, малообеспеченных и неполных семей.
5.	Сроки реализации программы	26.06-16.07. 2025 года
6.	Направление деятельности, направленность программы	Приоритеты отдаются нравственно-эстетическому, творческому, патриотическому, спортивно-оздоровительному направлению, использованию ИКТ в организации летнего отдыха.
7.	Краткое содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразные игровые формы групповых учебных занятий с компьютерной поддержкой (викторины, конкурсы, игры, виртуальные экскурсии, и т.д.), презентаций.</li> <li>-инсценирование сказок;</li> <li>-проведение викторины «Там, на неведомых дорожках...»;</li> <li>- посещение дома культуры, музея, библиотеки;</li> <li>-проведение зарядки, проведение спортивных эстафет и состязаний, организация подвижных игр на свежем воздухе в парке;</li> <li>-возложение цветов к памятнику героев ВОВ;</li> <li>-посещение администрации села Верхний Нерген;</li> <li>-проведение экскурсии по селу;</li> <li>-проведение минуток здоровья;</li> <li>-проведение мини-бесед по правилам поведения.</li> </ul>

8.	Ожидаемый результат.	<p>-повышение уровня проводимых мероприятий за счет применения информационных технологий;</p> <p>-внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;</p> <p>-развитие интереса к ежедневному чтению;</p> <p>-развитие лидерских качеств и навыков работы в команде;</p> <p>-развитие творческих способностей, инициативы и активности каждого ребёнка;</p> <p>-Формирование позитивного психологического микро-климата в едином образовательном пространстве;</p> <p>-укрепление здоровья школьников через соблюдение режима питания, витаминизацию, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;</p> <p>-Привитие навыков само-обслуживания и самоуправления;</p> <p>-Полная удовлетворенность результатами реализации программы всеми её участниками;</p> <p>-Укрепление и развитие информационно-образовательного пространства школы.</p>
9.	<p>Название организации.</p> <p>Авторы программы.</p>	<p>МБОУ ООШ с. Верхний Нерген</p> <p>Мокшина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов</p>
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	682365 с. Верхний Нерген, ул Зеленая 7, Хабаровский край, Нанайский район
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Татьяна Валерьевна Киле
12.	Телефон, электронный адрес организации, авторов	<p>8(42156)44-7-21</p> <p>schnerg@yandex.ru</p>
13.	<p>Имеющийся опыт реализации проекта.</p> <p>Дата создания программы.</p>	06.05.2025
14.	Финансовое обеспечение проекта	--
15.	Особая информация и примечания	--

## Программа профильного отряда «Летосити»

### Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогического коллектива МБОУ ООШ с.Верхний Нерген. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Образование будет продолжаться через реализацию краткосрочной программы. Для педагогов это время связано с особой ответственностью, им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ ООШ с.Верхний Нерген - организуется 2 смена профильного отряда, с 26 июня - 16 июля 2025г.

Летний профильный отряд является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития технической, игровой, творческой культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

### Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из района к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан летний профильный отряд на базе МБОУ ООШ с.Верхний Нерген. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный летний отдых учащихся;
- работой по сохранению здоровья и формированию потребности повышения познавательной и творческой активности учащихся;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции, возможности ОУ, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях досуговой площадки с учетом особенностей местонахождения ОУ.

«Летосити» – это волшебный городок, жители которого любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Жители городка соревнуются в разных номинациях, включающих разные виды деятельности. Программа организации профильного отряда призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: декоративно — прикладное, техническое творчество; интеллектуальное развитие; игровую, экскурсионную работу.

**Практическая значимость:** программа «Летосити» органично вписывается в образовательное пространство Дома творчества. Процесс организации воспитательной работы в отряде направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в отряде выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

## Цели и задачи программы

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха и творческого развития.

### Задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

## Этапы реализации программы

### Подготовительный этап:

- родительские собрания в объединениях с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
- разработка документации ;
- комплектование группы на основании заявлений от родителей;
- подготовка дидактического, методического материала, материальной базы ОУ;

### Организационный этап:

- формирование и сплочение группы учащихся;
- подготовка к совместной деятельности.

### Основной этап:

• реализация основных положений программы;  
вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;

### Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

## Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач летнего профильного отряда осуществляется по программе «Летосити». Программа «Летосити» включает в себя викторины, выставки, игры, церемонии открытия и закрытия городка «Летосити», мастер-классы, веселые эстафеты. В первый день детям необходимо придумать речевку, девиз и эмблему города «Летосити». В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа поставлена так, что ребята сами готовят Флеш - моб, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро каждая команда получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая команда подготовит: мини - спектакль, выставку творческих работ. Во время проведения всей летней смены педагоги создают атмосферу творчества, дружелюбия, личностного успеха.

## План работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе профильного отряда 3 смены планируется задействовать социум поселка: Дом культуры, библиотека, музей.

