

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Нанайского муниципального района

МБОУ ООШ с. Верхний Нерген

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
ЕМЦ



Г.Е.Бельды

Протокол № 1 от «17»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Г.Е. Бельды

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ
с. Верхний Нерген


Приказ № 37а от «17»
августа 2024 г.

Киле

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

5-9 класс

Составитель программы
Ходжер Наталья Валерьевна
учитель технологии

С Верхний Нерген 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» предметной области «Технология» является составной частью АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ООШ с. Верхний Нерген

Нормативными и правовыми основаниями разработки рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Устав МБОУ ООШ с. Верхний Нерген

Программа создана с учётом психофизического развития и потенциальных возможностей обучающихся. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении на уровне основного общего образования

Целью программы предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» является: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Сельскохозяйственный труд».

Задачи:

В области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.

д.);

- обеспечение целостности развития личности обучающегося.

В области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):

- формирование и закрепление умений:

— гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;

— уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

— бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

- развитие коммуникативных учебных действий:

— вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;

— выслушивать собеседника, вступать в диалог;

— использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

- коррекция и развитие регулятивных учебных действий:

— принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

— осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

— осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

- формирование, коррекция, развитие познавательных учебных действий:

— воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;

— использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);

— использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В области коррекции нарушений развития:

коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений.

В области предметных знаний «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») овладение двумя группами знаний:

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);

- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку выпускников к выполнению в сельскохозяйственном производстве самых разнообразных видов работ и в дальнейшем освоение более узких сельскохозяйственных специальностей (оператор машинного доения, приготовитель кормов, овощевод, животновод по уходу за рабочими животными, оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм и др.), а также возможность использовать полученную квалификацию при организации личного подсобного хозяйства.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5 по 9 класс – 5 лет обучения.

Содержание учебного курса «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 5-9 классах на каждом году обучения включает два основных раздела:

- *растениеводство* – из выращиваемых в нашей стране сельскохозяйственных культур наиболее доступные для выращивания в условиях школы это картофель, столовые корнеплоды, капуста, огурцы, лук и зеленные овощи, яблоня, ягодные кустарники. Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет важное значение для решения задач профессионально-трудового обучения и задач коррекции недостатков трудовой деятельности обучающихся.

- *животноводство* – из всех сельскохозяйственных животных выбран крупный рогатый скот и свиньи, козы, овцы и кролики.

Программа для 5 класса не имеет профессионального направления, это первоначальное знакомство с основными понятиями: сельскохозяйственное производство, фермерское и личное подсобное хозяйство, отрасли и направления сельскохозяйственного труда, виды овощных и цветочных культур, домашних животных. Учатся использовать простейшие виды сельскохозяйственного инвентаря, выполнять несложные практические задания. Программа 5 класса предполагает знакомство с правилами уборки урожая в осенний период, знакомство с биологическими и морфологическими особенностями картофеля, гороха, фасоли, с агротехникой выращивания их в домашних условиях и в открытом грунте, с правилами подготовки семян к посеву. Получают основные сведения о кролиководстве. Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучение учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда.

В программу 6 класса включены осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. По растениеводству познакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. С целью обоснования агротехнических приёмов, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур, обучающиеся знакомятся с составом почвы, распознавать песчаные и глинистые почвы, изучают их способность удерживать воду и пропускать её. В разделе «Животноводство» изучается тема «Домашняя птица».

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивание капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, с устройством сооружений защищённого грунта, с некоторыми вопросами выращивания плодово-ягодных культур. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. Предусмотрено ознакомление с приёмами посадки плодово-ягодных культур и ухода за молодым и плодоносящим садом. По разделу «Животноводство» знакомятся с правилами содержания свиней

В 8 – 9 классах программа продолжает знакомить с основами семеноводства и садоводства и выращивание овощей в открытом грунте, с некоторыми вопросами выращивания плодово-ягодных культур. В 8 классе изучение агротехники выращивания

салата кочанного, томата и огурца в открытом грунте. В 9 классе выращивание огурца в зимних теплицах.

В 8 – 9 классах предусмотрено ознакомление с приёмами посадки плодово-ягодных культур и ухода за молодым и плодоносящим садом, с внешним строением и особенностями роста и плодоношения плодовых деревьев. Материал программы 8 и 9 классах достаточно сложен: программу этих классов включены такие сложные темы, как нормированное кормление животных, участие в доение коров, выращивание молодняка, знакомство с механизацией производственных процессов на современных животноводческих фермах. Нормированное кормление животных – самый сложный материал, так, как он связан с необходимостью усвоения некоторых отвлечённых понятий (кормовая единица, норма кормления и др.) Начиная с 8 класса обучающиеся знакомятся с приёмами ручного доения коров и в процессе дальнейшего обучения овладевают навыком ручной дойки, а в 9 классе знакомятся с машинной дойкой, с устройством доильных аппаратов и установок.

В 5 – 9 классах предусматривается также общее ознакомление с современными сельскохозяйственными машинами.

Чтобы приблизить обучение к реальной действительности, с целью повышения трудового и экономического воспитания мы регулярно участвуем в осенней районной ярмарке, по реализации производственной и выращенной продукции. В конце учебного года выделяется время на подготовку обучающихся к итоговой аттестации.

Описание места учебного предмета в учебном плане ОО

Учебный предмет «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предмет «Профильный труд» рассчитан:

5 класс - 204ч. (6 часов в неделю)

6 класс – 204ч. (6 часов в неделю)

7 класс – 272ч. (8 часов в неделю)

8 класс – 272ч. (8 часов в неделю)

9 класс – 306ч. (9 часов в неделю)

Количество часов, отведённых на освоение того или иного раздела программы, является весьма условным и может корректироваться с учетом психофизических особенностей обучающихся, имеющейся материально-технической базы, наличие базы практики, а также условия для проведения экскурсий.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, тестовые задания, результаты практической работы).

Формы промежуточной аттестации: в конце учебного года в форме итоговой комплексной работы, где у обучающихся проверяются не только теоретические знания, но и уровень формирования практических умений.

По окончании изучения курса обучающиеся проходят итоговую аттестацию в форме экзамена, собеседования или защиты реферата.

