МБОУ ООШ с. Верхний Нерген

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 2023-2024 учебный год

 Цель анализа: оценить уровень качества подготовки выпускников 9-х классов по предметам учебного плана в целях повышения уровня результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования.

В 2024 году организация проведения государственной итоговой аттестации в 9, классах была проведена согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/551, «Методических рекомендаций по проведению ГИА ООО в форме ОГЭ и ГВЭ в 2023году» Рособрнадзора от 16 января 2024г 04-4.

Итоговое собеседование по русскому языку в 2024г является обязательным для всех обучающихся, включая детей с ОВЗ. Результат собеседования является допуском к итоговой государственной аттестации. Проводится в соответствии с Порядком (№1441 от 02.12.2022г) и рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году (письмо Рособрнадзора № 04-339 от 20.10.2023г). В основной срок проведения итогового собеседования вторая среда февраля (14 февраля) – получили «зачет» - 7 чел, из них участников ОВЗ – 2 чел. К итоговой аттестации допущены –все.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовало 7 учащихся 9–х классов, из них сдавало ОГЭ – 5 чел.; ГВЭ – 2 чел.

Динамика участия в ГИА выпускников школы за 4 года

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников ГИА |
| 2020-2021 | 7 |
| 2021-2022 | 5 |
| 2022-2023 | 8 |
| 2023-2024 | 7 |

Динамика качества подготовки выпускников школы за 4 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  | всего | С отличием | Без «3» | всего | С отличием | Без «3» | всего | С отличием | Без «3» | всего | С отличием | Без «3» |
| 9 класс | 7 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 |

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов в 2024 году

В 2024 году в государственной итоговой аттестации участвовало 7 учащихся 9–х классов.

Из 7 выпускников 2 выпускника имеют статус «ребенка с ограниченными возможностями здоровья», в связи с чем государственную итоговую аттестацию они сдавали в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) и им было предоставлено право пройти ГИА по 2 обязательным предметам. Таким образом, все 2 выпускника с ОВЗ успешно сдали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании в 2024 году. Остальные учащиеся 9-х классов (5) сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору (география- 3чел, обществознание-5 чел, биология-2 чел).

Таблица 19 Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Кол-во участников | Сдали с первого раза | Не сдали с первого раза | Сдавали повторно/ из них сдали  | Остались на осень и сдали экзамен |
| 1 | Математика ОГЭ | 5 | 4 | 1 | 1/1 | 0 |
| 2 | Математика ГВЭ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Русский язык ОГЭ | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Русский язык ГВЭ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Обществознание | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | География | 3 | 3 | 0 | 0/0 | 0 |
| 7 | Биология  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Экзамен по русскому языку сдавали 7 учащихся 9-х классов. 5 выпускников сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ с первого раза и 2 выпускника в форме ГВЭ. Таким образом, все 7 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали тоже 5 учащихся 9-х классов, 2 чел- в форме ГВЭ. Из них сдали экзамен по математике в форме ОГЭ с первого раза – 4 человека, не сдал 1 выпускник 9-х классов, в форме ГВЭ – 2 чел. сдали с первого раза. Пересдавал математику 1 выпускник в резервный период в 2024 году. Таким образом, из 7 выпускников 9-х классов экзамен по математике в форме ОГЭ сдали все 5 учащихся, в форме ГВЭ – 2 учащихся. Экзамены по выбору успешно сдали с первого раза 5 выпускников 9-х классов. Таким образом, 6 учащихся 9-х классов успешно сдали экзамены в основной период государственной итоговой аттестации и получили аттестаты за курс основного общего образования. 1 учащийся 9-х классов пересдавал экзамены в резервный срок в 2024 году и тоже получил аттестат за курс основного общего образования.

