

Управление образования администрации Нанайского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная
общеобразовательная школа имени Григория Ходжера с. Верхний Нерген"



«Утверждаю»
Директор школы
Т.В. Киле
Приказ № 51 от 05.05.2025 г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
профильного отряда
«КОМПЬЮТЕРиЯ»
возраст обучающихся: 11-13 лет
срок реализации: 21 календарный день

Составитель программы:
Бельды Елена Андреевна
учитель математики и информатики

с. Верхний Нерген
2025 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профильного отряда «КОМПЬЮТЕРиЯ» пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
Организация	МБОУ «Основная общеобразовательная школа имени Григория Ходжера с. Верхний Нерген»
Цель программы	создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по информатике и ИКТ, изобразительному искусству, умений креативной деятельности.
Задачи программы:	организация каникулярного времени учащихся; вовлечение учащихся в работу с использованием информационных технологий; повышение общего уровня компьютеризации образования в школе; развитие логического мышления детей и их творческих способностей; эффективное использование имеющейся компьютерной техники; привить навыки исследовательской работы через сбор информации, общение с интересными людьми; научиться работать с цифровой техникой (фотоаппарат, цифровая камера, сканер, микрофон и т.д.);
Основные направления программы	просветительская работа, интеллектуально-познавательная деятельность; физкультурно-оздоровительная; экскурсионная; художественно-эстетическая; культурно - досуговая и игровая деятельность;
Сроки реализации программы	21 календарный день
Участники программы	Учащиеся 5-7 классы, имеющие высокую мотивацию к изучению информатики и ИКТ, изобразительного искусства, а также умение рисовать на бумаге.

Краткое содержание программы	<p>Каждый день для учащихся -это путешествие по сказочной Вселенной, открытие новой планеты, на которой ребята узнают много нового и интересного.</p> <p>Каждый день ребята создают новые проекты, учатся работать с различными источниками информации (СМИ, словари, учебники, ИНТЕРНЕТ).</p> <p>За день для учащихся проводится два занятия продолжительностью 40 мин., из которых 15-20 мин учащиеся занимаются за компьютером. В остальное время участвуют в спортивных мероприятиях вместе с остальными отрядами.</p>
Ожидаемые результаты	<p>приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности, расширение и углубление знаний по предметам, умение исследовать, укрепление физических и психологических сил детей и подростков;</p> <p>узнают много нового и интересного об истории Нанайского района и спорта, повысят свой культурный уровень в области искусства и живописи, а также культуре общения;</p> <p>научатся работать в текстовом редакторе (создавать, редактировать и форматировать текст), графическом редакторе (выполнять операции копирования, группировки, поворота над рисунками); научатся создавать презентации, буклеты и работать с фотографиями; научатся находить нужную информацию в Интернете и обрабатывать ее в Word и PowerPoint, а также находить информацию из других источников.</p>
Программные средства	<p>Графические редакторы: Paint, GIMP</p> <p>Программы для создания презентаций: Power Point</p> <p>Программы для создания коллажей: Photoshop, digiKam.</p> <p>Текстовый редактор Microsoft Office Word</p> <p>Программа для созданий публикаций: Publisher</p>
Система контроля	<p>Анкетирования, опросы детей, педагогов, родителей, используя методику мониторинга.</p>

Пояснительная записка

Каникулы – это время и отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственности личности. Конструктивно помочь детям интересно отдохнуть, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности и общения с интересными людьми, развить свои способности через ИКТ, научить понимать себя и других – вот основные задачи, которые мы будем решать при проведении профильной смены по информатике в рамках школьного лагеря.

Летняя профильная смена по информатике – это отряд лагеря, который состоит из детей, проявляющих интерес к компьютерным технологиям и рисованию. Для тех, кто не представляет своей жизни без компьютера у нас специальная смена!

Ежедневно проводится по 2 занятия.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учетом возрастных особенностей индивидуальных способностей детей.

В основе деятельности отряда – принцип гармоничного сочетания компьютерного и другого прикладного образования, а также комплекса спортивных, творческих и культурных мероприятий.

Программа предназначена для детей 5-7 классов.

Актуальность

Актуальность проблемы: активное управление, взаимодействие с учебным материалом, трансформация звука, изображения превращают компьютер в эффективное и интересное в использовании образовательное средство.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний в области информационных технологий и проектной деятельности.