Личностные и предметные результаты освоения предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд»

Предметные результаты обучения

Планируемые результаты обучения в области предметных знаний, которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);

2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Достаточный уровень:

1. Пользоваться простейшей сельскохозяйственной литературой (памятки по технике безопасности и санитарии, справочники и т.д.). Использовать эту литературу для справок, извлекая из неё необходимые сведения.
2. Выполнение основных сельскохозяйственных операций: обработка почвы, посев и посадка растений, уход за ними и уборка урожая, очистка животноводческих помещений, кормление животных, доение коров. Выполнять эти операции на уровне сформированного навыка (автоматизация действий).
3. Во время работы не только правильно держать инструмент, орудие труда, но и правильно выполнять рабочие движения в определённой рабочей позе, работать быстро и высококачественно.
4. Знание разнообразных приёмов посева, посадки и уборки урожая сельскохозяйственных культур, уборки животноводческих помещений, кормления животных и ухода за ними.
5. Самостоятельно ориентироваться в трудовых заданиях средней степени сложности и планировать их выполнение (определять последовательность операций, подбирать рациональные приёмы труда и соответствующие инструменты и орудия).
6. Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Минимальный уровень:

1. Пользоваться простейшей сельскохозяйственной литературой (памятки по технике безопасности и санитарии, справочники и т.д.).
2. Овладение наибольшим числом профессиональных приёмов сельскохозяйственного труда только основных трудовых операций: обработка почвы, посев и посадка растений, уход за ними и уборка урожая, очистка животноводческих помещений, кормление животных, доение коров.
3. Во время работы не только правильно держать инструмент, орудие труда, но и правильно выполнять рабочие движения в определённой рабочей позе (в замедленном или медленном темпе).
4. Знание приёмов выращивания сельскохозяйственных растений и ухода за животными.
5. Умение использовать технологическую карту при выполнении трудового задания и умение следовать ей при выполнении заданий с помощью учителя (определять последовательность операций, подбирать рациональные приёмы труда и соответствующие инструменты и орудия).
6. Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Программа обеспечивает достижение учащимися *личностных результатов*:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся

Базовые учебные действия - это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Личностные базовые учебные действия:

испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
осознанно относиться к выбору профессии.

Коммуникативные базовые учебные действия:

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные базовые учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- пользоваться учебной мебелью
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее
- с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных носителях);
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания;
- устанавливать элементарные существенные связи между объектами и процессами окружающей действительности.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методические средства обучения:

1. Ковалёва А.Е. Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М,: Просвещение, 2010. – 142с.
2. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по сельскохозяйственному труду 5 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /авт.- сост. Е.А.Ковалёва : М, : Просвещение, 2010.
3. Ковалёва А.Е. Зак Г.Г Технология Сельскохозяйственный труд Методические рекомендации 5-9 класс Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М,: «Просвещение» 2017г.

Материально-технические средства:

1. Ноутбук – 1 шт.
2. Мультимедийная установка - 1 шт.
3. Лопата штыковая – 10 шт.
4. Лопата совковая – 4 шт.
5. Вилы – 3 шт.
6. Грабли – 10 шт.
7. Носилки – 2 шт.
8. Тележка садовая – 1 шт.
9. Лейка садовая – 2 шт.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Презентация «Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию»
2. Презентация «Внешнее строение кроликов»
3. Презентация «Содержание кроликов. Способы содержания»
4. Презентация «Корма для кроликов»
5. Презентация «Строение растения гороха»
6. Презентация «Строение растения фасоли»
7. Презентация «Строение растения картофеля»
8. Презентация «Вредители и болезни картофеля»
9. Презентация «Виды цветочных растений»
10. Презентация «Уход за комнатными растениями»
11. Презентация «Охрана труда»
12. Презентация «Способы уборки картофеля»
13. Презентация «Состав почвы»
14. Презентация «Строение растения чеснока»
15. Презентация «Ягодные кустарники»
16. Презентация «Куры. Внешний вид, особенности»
17. Презентация «Содержание домашней птицы»
18. Презентация «Виды удобрений»
19. Презентация «Овцы. Козы»
20. Презентация «Корма для овец и коз»
21. Презентация «Группы полевых культур»
22. Презентация «Плодовые овощные растения»
23. Презентация «Лук репчатый»
24. Презентация «Многолетние цветочные растения»

**Содержание программного материала
5 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1	Сельскохозяйственный труд	4	<p>Понятие «сельскохозяйственный труд». <i>Продукты питания</i>, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда: хлеб, картофель, овощи, молоко, мясо, яйца и другие. <i>Сырьё</i> для промышленности: хлопок, лён, шерсть, кожа. Изделия из сырья: одежда, обувь и другие нужные людям предметы. Сельскохозяйственная продукция личный труд хозяина и членов его семьи; её принадлежность. Сельскохозяйственные растения, которые выращивают в школьном подсобном хозяйстве: картофель, овощи и кормовые культуры для животных.</p> <p>Сельскохозяйственные животные, которых разводят в школьном подсобном хозяйстве: кролики, свиньи и др. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>продукты питания, сырьё коллективные хозяйства, хозяйственные общества, производственные кооперативы, заработная плата, фермер, наемные рабочие.</i></p>
2	Осенние сельскохозяйственные работы	32	<p>Культурные растения или сельскохозяйственные культуры в сельском хозяйстве.</p> <p>Определение понятия «поле». Клубни и корнеплоды. Время уборки картофеля, моркови, свёклы. Уборка картофеля машинами на больших полях. Уборка картофеля на небольших участках: выпашивание плугом или выкапывание лопатой.</p> <p>Сбор выпашанных или выкопанных клубней вручную. Сбор клубней, которые видны, и тех, которые засыпаны почвой. Сбор корнеплодов моркови. Подкапывание корнеплодов лопатой или специальными машинами. Сбор корнеплодов свёклы вытягиванием за листья, без подкапывание.</p> <p>Сортировка клубней картофеля разделение клубней по их величине: самые крупные, средние и мелкие. Использование крупных, средних и мелких клубней.</p> <p>Сортировка корнеплодов — отделение здоровых корнеплодов от больных и повреждённых. Здоровые корнеплоды моркови и свёклы. Оставшиеся на поле части растений — послеурожайные остатки.</p> <p>Инструмент для сбора послеурожайных остатков — грабли. Заготовка веточного корма для кроликов ветки и листья деревьев и кустарников: берёзы, ивы, липы, осины, клёна, рябины и др.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>сельскохозяйственные культуры, поле, клубни, корнеплоды. выпашивать, выкапывать,</i></p>

