****

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122);

5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2027 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 12.08.2023г.;

6. Учебного плана МБОУ ООШ с. Верхний Нерген на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №62а от 28.06.2023 г.

7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 28.06.2023 г.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

 Основные **цели** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

 Основные **задачи** изучения предмета:

* овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
* формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
* формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
* формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
* усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
* формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
* формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
* воспитание гражданственности и толерантности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов.

 **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

На уроках истории обучающиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества. Структурным принципом построения программы явился линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Истрия Отечества» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». На изучение предмета «История Отечества» выделяется в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используется учебник:

«История Отечества» 8 класс: учеб. для общеобразоват. организациий, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2018.

Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий и в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентностного подхода в обучении.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

**Планируемые результаты**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К **личностным результатам** относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3)сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;

8)принятие и освоение социальной роли обучающегося;

9)сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;

12)сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** вклю­ча­ют:

**Уровни овладения предметными результатами.**

**Достаточный уровень**

**Учащиеся должны знать:**

- Какие исторические даты называются точными, приблизительными;

-Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);

-Кто руководил основными сражениями.

**Учащиеся должны уметь:**

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

- Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;

- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;

- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме.

**Минимальный уровень**

**Учащиеся должны знать:**

- когда произошли события от монгольского нашествия до (с помощью вопросов учителя);

- кто руководил основными сражениями (с помощью учителя).

**Учащиеся должны уметь:**

 - Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

 - Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану (с помощью учителя);

 - Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

 - Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат (с помощью вопросов);

 - Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме (с помощью учителя).

**Содержание программы**

**Раздел I. Великая российская революция и гражданская война**

**Великая российская революция.**

Предпосылки революции. Падение самодержавия, переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты.

Призыв В. И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябрьского этапа российской революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины гражданской войны.

**Гражданская война**

Причины Гражданской войны. Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества. Политическое расслоение общества. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии. Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества. Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др. Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М. А. Шолохова (выборочно, см. программу по чтению). Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян. Эмиграция интеллигенции за рубеж.

**Раздел II. Советское государство в 1920–1930-е годы**

**Советская Россия в 1920-е годы**

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы). Новая экономическая политика 1921–1929 гг.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежная реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа. Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.). Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, приход Сталина к власти.

 **Индустриализация в СССР**

Экономический подъём страны за счёт развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932– 1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле. Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные). Культ личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская Конституция 1936 г.

**Накануне Второй мировой войны**

Приход фашистов к власти в Германии. Обзорно: внешняя политика СССР в 20–40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

**Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941–1945)**

Начало Второй мировой войны Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.). Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией. Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении её границ с СССР. «Зимняя» война 1939–1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

**Начало Великой Отечественной войны**

22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной воины. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы воины. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

**Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 – осень 1942 г.)**

Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.). Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград. Приказ Верховного главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».

**Всё для фронта, всё для победы**

Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы. Создание на оккупированных территориях подполья. Сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходноартиллерийских установок, самолётов. Мастера культуры – фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т. д.

**Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – декабрь 1943 г.)**

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», её провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева. Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении. Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

**Освобождение территории СССР и Европы от фашизма**

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР.Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

**Раздел IV. Послевоенное развитие СССР.**

**Российская Федерация в конце XX – начале XXI века СССР после войны**

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г. Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны». Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок. Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР – две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм. Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские ученые: И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, С. П. Королёв, А. Н. Туполев, С. В. Ильюшин и др.

**Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.) (обзорно)**

Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель». Подъём капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей. Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущёва (1964). Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, Ближнего Востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.)

Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова. Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957 г.). Развитие киноискусства.

**Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е гг.**

Приход к власти Л. И. Брежнева. Курс на строительство «развитого социализма». Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки лёгкой промышленности. Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби. Появление диссидентов. Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане. Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.). Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960–1980 гг.

**Распад СССР (обзорно)**

Последние генеральные секретари СССР: Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, М. С. Горбачёв. Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчёт. Гласность и свобода мнений. Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского договора. Отмена 6-й статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы Президента РСФСР.

 Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ. Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993 г.). Увеличение внешнего долга страны. Чеченский кризис. Отставка Б. Н. Ельцина.

**Россия в начале XXI века**

Приход к власти В. В. Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев – новый президент РФ. Политика развития современных технологий. Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014 г.). Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на международных соревнованиях. Духовное возрождение России.