### План – профильного отряда

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<b>Первый день</b>	Веселая зарядка Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД Открытие профильного отряда Подготовка к смотру команд (анкетирование) Игры на свежем воздухе
<b>Второй день</b>	Веселая зарядка Квест – игра «Корабль дружбы» Игры на свежем воздухе Торжественное представление команд
<b>Третий день</b>	Веселая зарядка Игры на свежем воздухе Оформление визитной карточки городка Летосити Лабиринты, кроссворды
<b>Четвертый день</b>	Веселая зарядка Занятие «Мастерилка» Игры на свежем воздухе
<b>Пятый день</b>	Веселая зарядка «Мастерилка» Спортивная эстафета Интерактивная игра «Своя игра»
<b>Шестой день</b>	Веселая зарядка «Мастерилка» Подготовка мини - спектаклей Подвижные игры на свежем воздухе
<b>Седьмой день</b>	Веселая зарядка Занятие «Мастерилка» Спортивные эстафеты Подготовка спектаклей Викторина «Если с другом вышел в путь...»
<b>Восьмой день</b>	Веселая зарядка Занятие «Мастерилка» Экскурсия в библиотеку
<b>Девятый день</b>	Веселая зарядка Викторина «Хочу все знать», «Мозговой штурм» Экскурсия в библиотеку Игры на свежем воздухе
<b>Десятый день</b>	Веселая зарядка «Экология и культура – будущее России» Игры на свежем воздухе Викторина «Еже ли вы вежливы», творческие задания
<b>Одиннадцатый день</b>	Веселая зарядка Занятие «Мастерилка» Игры на свежем воздухе Экскурсия в музей

<b>Двенадцатый день</b>	Веселая зарядка «Правила поведения при тепловом ударе, грозе, пожаре» Экскурсия на берег реки
<b>Тринадцатый день</b>	Веселая зарядка Рисуем на асфальте город «Летосити» Игры на свежем воздухе
<b>Четырнадцатый день</b>	Веселая зарядка Беседа «Символ мира» (Презентация) Игры на воздухе
<b>Пятнадцатый день</b>	Веселая зарядка Беседа Игры театр Игры на листе бумаги: «Крестики - нолики», «Морской бой» Игры на свежем воздухе
<b>Шестнадцатый день</b>	Веселая зарядка «Мастерилка» Флеш - моб и игры на свежем воздухе.
<b>Семнадцатый день</b>	Веселая зарядка Беседа «Правила поведения на природе» Творческие задания.
<b>Восемнадцатый день</b>	Веселая зарядка Занятие «Мастерилка» «Веселые старты» Заккрытие смены награждение, «Чаепитие»

#### **Сведения об учащиххся**

**Общее количество детей:** 12 человек

**Возраст детей:** 8 – 10 лет

**Сроки пребывания детей:** 21 календарный день

**Форма проведения:** дневное пребывание с 10.00 до 12.00

**Сроки проведения:**

**2 смена** с 26 июня по 16 июля.

#### **Методическое обеспечение программы**

- **Формы и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются педагогом в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- творческие задания, конкурсы;
- мастер-класс ;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы профильного отряда активно используются:

#### **1. Методика КТД.**

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

**Дело** – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

**Коллективное дело** – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива - учащихся и педагогов.

**Коллективно-творческое дело (КТД)** - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

#### **Виды КТД:**

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественные дела (беседы)
- Познавательные дела (познавательные игры)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

#### **Система контроля за реализацией программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности профильного отряда( на родительских собраниях)	июль	Учитель
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в профильном отряде.	1 день смены	Учитель
3.	Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Учитель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Учитель

В течение смены ведется учет посещаемости, ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, через ведение самими ребятами «Экрана настроения», уровня развития коллектива.

#### **Ожидаемые результаты**

- Отдых и оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение представлений детей о правилах поведения.

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром на площадку? **ДА** **НЕТ**
2. Если тебе интересно на площадке, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё? \_\_\_\_\_
3. Чему ты научился на площадке: выучил песню, научился танцевать, играть в \_\_\_\_\_
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал на площадке целый день? \_\_\_\_\_
5. Чего нет на площадке, чего бы ты хотел? \_\_\_\_\_
6. Ты пойдёшь на следующий год на площадку? Если не пойдёшь, то почему? \_\_\_\_\_
7. Что ты рассказываешь дома о площадке? \_\_\_\_\_
8. Хочется ли тебе идти домой после площадки? \_\_\_\_\_
9. Какую оценку ты бы поставил за время проведения на площадке? от **1** до **5**  
\_\_\_\_\_
10. Кто твой товарищ среди ребят, среди взрослых? \_\_\_\_\_
11. Что особенно понравилось на площадке (спортивные мероприятия, эстафеты, праздники, экскурсии)? Свой вариант \_\_\_\_\_

**ИГРА В СЛОВА**

Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди.

Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ девочек.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Анкета для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в профильном отряде?  
(спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_
2. Что не понравилось? \_\_\_\_\_
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул здесь в следующем году?  
\_\_\_\_\_
4. Ваши пожелания \_\_\_\_\_

# **Режим дня**

## **профильного отряда**

**Понедельник – пятница с 10.00 – 12.00**

10.00 – 10.05 - Сбор, линейка

10.05 -10.10 - Зарядка

10.10-11.00 - Творческое занятие

11.00 - 12.00 - Подвижные игры

12.00 - Уход домой