			<p><i>подкапывать, сортировка. после урожайные остатки, компостные кучи, грабли, черенок. Правила работы граблями. Веточный корм.</i></p> <p>Практическая работа: Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы. Сортировка клубней картофеля. Сортировка корнеплодов. Сбор послеурожайных остатков растений. Заготовка веточного корма</p>
3	Кролики	30	<p>Домашний кролик, его строение. Передвижение домашнего кролика. Покрытие домашнего кролика. Кролик ценное домашнее животное. Использование мяса кролика, шкурки и пуха. Породы кроликов, их различия. Крольчата: рождение, питание. Заболевания кроликов. Заразные болезни кроликов. насморк, стоматит, понос и другие болезни. Способы содержания. Устройство кроличьей клетки. Инструменты и приспособления для чистки клеток и уборки помещения крольчатника, ящиков или клеток для переноса кроликов; для сбора навоза. Питание кроликов. Разнообразные корма. Подготовка кормов к раздаче.</p> <p>СЛОВАРЬ: туловище, резцы, пух, волосяной покров, домашнее животное, костяк, порода, заразные болезни, свободное и клеточное содержание, кормовое и гнездовое отделения, лаз, гнездовой ящик, поддон, козырёк, ясли, групповая клетка, ярус, двухъярусная клетка, подсобное помещение, специальная одежда, дезковрик, ручной инвентарь, витаминный корм, зелёные корма, ядовитые растения, горькие и пахучие растения, минеральные подкормки, комбикорм, гранулы. Раздача кормов, набухший зерновой корм, откорм, ставить на откорм</p> <p>Практическая работа: Уход за кроликами. Чистка клеток. Уход за кроликами. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов</p>
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	8	<p>Сад зимой. Деревья в зимнем саду. Работы в зимнем саду. Предохранение коры деревьев от солнечных ожогов и трещин. Снег в саду ранней весной.</p> <p>СЛОВАРЬ: зимовка, отряхивание снега, побелка стволов, грызуны, полёвки, отапывание снега, проталина</p>
5	Горох	17	<p>Растение горох. Сорты гороха. Температура прорастания гороха. Использование гороха для питания человека. Состав зёрен гороха. Всхожесть семян. Подготовка почвы. Весеннее боронование почвы. Сельскохозяйственные ручные орудия и инвентарь. Уход за горохом</p> <p>СЛОВАРЬ: прилистники, усики, бобы, створки, зёрна, зернобобовая культура, клубеньки, клубеньковые бактерии, белок, зерновой горох, пищевые концентраты, овощной горох, луцильный горох, зелёный горошек, сахарный горох, силосная яма, всхожесть, растильня, зяблевая вспашка, боронование, тракторный плуг, перегной, борона,</p>

			<p><i>прикатывание, каток, сеялка,</i></p> <p>Практическая работа. Определение всхожести семян гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Посев семян гороха. Посев семян гороха в открытый грунт</p>
6	Фасоль	18	<p>Виды фасоли. Фасоль — теплолюбивое растение. Фасоль продовольственная культура. Подготовка почвы. Уход. Рыхление почвы, удаление сорняков. Уборка урожая.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>фасоль обыкновенная, листовая пластинка, зерновая фасоль, овощная фасоль, лопатки, широкорядный способ посева,</i></p> <p>Практическая работа. Определение всхожести семян фасоли. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян и уход за посевами фасоли. Посев семян фасоли в открытый грунт.</p>
7	Картофель	30	<p>Строение картофеля. Сорты картофеля. Размножение картофеля. Почва для посадки картофеля. Использование картофеля для питания человека, на корм животным. Обработка семенных клубней перед посадкой. Подготовка почвы под посадку картофеля. Посадка картофеля. Значение ухода за посадками картофеля: боронование, окучивание. Вредители и болезни картофеля.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>столоны, глазки, верхушка клубня, основание клубня, пуповина, крахмал, полуфабрикаты, мезга, барда, соланин, проращивание, прогревание, культиватор, картофелесажалка, конный плуг, мотоблок, смыкание рядков, окучник, боронование, колорадский жук, личинка, фитофтороз, парша, кольцевая гниль</i></p> <p>Практическая работа. Получение крахмала из клубней картофеля. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка картофеля.</p>
8	Цветочные растения	65	<p>Культурные растения, которые выращивают для украшения помещений и улиц. Значение комнатных растений. Различный ручной инвентарь для выращивания комнатных цветочных растений. Значение качества почвы для роста и развития растений. Полив комнатных растений. Размножение стеблевыми черенками, делением корневища, отпрысками. Цветочные растения открытого грунта: однолетние и многолетние. Цветники большие и маленькие. Цветник в виде рабатки или клумбы. Особенности выращивания однолетних цветочных растений.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>декоративные растения, декоративно-цветущие и декоративно-лиственные растения, цветы, комнатные растения, растения открытого грунта, теплица, оранжерея, растения защищённого грунта, округлые листья, опушённые листья, соцветие-зонтик, корневище, розетка, цветонос, цветочный горшок, поддон, почвенное сито, пульверизатор, совок, отстоявшаяся вода, светолюбивые и теневыносливые растения,</i></p>

		<p><i>однолетние растения, многолетние растения, луковица.</i></p> <p>Практическая работа. Уход за комнатными растениями. Размножение герани стеблевыми черенками. Размножение аспидистры делением корневища. Размножение кливии отпрысками. Посев семян настурции, календулы. Посев семян бархатцев. Высадка рассады бархатцев, настурции, календулы в открытый грунт.</p>
--	--	--

Планируемые результаты изучения учебного предмета

в 5 классе

Предметные результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Обучающиеся сформируют представление</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • о сельскохозяйственном труде и его значении в жизни человека; о видах хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию • об уборке урожая картофеля, моркови и свеклы; о способах сортировки картофеля, моркови и свеклы, о сборе послеурожайных остатков растений; • о сельскохозяйственном инвентаре и инструментах и ПТБ при работе с ними; • о кроликах, их внешнем виде, способах содержания; видах кормов для кроликов; • о строении растения гороха, способах выращивания и ухода за горохом; • о строении растения фасоли, способах выращивания и ухода за фасолью; • о строении растения картофеля, способах выращивания и ухода за картофелем; • о разнообразии цветочных растений: комнатные, открытого грунта, многолетние и однолетние. 	<p><i>Обучающиеся получат знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • о сельскохозяйственном труде; • об уборке урожая картофеля, моркови и свеклы; о способах сортировки картофеля, моркови и свеклы, о сборе послеурожайных остатков растений; • о сельскохозяйственном инвентаре и инструментах и ПТБ при работе с ними; • о кроликах, их внешнем виде; • о строении растения гороха; • о строении растения фасоли; • о строении растения картофеля; • о разнообразии цветочных растений.
<p><i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • убирать урожай картофеля, моркови и свеклы; • сортировать картофель, морковь, свеклу; • собирать послеурожайные остатки; • заготавливать веточный корм для кроликов; • ухаживать за кроликами: чистить клетки, подготавливать корм, давать корм; • подготавливать семена гороха и фасоли к посеву, высевать семена в открытый грунт; • получать крахмал из клубней картофеля, подготавливать и высаживать клубни картофеля в открытый грунт; • ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить, опрыскивать; • размножать комнатные растения отростками, делением корневища, черенками; 	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • убирать урожай картофеля, моркови и свеклы; • сортировать картофель, морковь, свеклу; • собирать послеурожайные остатки; • заготавливать веточный корм для кроликов; • ухаживать за кроликами: чистить клетки, давать корм; • высевать семена гороха и фасоли в открытый грунт; • получать крахмал из клубней картофеля, высаживать клубни картофеля в открытый грунт; • ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить, опрыскивать; • размножить комнатные растения, черенками; • сеять семена однолетних цветочных растений в грунт; • ухаживать за однолетними