В свете вышеизложенного, компьютерный лагерь сегодня – это возможность «оторвать ребенка» от каждодневных игр, погрузить в среду единомышленников, дать возможность отдохнуть и заняться творческой деятельностью с применением того же самого компьютера, который он использует только «с одной стороны». Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Компьютерный лагерь сегодня – это современный вид детского отдыха, сочетающий в себе пребывание на природе с активным отдыхом и учебной программой в области информационных технологий. В отличие от прежних времен, когда целью лагеря было показать ребенку компьютер как технику будущего, сегодняшняя задача лагеря – научить детей использовать уже пришедший «в дома» компьютер не как игровую приставку, а как важнейший инструмент для повседневной деятельности и будущей профессии.

Всем известно, что новые знания можно получать от других в готовом виде, а можно добывать самостоятельно. Причем знания, добытые в ходе собственных опытов, наблюдений, экспериментов, выводов и умозаключений, обычно самые прочные. Как правило, они прочнее и глубже, чем сведения, которые получены путем выучивания.

Под руководством воспитателей ребята самостоятельно решают достаточно масштабные задачи в различных областях знаний. Большинство детей успешно справляются со своими проектами, получают осязаемый результат. Интерес всякого цивилизованного общества к родному краю – неперенный закон развития. Чтобы лучше понять себя, надо почувствовать и понять ту землю, на которой живешь, тех людей, которые живут на ней. Исходя из этого были выбраны данные проекты.

Профильная смена по информатике - это место, где удастся совмещать плодотворные занятия и активный отдых. В результате занятий школьникам удастся значительно повысить уровень своих знаний по ИТ, создать портфель творческих работ, а также создать базу для дальнейших факультативных или самостоятельных занятий в течение учебного года. Организация летней смены лагеря по профилю информатика – интересный и реальный проект для реализации в рамках городского лагеря школы или центра дополнительного образования детей, которые снабжены хотя бы одним компьютерным классом.

Основные направления деятельности лагеря:

- просветительская работа, интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительная;
- экскурсионная;
- художественно-эстетическая;
- культурно - досуговая и игровая деятельность.

Формы работы:

- развивающие занятия, практикумы, творческие лаборатории и мастерские;
- совместная творческая деятельность;
- проведение культпоходов, экскурсий, прогулок;
- посещение детского сада и математические игры с воспитанниками;
- организация встреч, праздников, игр, конкурсов, спортивных и интеллектуальных соревнований.

В основе программы лежат следующие принципы:

- массовый, общедоступный, добровольный характер участия детей в реализации проектов, имеющих образовательную, общественно-полезную направленность;
- развитие интересов и способностей детей на основе свободного выбора видов и форм занятий;
- дифференцированный подход в развитии творческой индивидуальности; сотрудничество и самореализация в ходе реализации социальных проектов на основе индивидуального темпа овладения умениями и навыками;
- взаимодействие и контакт ребят с педагогами-специалистами, деятелями культуры.

Цели:

- организация каникулярного времени учащихся;
- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

- углубление знаний в области информатики и информационно - коммуникационных технологий;
- целенаправленный поиск интеллектуально одарённых детей и развитие их способностей;
- повышение общего уровня компьютеризации образования;
- научить работать с цифровой техникой (фотоаппарат, Web-камера, сканер, микрофон);
- эффективное использование имеющейся компьютерной техники;
- формирование и закрепление специальных образовательных компетенций у школьников, ориентированных на изучение основ работы с компьютерной графикой;
- воспитание и развитие у учащихся навыков здорового образа жизни, общения с природой.

Задачи:

- Организация активного летнего отдыха детей, целесообразной занятости учащихся в каникулярное время.
- Снятие психологического напряжения у детей, формирование положительных эмоций в процессе разнообразия форм досуговой деятельности.
- Развивать физические способности, укрепить здоровье; развивать творческие способности и фантазию.
- Создать условия для самовыражения и самореализации детей в творческой деятельности.
- Содействовать развитию компьютерной грамотности, творческого потенциала и общей культуры детей.
- Познакомить с информационными технологиями, способствующими повышению уровня компьютерной грамотности учащихся.
- Раскрывать способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе потребностей.

Содержание программы

Остановимся подробнее на разных сторонах организации профильной смены по информатике, как развитой личностно-ориентированной информационной среды.

Программа смены рассчитана на 21 день. Каждый вид работы предполагает активацию внутренних резервов ребёнка и формирования определенного стиля мышления всех участников, связанные преимущественно с активным использованием вычислительной техники. Данный подход является современным и актуальным и провоцирует мотивацию учеников к самостоятельному опережающему обучению, способствует социальной декларации мобильности ребенка.

За день для учащихся проводится два занятия продолжительностью 40 мин., из которых 15-20 мин учащиеся занимаются за компьютером. В остальное время

учащиеся посещают кинотеатры, музеи, выставки, участвуют в спортивных мероприятиях вместе с остальными отрядами.