Таблица 20 3 Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов за 4 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Средний оценочный балл 2021г | Средний оценочный балл 2022г | Средний оценочный балл 2023г | Средний оценочный балл 2024г |
| 1 | Математика ОГЭ | 3 | 3 | 3 | 3,8 |
| 2 | Математика ГВЭ | 3 | 3,5 | 3,3 | 3,5 |
| 3 | Русский язык ОГЭ | 3,25 | 3,3 | 3 | 3,8 |
| 4 | Русский язык ГВЭ | 3 | 4,5 | 3,3 | 3,5 |
| 5 | География | - | 3,3 | 3 | 3,3 |
| 6 | Обществознание  | - | 3,3 | 3,2 | 3,6 |
| 7 | Биология  | - | - | - | 3,5 |

По математике в форме ОГЭ (учитель Бельды Г.Е) наблюдается динамика по показателю «средний оценочный балл» - «3,8» в сравнении с предыдущим учебным годом в ОГЭ, и повышение по показателю ГВЭ с «3» до «3,5», по русскому языку повышение показателя и по ОГЭ с «3» до «3,8» и по ГВЭ с «3,3» до «3,8». По предметам по выбору в 2024 году наблюдается положительная динамика по предметам по выбору по показателю «средний оценочный балл» по обществознанию (учитель Мокшина Т.А.) с «3,2»до «3,6», по географии с «3» до «3,3» (учитель Ходжер Н.В), по биологии сдавали первый раз, средний балл «3,5» (учитель Загородняя Т.Г.).

Выводы по результатам проведения ГИА в 2024 году

- за курс основного общего образования - имеется повышение по показателю, успешно сдавших экзамена в форме ОГЭ по математике, по предметам по выбору: по географии, обществознание наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по показателю «средний тестовый балл»; по биологии обучающиеся сдавали первый раз, средний показатель составил «3,5»

 - уровень подготовки выпускников имеет положительную динамику сдачи предметов в форме ОГЭ по русскому языку, обществознанию, по математике, географии, биологии;

 - наблюдается положительная динамика по показателю «Количество выпускников, получивших аттестаты» - все выпускники в 2024 году получили аттестаты;

- сравнивая результаты ОГЭ ОУ с региональными и муниципальными можно сказать, что уровень подготовки выпускников по обществознанию, географии, биологии в этот аттестационный период улучшился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ср.показатель по школе | Ср.показатель по району | Ср.показатель по краю |
| Русский язык ОГЭ | 3,8 | 3,47 | 3,86 |
| Русский язык ГВЭ | 3,5 |  | 3,8 |
| Математика ОГЭ | 3,8 | 3,2 | 3,5 |
| Математика ГВЭ | 3,5 | 3,33 | 3,46 |
| Обществознание ОГЭ | 3,6 | 3,06 | 3,4 |
| География ОГЭ | 3,3 | 3,11 | 3,6 |
| Биология ОГЭ | 3,5 | 3,5 | 3,52 |

Предложения при подготовке учащихся к ГИА в 2024-2025 уч. году

 − изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в 9-х классах в 2024 году на методических объединениях в срок до 13 сентября 2024 года;

- внесение изменений в предметные КТП на 2024-2025 учебный год в 5 - 9 классах,

- включать задания, аналогичные КИМ ОГЭ, при объяснении учебного материала, при решении задач, в практические работы по всем темам курса преподаваемого предмета;

- выделять резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее западающих тем по результатам анализа сдачи учебных предметов (особенно математики) в форме ГВЭ, ОГЭ в 2025 году;

- 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании;

- к ОГЭ по предмету «математика»:

- продолжить использование в своей работе методической литературы с сайта ФИПИ, систематическими публикациями в специализированной прессе, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольноизмерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку для проведения ЕГЭ и ОГЭ): https://ege.sdamgia.ru/. 5

 − проводить поэлементный анализ заданий по итогам региональных и всероссийских диагностических работ, традиционно вызывающих трудности у выпускников с составлением плана корректирующих мероприятий;

- эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения математики на повышенном высоком уровне;

− эффективно реализовывать продвижение и сопровождением учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предметов на повышенном уровне;

− увеличить практическую направленность работы с текстами разного стиля на уроках русского языка, литературы;

− организовать проведение дополнительных консультаций (групповых и индивидуальных) для подготовки к ГИА;

- продолжить использовать курсы внеурочной деятельности для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предметов на базовом и профильном уровне;

 − осуществлять адресную помощь учащимся, испытывающим затруднения при изучении предмета;

 - привлекать родительскую общественность к проблемам, связанным с воспитанием и образованием;

− продолжить использование сведений и рекомендаций Интернет-ресурсов, касающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенных на сайтах: http://www.math.ru, http://www.ege.edu.ru, <http://www.fipi.ru>.

- осуществлять психологическую поддержку выпускников при подготовке к ГИА2025.

Заместитель директора по УВР Бельды Г.Е.