<ul style="list-style-type: none"> • сеять семена однолетних цветочных растений в грунт, высаживать рассаду в открытый грунт; • ухаживать за однолетними цветочными растениями в открытом грунте: поливать, рыхлить, полоть. 	<p>цветочными растениями в открытом грунте: поливать, рыхлить, полоть.</p>
--	--

Личностные результаты

1. Принимать цель и готовый план деятельности, оценивать её результаты.
2. Проявлять уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями.
4. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия, выслушивать собеседника, вступать в диалог.
5. Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи в процессе учебной и практической деятельности, осознанно действовать на основе инструкций учителя для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
6. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Учебно-методические средства обучения:
 1. Ковалёва А.Е. Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.; Просвещение, 2010. – 142с.
 2. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по сельскохозяйственному труду 5 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /авт.- сост. Е.А.Ковалёва : М, : Просвещение, 2010.
 3. Ковалёва А.Е. Зак Г.Г Технология Сельскохозяйственный труд Методические рекомендации 5-9 класс Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М, : «Просвещение» 2017г.

Технические средства:

Материально-технические средства:

1. Ноутбук – 1 шт.
2. Мультимедийная установка - 1 шт.
3. Лопата штыковая – 10 шт.
4. Лопата совковая – 4 шт.
5. Вилы – 3 шт.
6. Грабли – 10 шт.
7. Носилки – 2 шт.
8. Тележка садовая – 1 шт.
9. Лейка садовая – 2 шт.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Презентация «Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию»
2. Презентация «Внешнее строение кроликов»
3. Презентация «Содержание кроликов. Способы содержания»
4. Презентация «Корма для кроликов»
5. Презентация «Строение растения гороха»
6. Презентация «Строение растения фасоли»
7. Презентация «Строение растения картофеля»

8. Презентация «Вредители и болезни картофеля»
9. Презентация «Виды цветочных растений»
10. Презентация «Уход за комнатными растениями»

Календарно тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 триместр 66 часов				
1	Сельскохозяйственный труд и его значение	2		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами.
2	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	1		
3	Школьное подсобное хозяйство.	1		
4-5	Осенние сельскохозяйственные работы. Уборка урожая.	2		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Изучение инструктивной документации. Выполнение практических заданий: уборка картофеля, уборка моркови и свеклы, сортировка клубней картофеля, сортировка корнеплодов, сбор послеурожайных остатков растений, заготовка веточного корма
6	Уборка картофеля	1		
7	ТБ при работе на пришкольном участке	1		
8-11	<u>Практическая работа.</u> Уборка урожая картофеля	4		
12-13	Уборка моркови и свеклы	2		
14-17	<u>Практическая работа.</u> Уборка моркови и свеклы	4		
18-19	Сортировка картофеля, моркови и свеклы	2		
20-23	<u>Практическая работа.</u> Сортировка картофеля, моркови и свеклы	4		
24-25	Сбор послеурожайных остатков растений	2		
26-29	<u>Практическая работа.</u> Сбор послеурожайных остатков растений	4		
30-31	Заготовка веточного корма	2		
32-35	<u>Практическая работа.</u> Заготовка веточного корма	4		
36-37	Кролики. Внешнее строение кролика	2		
38-39	Особенности кроликов	2		
40-41	Породы кроликов	2		
42	Разведение кроликов	1		
43-44	Болезни кроликов	2		
45	Содержание кроликов. Способы содержания	1		
46	Устройство кроличьей клетки	1		
47-48	Устройство крольчатника	2		
49	Уход за кроликами	1		
50	Правила работы в крольчатнике	1		

51-52	<u>Практическая работа.</u> Уход за кроликами. Чистка клеток	2		
53-54	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	2		
55-56	Корма для кроликов.	2		
57	Подготовка кормов к скармливанию	1		
58	<u>Практическая работа.</u> Подготовка кормов к скармливанию	1		
59	Кормление кроликов. Откорм кроликов	1		
60	<u>Практическая работа.</u> Кормление кроликов	1		
61-62	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	2		
63	Повторение изученного за первый триместр	1		
64-65	Контрольная работа за первый триместр	2		
66	Практическое повторение. Уход за кроликами	1		
2 триместр 66 часов				
1-2	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями Сад зимой	2		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией.
3-4	Работы в зимнем саду. Отряхивание снега. Побелка стволов деревьев	2		
5-6	Работы в зимнем саду. Предохранение сада от грызунов и зайцев. Отапывание снега	2		
7-8	Сад ранней весной	2		
9-10	Горох. Строение растения гороха	2		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение тестовых заданий. Выполнение практических заданий: определение всхожести семян гороха, подготовка семян гороха к посеву, посев семян гороха.
11-12	Особенности растения гороха	2		
13	Использование гороха	1		
14	Подготовка семян гороха к посеву	1		
15-16	<u>Практическая работа.</u> Определение всхожести семян гороха	2		
17-18	Подготовка почвы и посев семян гороха	2		
19-20	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	2		
21-22	Уход за посевами и уборка урожая гороха	2		
23	<u>Практическая работа.</u> Подготовка семян гороха к посеву	1		
24	<u>Практическая работа.</u> Посев семян гороха	1		
25	Повторение. Горох	1		