Формы занятий:

- Занятие-исследование
- Занятие-практикум
- Занятие-беседа
- Индивидуальные практические работы-мини-проекты.

Каждый день для учащихся -это путешествие по сказочной Вселенной, открытие новой планеты, на которой ребята узнают много нового и интересного.

Каждый день ребята создают новые проекты, учатся работать с различными источниками информации (СМИ, словари, учебники, ИНТЕРНЕТ).

Проект предусматривает работу по нескольким направлениям:

- 1. «Зеленая планета»** (экологическое воспитание) Природа Нанайского района, ее растительный и животный мир. Изучение PowerPoint, создание презентаций по природе Нанайского района «Сбережем природу!». Работа с разными источниками информации.
- 2. «Планета здорового питания»** (пропаганда ЗОЖ) Кухня разных народов. Здоровая и полезная пища. Быстрый и полезный завтрак. Создание буклетов «Польза витаминов» в Publisher.
- 3. «Информационная планета»** (интеллектуальное развитие) Поиск и подбор информации в Интернете. Общение через электронную почту. Создание почтового ящика, отправка текстовых и графических файлов.
- 4. «Безопасная планета»** Правила дорожного движения. Рисование знаков ПДД в Paint. Безопасное общение в Интернете. Выпуск газеты и буклетов по безопасному интернету.
- 5. «Планета живописи»** (Художественное воспитание) Знакомство с известными картинами русских художников. Создание сообщений об известных художниках Хабаровского края средствами текстового редактора Word.
- 6. «Планета умелых рук»** (эстетическое воспитание) История возникновения витражей. Техника создания витражей из бумаги. Создание рисунка в Paint, викторин, кроссвордов и т.п. для проведения мероприятий в других отрядах.
- 7.«Спортивная планета»** (физическое воспитание) Веселые старты. История возникновения Олимпийских игр. Спортсмены Вологодской области. Создание презентации «Олимпийские виды спорта»
- 8. «Историческая планета»** История села Верхний Нерген. Памятники нашего села. Знаменитые люди нашего села. Подготовка сообщений, презентаций по памятникам села Верхний Нерген. Викторина «Мой родной Нерген».

9. «Планета умников и умниц» (интеллектуальное развитие) Подведение итогов. Игра «Умники и умницы» по информатике. Вручение сертификатов.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подготовка помещения

Для организации работы профильного отряда предлагается использовать **кабинет - компьютерный класс** для проведения мастер - классов. Каждое рабочее место включает ПК и рабочий портфель учащегося (папка), которая выполняет накопительную функцию: миниброшюры по мастер-классу, наклейки - смайлы (награждение за активную работу).

Награждение

Награждение идёт за лучший проект, выполненный в мастер-классе и активное участие в жизни лагеря. Форма награждения – наклейка - смайл, которая прикрепляется к рабочему портфелю учащегося. В конце смены учащемуся, который набрал максимальное количество наклеек, вручается специальный приз.

Техническое оснащение

- Компьютерный класс с локальной сетью;
- Подключение к Интернет;
- Сканер;
- Цифровой фотоаппарат;
- Принтер;
- Интерактивная доска;
- Проектор.

Дополнительно: маркеры, краски, ватман, мячи, скакалки, цветной мел, театральные реквизиты, цветная бумага для печати формата А4, пачка белой бумаги, картон, бумага на клейкой основе, бумага для оригами.

СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- экскурсии;
- конкурсы;
- праздники (открытие и закрытие смены);
- интеллектуальные игры;
- развлекательные программы;

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ежедневная утренняя гимнастика;

- спортивные мероприятия;
- посещение бассейна;
- прогулки на свежем воздухе;

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ:

- работа с текстовым редактором **Microsoft Office Word**;
- работа с графическим редактором **Paint**;
- работа с программой **Microsoft Office PowerPoint** (для создания презентаций);
- работа с программой **Microsoft Office Publisher** (для создания буклетов);
- работа с программой **Adobe Photoshop** (для работы с фотографиями);
- работа с **цифровым фотоаппаратом** (фото-съёмка);
- работа с **Web-камерой**;
- запись звука через микрофон.

Ожидаемые результаты:

По окончанию лагеря учащиеся:

- приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, расширение и углубление знаний по предметам, умение исследовать, укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- узнают много нового и интересного об истории Грязовецкого района и спорта, повысят свой культурный уровень в области искусства и живописи, а также культуре общения;
- научатся работать в текстовом редакторе (создавать, редактировать и форматировать текст), графическом редакторе (выполнять операции копирования, группировки, поворота над рисунками); научатся создавать презентации, буклеты и работать с фотографиями; научатся находить нужную информацию в Интернете и обрабатывать ее в Word и PowerPoint, а также находить информацию из других источников.