**Тематическое планирование**

1. **9 класс (68 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (20 ч.) Тема 1. Великая российская революция: февраль (3 ч.)** |
| **1** | Повторение курса 8 класса | 1 |
| **2** | Предпосылки возникновения новой социальной системы. Падение монархии | 1 |
| **3** | Основные политические партии в 1917 г. | 1 |
| **Тема 2. Великая российская революция : октябрь (3ч.)** |
| **4** | Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизньгосударства. Программа большевиков | 1 |
| **5** | Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова | 1 |
| **6** | Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих исолдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле» | 1 |
| **Тема 3. Установление советской власти (4 ч.)** |
| **7** | Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР | 1 |
| **8** | Брестский мир | 1 |
| **9** | Экономическая политика большевиков | 1 |
| **10** | Судьба царской семьи. Церковь и государство | 1 |
| **Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция (10 ч.)** |
| **11** | Причины Гражданской войны | 1 |
| **12** | Политика «военного коммунизма». Белая Армия | 1 |
| **13** | Рабоче-крестьянская Красная армия | 1 |
| **14** | Ход гражданской войны |  |
| **15** | Окончание Гражданской войны. Эмиграция | 1 |
| **16** | Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны | 1 |
| **17** | Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале | 1 |
| **18** | Область войска Донского в период Гражданской войны | 1 |
| **19** | Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки | 1 |
| **20** | Проверочная работа «Великая российская революция и Гражданская война» | 1 |
| **Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (14 ч.) Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов (2 ч.)** |
| **21** | «Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте | 1 |
| **22** | Отношения РСФСР со странами Европы | 1 |
| **Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) (2 ч.)** |
| **23** | Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг. | 1 |
| **24** | Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР.Итоги нэпа | 1 |

|  |
| --- |
| **Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик (3 ч.)** |
| **25** | Ленин и Сталин | 1 |
| **26** | Объединение советских республик | 1 |
| **27** | Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина | 1 |
| **Тема 4. Индустриализация в СССР (3 ч.)** |
| **28** | Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг | 1 |
| **29** | Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации | 1 |
| **30** | Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г. | 1 |
| **Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны (4 ч.)** |
| **31** | Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ | 1 |
| **32** | Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг. | 1 |
| **33** | Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняяполитика СССР накануне Второй мировой войны. | 1 |
| **34** | Обобщение по теме «Советское государство в 1920-1930 е гг.» | 1 |
| **Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (15ч.) Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны (2 ч.)** |
| **35** | Действия СССР в начале Второй мировой войны | 1 |
| **36** | Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны | 1 |
| **Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (2 ч.)** |
| **37** | Первые дни войны (июнь-1941-осень 1942гг.) | 1 |
| **38** | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой | 1 |
| **Тема3. Все для фронта, все для победы! (2 ч.)** |
| **39** | Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование | 1 |
| **40** | Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту | 1 |
| **Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг.) (4 ч.)** |
| **41** | Оборона Севастополя | 1 |
| **42** | Сталинградская битва | 1 |
| **43** | Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция | 1 |
| **44** | Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». | 1 |
| **Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) (5ч.)** |
| **45** | Усиление военно-экономической мощи СССР | 1 |
| **46** | Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков.Открытие Второго фронта в Европе | 1 |
| **47** | Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме | 1 |
| **48** | Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс | 1 |
| **49** | Обобщение по теме «СССР в Великой Отечественной войне» | 1 |
| **Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв. (19 ч.)****Тема 1. СССР после войны (4ч.)** |
| **50** | Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны | 1 |
| **51** | Возвращение СССР к мирной жизни | 1 |
| **52** | Государственное устройство СССР после войны | 1 |
| **53** | Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг. | 1 |
| **Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг.) (4ч.)** |
| **54** | Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **55** | Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева | 1 |
| **56** | СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. | 1 |
| **57** | Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. | 1 |
| **Тема 3. Советский Союз в середине 196о-х —1980 гг.: от стабильности к кризису (4ч.)** |
| **58** | Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей | 1 |
| **59** | Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса | 1 |
| **60** | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. | 1 |
| **61** | Обобщение по теме «Послевоенное развитие СССР» | 1 |
| **Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. (3 ч.)** |
| **62** | Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции | 1 |
| **63** | Распад СССР | 1 |
| **64** | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис | 1 |
| **Тема 5. Россия в начале XXI в. (4 ч.)** |
| **65** | Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука | 1 |
| **66** | Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождениесовременной России | 1 |
| **67** | Государственное устройство современной России. | 1 |
| **68** | Итоговое повторение курса «История Отечества» | 1 |

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. **Учебник:** «История Отечества» 8 класс: учеб. для общеобразоват. организациий, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2018.
2. Мультимедийный проектор;
3. Компьютер;
4. Экран.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«История Отечества».**

Данная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» разработана для обучающихся 8 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

Основные **цели** изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций, обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации –контрольное тестирование.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету –2 часа в неделю, в год – 68 часов