26-27	Фасоль. Строение растения фасоли	2		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение тестовых заданий. Выполнение практических заданий: определение всхожести семян фасоли, подготовка семян фасоли к посеву, посев семян и уход за посевами фасоли.	
28	Особенности растения фасоли	1			
29-30	<u>Лабораторная работа.</u> Составление таблицы «Общие черты и различия у растения гороха и фасоли»	2			
31-32	Использование фасоли	2			
33-34	Подготовка почвы и посев семян фасоли	2			
35-36	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	2			
37-38	<u>Практическая работа.</u> Определение всхожести семян фасоли	2			
39-40	<u>Практическая работа.</u> Подготовка семян фасоли к посеву	2			
41-42	<u>Практическая работа.</u> Посев семян и уход за посевами фасоли.	2			
43	Повторение. Фасоль	1			
44-45	Картофель Строение растения картофеля	2			Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение тестовых заданий. Выполнение практических заданий: получение крахмала из клубней картофеля, подсчет количества клубней, необходимых для посадки, подготовка клубней картофеля к посадке, посадка картофеля.
46	Строение клубня картофеля	1			
47-48	Особенности растения картофеля	2			
49-50	Использование картофеля	2			
51-52	<u>Практическая работа.</u> Получение крахмала из клубней картофеля	2			
53-54	Подготовка клубней картофеля к посадке	2			
55	Подготовка почвы для посадки картофеля. Вспашка. Внесение удобрения	1			
56	Весенняя обработка почвы под картофель	1			
57	Посадка картофеля. Гребневая посадка	1			
58	Безгребневая посадка картофеля	1			
59-60	Уход за картофелем. Боронование, рыхление междурядий. Окучивание	2			
61	Повторение изученного за второй триместр	1			
62-63	Контрольная работа за второй триместр	2			
64-66	<u>Практическое повторение.</u> Уход за кроликами	3			
3 триместр 72 часа					
1	Картофель Вредители картофеля	1		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с	
2-3	Болезни картофеля	2			
4-5	<u>Практическая работа.</u> Подсчет количества клубней, необходимых для	2			

	посадки			технологическими картами. Выполнение тестовых заданий.
6-7	Цветочные растения Виды цветочных растений	2		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение тестовых заданий. Знакомство с инструктивной документацией. Выполнение практических заданий: уход за комнатными растениями, размножение герани стеблевыми черенками, размножение делением корневища, размножение аспидистры делением корневища, размножение кливии отпрысками, посев семян настурции, календулы, посев семян бархатцев, высадка рассады бархатцев, настурции, календулы в открытый грунт.
8	Комнатные растения	1		
9	Герань (пеларгония)	1		
10	Аспидистра	1		
11	Кливия	1		
12-13	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	2		
14-15	Почвенные смеси для комнатных растений	2		
16-17	Уход за комнатными растениями	2		
18	<u>Практическая работа.</u> Уход за комнатными растениями	1		
19	Размножение комнатных растений. Размножение стеблевыми черенками	1		
20	Размножение делением корневища	1		
21	Размножение отпрысками	1		
22	Выращивание герани	1		
23-24	<u>Практическая работа.</u> Размножение герани стеблевыми черенками	2		
25	Выращивание аспидистры	1		
26-27	<u>Практическая работа.</u> Размножение аспидистры делением корневища	2		
28	Выращивание кливии	1		
29-30	<u>Практическая работа.</u> Размножение кливии отпрысками	2		
31	Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения	1		
32	Многолетние цветочные растения	1		
33	Однолетние цветочные растения. Ноготки (календула), настурция.	1		
34	Однолетние цветочные растения. Бархатцы	1		
35-36	<u>Практическая работа.</u> Посев семян настурции, календулы	2		
37-38	<u>Практическая работа.</u> Посев семян бархатцев	2		
39	Цветник. Клумба	1		
40	Цветник. Рабатка	1		
41-42	Выращивание ноготков	2		
43-44	Выращивание настурции	2		
45-46	Выращивание бархатцев	2		
47	Повторение. Цветочные растения открытого грунта	1		

48-49	Техника безопасности при работе на пришкольном участке	2		
50-51	<u>Практическая работа.</u> Подготовка клубней картофеля к посадке	2		
52-53	<u>Практическая работа.</u> Высадка рассады бархатцев в открытый грунт	2		
54-55	<u>Практическая работа.</u> Высадка рассады настурции в открытый грунт	2		
56-57	<u>Практическая работа.</u> Высадка рассады календулы в открытый грунт	2		
58-59	<u>Практическая работа.</u> Посадка картофеля	2		
60-61	Повторение изученного за год	2		
63-64	Контрольная работа за год	2		
65-66	<u>Практическая работа.</u> Посев семян гороха, фасоли в открытый грунт	2		
67-72	Практическое повторение. Уход за рассадой цветочных растений. Полив. Прополка.	6		

Содержание программного материала 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме
1	Охрана труда	12	<p>Понятия «охрана труда», «техника безопасности»; с основными причинами травматизма; требования безопасности при работе с инструментами. Порядок организации и проведения занятий по сельскохозяйственному труду в течение учебного года. Причины и предупреждение электротравматизма. Средства индивидуальной защиты. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>Охрана труда, техника безопасности, электротравматизм, медицинская помощь</i></p> <p>Практическая работа. Изучение инструктивной документации.</p>
2	Уборка картофеля	7	<p>Сроки уборки. Способы уборки. Просушка и сортировка клубней. Хранилище для картофеля. Закладка клубней на хранение.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>Ботва, фитофтороз, контейнер, загром.</i></p> <p>Практическая работа. Уборка картофеля и закладка клубней на хранение</p>
3	Почва и ее обработка	17	<p>Понятие о почве. Основное свойство почвы – плодородие. Слои земли. Охрана почвы. Вредные отходы, их хранение. Песок и глина в почве. Состав почвы. Перегной почвы. Минеральные соли в почве. Определение песчаной и глинистой почвы. Значение обработки почвы. Виды обработки почвы: вспашка, боронование и др. перекопка почвы. Состав лопаты. Требования к качеству перекапывания. Ручной инвентарь для обработки почвы.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>Почва, плодородие, элементы питания, пробирка, перегной почвы, минеральные соли, песчаная почва, глинистая почва, затяжные дожди, набухание, пахотный слой, вспашка, боронование, культивация, лопата, черенок, штык, глубина</i></p>