ПЛАН – СЕТКА РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА

Название профильного отряда – «КОМПЬЮТЕРИЯ»

День	Мероприятия		Приложение
	Творческое коллективное дело	Работа в компьютерном классе	
1 день	«Здравствуй лагерь»		
	1. Открытие лагеря	«Вредные советы» (ТБ в компьютерном классе)	

2 день	«Каким я представляю компьютерный лагерь»		Графические редакторы: Paint , GIMP
	1. Час дискуссии «Каким я представляю компьютерный лагерь» 2. Работа над проектом «Эмблема отряда»	Проект «Эмблема отряда»	
3 день	«Путешествие по улицам нашего села »		Программы для создания коллажей: Photoshop, Цифровой фотоаппарат
	1. «Хочу все знать» (рекомендации по инструкции в работе цифрового фотоаппарата) 2. История села Верхний Нерген. Памятники села Верхний Нерген	Проект «Историческая планета» Создание коллажа по памятникам села Верхний Нерген	
4 день	«Знаменитые люди села Верхний Нерген»		Программы для создания презентаций: Power Point, цифровая камера, наушники.
	1. Знакомство с интересными людьми села Верхний Нерген 2. Работа над проектом.	Создание презентации «Знаменитые люди села Верхний Нерген»	
5 день	«Зеленая планета»		Программа для создания публикаций: Publisher
	1. Знакомство с природой Нанайского района, ее растительным и животным миром. 2. Прогулка в окрестностях села. 3. Работа над проектом	Создание публикации «Сбережем природу!».	
6 день	«Информационная планета»		Использование браузера Opera
	1. Знакомство с всемирной паутиной. 2. Поиск и подбор информации в Интернете. 3. Общение через электронную почту.	Создание почтового ящика, отправка текстовых и графических файлов.	
7 день	«Безопасная планета»		Программа для создания буклетов и публикаций: Publisher
	1. Лекция о безопасном общении в Интернете. 2. Работа над проектом	Выпуск газеты и буклетов по безопасному интернету.	
8 день	«В стране дорожных знаков»		Графические редакторы: Paint, GIMP
	1. Лекция «Правила дорожного движения».	Рисование знаков ПДД в Paint.	
9 день	«Планета живописи»		Текстовый редактор Microsoft Office
	1. Знакомство с известными картинами русских	Создание сообщений об известных	

	художников. 2.Работа с разными источниками информации.	художниках Вологодской области	Word
10 день	«Планета здорового питания»		Программа для создания буклетов: Publisher
	1. Кухня разных народов. 2.Лекция «Здоровая и полезная пища. Быстрый и полезный завтрак»	Создание буклетов «Польза витаминов»	
11 день	«Планета умелых рук»		Графические редакторы:Paint, GIMP, 3D принтер
	1. История возникновения витражей. 2.Техника создания витражей из бумаги. 3. Создание рисунка в Paint, викторин, кроссвордов и т.п. для проведения мероприятий в других отрядах.	Создание рисунка в Paint, викторин, кроссвордов и т.п. для проведения мероприятий в других отрядах. Работа 3D принтер	
12 день	«Спортивная планета»		Программы для создания презентаций: Po wer Point
	1. История возникновения Олимпийских игр. 2. Веселые старты. 3. Работа над проектом	Создание презентации «Олимпийские виды спорта»	
13 день	« Спортсмены Хабаровского края »		Использование браузера Opera, Текстовый редактор Microsoft Office Word
	1.Лекция о спортсменах Хабаровского края 2.Спортивные игры	Подготовка сообщений о спортсменах Хабаровского края	
14 день	«Мой родной Нерген»		Программа для создания буклетов и публикаций: Publisher
	1. Викторина «Мой родной Нерген».	Фильм «Мой родной Нерген».	
15 день	«Планета умников и умниц»		Графические редакторы:Paint, GIMP
	Лекция «Правила дорожного движения».	Рисование знаков ПДД в Paint.	
16 день	«Планета живописи»		Текстовый редактор Microsoft Office Word
	1. Знакомство с известными картинами русских художников. 2.Работа с разными источниками информации.	Создание сообщений об известных художниках Хабаровского края.	
17 день	«Планета здорового питания»		Программа для
	1. Кухня разных народов. 2.Лекция «Здоровая и полезная пища. Быстрый и полезный завтрак.»	Создание буклетов «Польза витаминов»	
18 день	«До свидания лагерь!»		
	Заккрытие лагеря		

Девиз:

Энергия, скорость, свобода движения...
компьютерия - форсаж моего поколения