

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа им Григория Ходжера
с. Верхний Нерген»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО начальных классов  Алешина А.М. Протокол № 1 от 17.08.2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Бельды Т. от 17.08.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Киле Т.В. № 87а от 17.08.2024 г.
---	--	---



Программа учебного предмета
«Домоводство»
4 год обучения

с. Верхний Нерген
2024 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственнобытовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к хозяйственно – бытовой деятельности.
- формирование навыков самообслуживания и организация быта. - соблюдение необходимых правил техники безопасности.
- обучение пониманию и соблюдению санитарно- гигиенических требований.
- формирование умения пользования бытовыми приспособлениями по их прямому назначению.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по учебному предмету «Домоводство» включает следующие разделы:

- «Покупки»
- «Обращение с кухонным инвентарем»
- «Уход за вещами»
- «Уборка помещений»
- «Уборка территории»

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Домоводство» реализуется в рамках предметной области «Окружающий мир».

В учебном плане предмет представлен с расчетом 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты

1. Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу.
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
3. Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
4. Формирование уважительного отношения к окружающим.
5. Овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире.
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, воспитанника).
7. Формирование и развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
8. Формирование и развитие навыков безопасного и здорового образа жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся получают возможность познакомиться:

1. С предметами посуды, продуктами питания, бытовой техники;
2. С соблюдением элементарных правил безопасности в быту;
3. С доступными бытовыми поручениями (обязанностями), связанными с выполнением повседневных дел дома.
4. С выполнением доступных бытовых работ: уборка, стирка, чистка одежды.

Обучающиеся получают возможность приобрести:

1. Представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
2. Элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
3. Представления о социальных ролях людей;
4. Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
5. Умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды.

5. Содержание учебного предмета

Обращение с кухонным инвентарем

Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник).

Различение чистой и грязной посуды.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.

Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Приготовление пищи

Подготовка к приготовлению блюда.

Выбор посуды.

Режим питания – завтрак, обед, полдник, ужин

Уход за вещами

- Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.
- Развешивание одежды на «плечики», раскладывание на спинки стула.
- Уход за обувью: Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви.

Уборка помещения

- Гигиенические правила уборки класса. Подготовка мела для доски, влажной тряпки, удаление пыли со столов и стульев, подоконников.
- Уборка и соблюдение порядка на письменном столе.
- Размещение учебных принадлежностей по своим местам.
- Уборка и заправка своей постели. Назначение каждого предмета постельного белья

Уборка территории

Уборка бытового мусора.

Подметание территории.

Сгребание травы и листьев.

6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета

Дидактические пособия: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, уборочного инвентаря; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, одежды.

Оборудование: кухонная детская мебель, кухонная детская посуда (кастрюли, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), тазики, уборочный инвентарь (тряпки, грабли), лейки, лопаты.