			<p><i>перекопки, вилы.</i></p> <p>Опыт. Песок и глина в почве. Вода и воздух в почве. Минеральные соли в почве. Вода и воздух в почве.</p> <p>Практическая работа. Осенняя перекопка почвы</p>
4	Чеснок	5	<p>Строение растения. Состав луковицы чеснока. Некоторые особенности растения. Посадка, размножение. Значение чеснока. Подготовка почвы для посадки чеснока. Сроки и способы посадки.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>Зубки, донце зубка, озимый и яровой чеснок, соцветие шаровидной формы, прицветный лист, стрелка, бульбочки, луковая сажалка, ленточный и рядовой способ посадки</i></p>
5	Осенний уход за ягодными кустарниками	3	<p>Крыжовник. Малина. Обработка почвы осенью вокруг кустов.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>кисти, витамины</i></p> <p>Практическая работа. Уход за ягодными кустарниками в осеннее время</p>
6	Домашняя птица	16	<p>Значение домашней птицы. Различные виды домашней птицы. Особенности домашней птицы. Внешний вид кур. Особенности кур. Породы кур. Внешний вид гусей и уток. Особенности гусей. Особенности уток. Питание уток. Внешний вид индеек. Особенности индеек. Вольное, выгульное и безвыгульное содержание домашней птицы. Птицеводческие хозяйства. Клеточное содержание кур. Кормление кур. Оборудование птичника. Ручной инвентарь для уборки птичника.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>Домашняя (сельскохозяйственная) птица, бройлеры, косицы, шпоры, зоб, насест, водоплавающие птицы, плавательные перепонки, костная шишка, селезень, роговые пластинки, копчиковая железа, кораллы, птичник, свободный выгул, выгульная площадка или выгульный двор, животноводческие фермы, птицефермы, птицефабрики, инкубатор, напольное содержание домашней птицы, клеточное содержание кур, вентиляция, комбинированный корм (комбикорм), корма животного</i></p>

			<i>происхождения, пометные щиты, загоны, мешанки</i>
7	Удобрения	9	<p>Понятие об удобрениях. Виды удобрений. Виды органических удобрений. Значение органических удобрений. Виды навоза. Образование торфа. Птичий помет. Приготовление компоста. Хранение навоза.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>Органические и минеральные удобрения, свежий, полуспревший и перепревший навоз, перегной</i></p>
8	Овцы и козы	21	<p>Значение овец и коз. Особенности овец и коз. Внешний вид овец и коз. Породы овец и коз. Стойлово-пастбищное содержание овец и коз. Помещения для содержания овец и коз. Требования к содержанию овец и коз. Группы кормов для овец и коз. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление овец и коз в зимнее время. Стрижка овец, обработка шерсти. Ческа коз.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>Овчина, баранина, козлины, жвачные животные, жвачка, баран, матка, комолая овца, курдюк, однородная и неоднородная шерсть, ягненок, руно, каракуль, сережки, пух, ость, мохер стойлово-пастбищное содержание овец и коз, стойловый период, пастбищный период, овчарня, шифер, толь, рубероид, баз, комбинированные кормушки, рубак, козлятник, лежак, суходольные луга, мякина, отруби, минеральные подкормки, навильник, рацион, стригальные машинки, пряжа, чесальные машины</i></p>
9	Овощные культуры	25	<p>Группы овощных культур. Столовые корнеплоды. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Зеленные овощи. Столовые корнеплоды. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Значение столовой моркови и свеклы. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови и свеклы. Уход за растениями.</p> <p>СЛОВАРЬ: <i>Полевые культуры, зерновые, зернобобовые, кормовые, технические культуры, соломина, узлы, колос, ости, озимая и яровая пшеница, озимая рожь, початки, корнеплод,</i></p>

			<p>кора, мякоть, дикорастущие травы, соцветие-корзинка, лузга, ядра, овощные культуры, столовые корнеплоды, капустные овощные растения, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения, зеленные овощи, кочаны, плоды, белокочанная и краснокочанная капуста, цветная капуста, капуста кольраби, капуста брокколи, кочерыга, Головка, стеблеплод, зеленцы, завязь, лежащий стебель, цветочные кисти, соцветие-зонтик, двулетние растения, головка и шейка корнеплода, цветоносные стебли, шишки.</p> <p>Практическая работа. Посадка семян столовой моркови. Посадка семян зеленных овощей (петрушка). Посадка семян зеленных овощей (салат). Посадка семян зеленных овощей (укроп)</p>
10	Луковичные овощные растения	11	<p>Двулетние, трехлетние и многолетние луковичные растения. Строение растений. Некоторые особенности растений. Подготовка почвы и внесение удобрений под посадку лука. Сроки и способы посадки. Уход за посадками.</p> <p>СЛОВАРЬ: Подращивание, лук-порей, лук-шалот, лук-батун, полые листья, укороченный стебель (донце), луковичные чешуи, пятка, стрелка, шаровидный зонтик, чернушка, лук-севок, репка, лук-толстошей</p> <p>Практическая работа: посадка лука-севка</p>
11	Цветочные растения открытого грунта	78	<p>Многолетние цветочные растения. Надземная и подземная часть растений. Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте. уход за многолетними цветочными растениями. Весенний уход за многолетниками. Пересадке флоксов, ирисов, мускари, пионов, лилий.</p> <p>СЛОВАРЬ: Надземная и подземная часть растений, корневище, клубнелуковица, корнеклубень, зимующие и незимующие многолетники, групповая посадка, газон, деленка, розетка листьев</p> <p>Практическая работа: Высадка рассады однолетних цветочных растений.</p>

Планируемые результаты изучения учебного предмета

в 6 классе

Предметные результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Обучающиеся сформируют представление</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • об охране труда, технике безопасности, причинах травматизма; • о сроках и способах уборки картофеля, способах хранения картофеля; • о почве, ее составе и свойствах; • о видах обработки почвы, требованиях к качеству перекопки почвы; • о строении и некоторых особенностях растения чеснока; • о ягодных кустарниках и уходе за ними; • о разнообразии домашней птицы, ее внешнем виде, некоторых особенностях и условиях содержания; • о видах органических удобрений; • об овцах и козах, их значении, внешнем виде, условиях их содержания; • об основных группах полевых культур; • об луковичных овощных растениях, их строении, особенностях выращивания; • о разнообразии комнатных цветочных растений; • о многолетних цветочных растениях и особенностях их выращивания. 	<p><i>Обучающиеся получат знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • об охране труда, технике безопасности; • о сроках и способах уборки картофеля; • о почве, ее составе и свойствах; • о видах обработки почвы, требованиях к качеству перекопки почвы; • о строении и некоторых особенностях растения чеснока; • о ягодных кустарниках и уходе за ними; • о разнообразии домашней птицы, ее внешнем виде; • о видах органических удобрений; • об овцах и козах, их значении, внешнем виде; • об основных группах полевых культур; • о луковичных овощных растениях, их строении; • о разнообразии комнатных цветочных растений; • о многолетних цветочных растениях.
<p><i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • убирать картофель и закладывать клубни на хранение; • опытным путем выделять песок и глину, воду и воздух, минеральные соли в почве; • осуществлять осеннюю перекопку почвы; • ухаживать за ягодными кустарниками в осеннее время; • подготавливать почву для выращивания рассады; • производить посадку лука-севка; • производить посадку семян столовой моркови, свеклы; • производить посадку семян зеленных овощей; • высаживать рассаду однолетних цветочных растений. 	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • убирать картофель; • опытным путем выделять песок и глину, воду и воздух; • осуществлять осеннюю перекопку почвы; • ухаживать за ягодными кустарниками в осеннее время; • подготавливать почву для выращивания рассады; • производить посадку семян столовой моркови, свеклы; • производить посадку семян зеленных овощей;

Личностные результаты

1. Принимать цель и готовый план деятельности, оценивать её результаты.
2. Проявлять уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями.
4. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия, выслушивать собеседника, вступать в диалог.
5. Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи в процессе учебной и практической деятельности, осознанно действовать на основе инструкций учителя для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
6. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

• Учебно-методические средства обучения:

1. Ковалёва А.Е. Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение, 2010. – 142с.
2. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по сельскохозяйственному труду 5 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /авт.- сост. Е.А.Ковалёва : М, : Просвещение, 2010.
3. Ковалёва А.Е. Зак Г.Г Технология Сельскохозяйственный труд Методические рекомендации 5-9 класс Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М, : «Просвещение» 2017г.

Технические средства:

Материально-технические средства:

1. Ноутбук – 1 шт.
2. Мультимедийная установка - 1 шт.
3. Лопата штыковая – 10 шт.
4. Лопата совковая – 4 шт.
5. Вилы – 3 шт.
6. Грабли – 10 шт.
7. Носилки – 2 шт.
8. Тележка садовая – 1 шт.
9. Лейка садовая – 2 шт.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Презентация «Охрана труда»
2. Презентация «Способы уборки картофеля»
3. Презентация «Состав почвы»
4. Презентация «Строение растения чеснока»
5. Презентация «Ягодные кустарники»
6. Презентация «Куры. Внешний вид, особенности»
7. Презентация «Содержание домашней птицы»
8. Презентация «Виды удобрений»
9. Презентация «Овцы. Козы»
10. Презентация «Корма для овец и коз»
11. Презентация «Группы полевых культур»
12. Презентация «Плодовые овощные растения»
13. Презентация «Лук репчатый»
14. Презентация «Многолетние цветочные растения»

Календарно тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 триместр 66 часов				
1	Охрана труда. Понятия «охрана труда», «техника безопасности»	1		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Изучение инструктивной документации.
2	Основные причины травматизма и профессиональные заболевания работников растениеводства	1		
3	Основные требования безопасности к инструментам и приспособлениям, применяемым в растениеводстве	1		
4	Причины электротравматизма. Предупреждение электротравм.	1		
5	Требования безопасности при работе в учебных помещениях, на пришкольном участке	1		
6	Личная гигиена работников растениеводства. Рабочая одежда, гигиенические требования к ней	1		
7	Средства индивидуальной защиты работников растениеводства	1		
8	Предупреждение заболеваний, вызванных переохлаждением, неправильной рабочей позой и другими неблагоприятными факторами	1		
9	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	1		
10	Практическая работа. Изучение инструктивной документации	1		
11	Обобщающий урок «Охрана труда»	1		
12	Проверочная работа «Охрана труда»	1		
13	Уборка картофеля Сроки и способы уборки картофеля	1		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: уборка картофеля и закладка клубней на хранение
14	Знакомство с профессией Оператор по переработке и хранению картофеля, овощей, плодов и ягод. Рабочие плодоовощного хранилища.	1		
15	Хранение картофеля. Закладка клубней для хранения	1		
16	Практическая работа. Уборка картофеля и закладка клубней на хранение	2		
17				
18	Обобщающий урок «Уборка картофеля»	1		
19	Проверочная работа «Уборка картофеля»	1		

20	Почва и ее обработка. Почва. Понятие о почве	1		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: осенняя перекопка почвы
21	Состав почвы. Песок и глина в почве. Вода и воздух в почве.	1		
22	Опыт. Песок и глина в почве	1		
23	Опыт. Вода и воздух в почве	1		
24	Состав почвы. Перегной почвы. Минеральные соли в почве	1		
25	Опыт. Минеральные соли в почве	1		
26	Песчаная и глинистая почвы. Определение песчаной и глинистой почв	1		
27	Водные свойства песчаной и глинистой почв	1		
28	Лабораторная работа. Составление таблицы «Сравнение способностей песчаной и глинистой почв пропускать воду»	1		
29	Опыт. Вода и воздух в почве.	1		
30	Обработка почвы. Значение обработки почвы	1		
31	Виды обработки почвы. Обработка почвы вручную. Перекопка почвы	1		
32	Требования к качеству перекапывания почвы. Ручной инвентарь для обработки почвы	1		
33	Правила перекапывания почвы лопатой. Правила безопасной работы лопатой	1		
34	Практическая работа. Осенняя перекопка почвы	1		
35	Обобщающий урок «Почва и ее обработка»	1		
36	Проверочная работа «Почва и ее обработка»	1		
	Чеснок.			Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.
37	Чеснок. Строение растения.	1		
38	Чеснок. Некоторые особенности растения. Значение чеснока	1		
39	Подготовка почвы и посадка чеснока	1		
40	Обобщающий урок «Чеснок»	1		
41	Проверочная работа «Чеснок»	1		
42	Осенний уход за ягодными кустарниками. Ягодные кустарники.	1		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий:
43	Уход за ягодными кустарниками.	1		
44	Практическая работа. Уход за ягодными кустарниками в осеннее время	1		

				ход за годными кустарниками в осеннее время
	Животноводство. Домашняя птица			Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.
45	Куры. Внешний вид, особенности	1		
46	Породы кур	1		
47	Гуси. Утки. Внешний вид	1		
48	Особенности гусей и уток	1		
49	Индейки. Внешний вид, особенности	1		
50	Содержание домашней птицы. Вольное содержание. Выгульное, безвыгульное содержание домашней птицы	1		
51	Виды хозяйств, для содержания домашней птицы. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	1		
52	Напольное содержание домашней птицы	1		
53	Клеточное содержание кур	1		
54	Кормление кур	1		
55	Знакомство с профессией Оператор птицефабрик и механизированных ферм. Птицевод	1		
56	Содержание домашней птицы в домашних условиях. Птичники для вольного содержания	1		
57	Птичники с выгульной площадкой. Оборудование птичника. Ручной инвентарь для уборки птичника	1		
58	Обобщающий урок за 1 триместр	1		
59	Контрольная работа за 1 триместр	2		
60				
2 триместр 66 часов				
	Удобрения.			Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами
1	Виды удобрений	1		
2	Виды органических удобрений	1		
3	Значение органических удобрений	1		
4	Навоз. Виды навоза	1		
5	Торф	1		
6	Птичий помет	1		
7	Компост	1		
8	Заготовка органических удобрений	1		
9	Хранение органических удобрений	1		
	Овцы и козы			Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с
10	Овцы и козы. Значение овец и коз	1		
11	Особенности овец и коз	1		
12	Внешний вид овец	1		
13	Особенности овец	1		

14	Породы овец. Тонкорунные породы	1		технологическими картами	
15	Породы овец. Полутонкорунные и грубошерстные породы	1			
16	Козы. Внешний вид коз	1			
17	Особенности коз	1			
18	Породы коз	1			
19	Знакомство с профессией. Животновод	1			
20	Стойлово-пастбищное содержание овец и коз	1			
21	Оборудование помещения для содержания овец и коз	1			
22	Уход за овцами и козами в зимнее время	1			
23	Содержание молочных коз	1			
24	Обобщающий урок «Содержание овец и коз»	1			
25	Проверочная работа «Содержание овец и коз»	1			
26	Корма для овец и коз. Грубые корма, сочные корма	1			
27	Зерновые корма. Подготовка кормов к скармливанию	1			
28	Кормление овец и коз	1			
29	Стрижка овец	1			
30	Ческа коз	1			
31	Растениеводство. Овощные культуры Группы полевых культур. Зерновые и зернобобовые культуры	1			Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: посадка семян столовой моркови, посадка семян зеленных овощей (петрушка), посадка семян зеленных овощей (салат), посадка семян зеленных овощей (укроп)
32	Кормовые и технические культуры	1			
33	Зерновые культуры	2			
- 34					
35	Кормовые культуры	2			
- 36					
37	Технические культуры	2			
- 38					
39	Группы овощных культур	1			
40	Капустные овощные растения. Капуста кочанная, капуста цветная	1			
41	Капустные овощные растения. Капуста кольраби, капуста брокколи	1			
42	Плодовые овощные растения. Огурец, томат	1			
43	Плодовые овощные растения. Перец, баклажан	1			
44	Зеленные овощи	1			
45	Столовые корнеплоды	1			

46	Столовая морковь. Строение растения	1		
47	Столовая морковь. Особенности и значение растения	1		
48	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1		
49	Уход за посевами столовой моркови	1		
50	Столовая свекла. Строение растения	1		
51	Столовая свекла. Особенности и значение растения	1		
52	Подготовка почвы и посев столовой свеклы	1		
53	Уход за посевами столовой свеклы	1		
54 - 55	Выращивание семян столовых корнеплодов	2		
	Луковичные овощные растения			
56	Луковичные овощные растения	1		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: посадка лука-севка
57	Лук репчатый. Строение растения	1		
58	Лук репчатый. Особенности и значение растения	1		
59	Выращивание лука-севка	1		
60	Уборка и хранение лука-севка	1		
61	Выращивание лука-репки	1		
62	Выращивание семян лука репчатого	1		
63	Уход за семенниками лука репчатого. Сбор семян	1		
64	Повторение пройденного за 2 триместр	1		
65 - 66	Контрольная работа за 2 триместр	2		
3 триместр 72 часа				
1	Цветочные растения открытого грунта Многолетние цветочные растения	1		Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: высадка однолетних цветочных растений, обработка почвы лопатой, внесение компоста на пришкольный участок, формирование гряд, чистка малинника, посадка семян столовой моркови, зеленых овощей, посадка картофеля.
2	Зимующие многолетние растения. Флокс, пион, лилия	1		
3	Зимующие многолетние растения. Ирис, мускари	1		
4- 5	Выращивание зимующих многолетников. Флокс, пион, лилия	2		
6- 7	Выращивание зимующих многолетников. Ирис, мускари	2		
8	Уход за зимующими многолетними растениями	1		
9	Незимующие многолетние растения. Георгин	1		
10	Выращивание и уход за незимующими многолетними растениями	1		
11 -	Повторение. Выращивание однолетних цветочных растений.	2		

12	Бархатцы, настурция, львиный зев, цинния		
13 - 16	Практическое повторение. Подготовка почвы и тары для выращивания однолетних цветочных растений	4	
17 - 20	Практическое повторение. Посев семян однолетних цветочных растений. Бархатцы, настурция, львиный зев, цинния.	4	
21	Обобщающий урок по теме «Цветочные растения открытого грунта»	1	
22	Проверочная работа «Цветочные растения открытого грунта»	1	
23	Повторение. Виды органических удобрений.	1	
24	Повторение. Компостные ямы. Устройство, назначение.	1	
25	Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке.	1	
26	Повторение. Ручной инвентарь для работы на пришкольном участке. Техника безопасности при использовании ручного инвентаря.	1	
27 - 30	Практическое повторение. Очистка компостных ям	4	
31 - 34	Практическое повторение. Внесение перегноя на пришкольный участок	4	
35 - 38	Практическое повторение. Чистка малинника (обрезка ветвей, удаление сорняков)	4	
39 - 40	Практическое повторение. Вскопка почвы в малиннике	2	
41	Повторение. Обработка почвы вручную.	1	
42 - 45	Практическая работа. Обработка почвы лопатой	4	
46 - 49	Практическая работа. Формирование гряд	4	
50 - 51	Практическая работа. Посадка лука-севка	2	
52 - 53	Практическая работа. Посадка семян столовой моркови	2	
54 -	Практическая работа. Посадка семян зеленных овощей (петрушка)	2	

55			
56 - 57	Практическая работа. Посадка семян зеленных овощей (салат)	2	
58	Практическая работа. Посадка семян зеленных овощей (укроп)	1	
59 - 62	Практическая работа. Посадка картофеля	4	
63 - 64	Повторение пройденного за год	2	
65 - 66	Контрольная работа за год	2	
67 - 70	Практическая работа. Высадка рассады однолетних цветочных растений	4	
71 - 72	Практическое повторение. Уход за высадками цветочных растений	3	