**План индивидуальной работы по подготовке к ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2023г)**

**Виды деятельности по учебным предметам**

1. **Индивидуальные консультации.**

На консультациях предусмотрена дифференцированная отработка пробелов в знаниях учащихся.

1. **Организация повторения.**

На каждом занятии уделяется время на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит системно повторить пройденное ранее.

1. **Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ.**

Используются интернет ресурсы:

* сайт <http://www.fipi.ru/>, на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
* сайт <http://mathege.ru/>содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.
* сайт [www.uztest.ru](http://www.uztest.ru/) дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и

выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.

* <https://math-oge.sdamgia.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

**План индивидуальной работы с учащимися по математике.**

**Основные причины отставания по алгебре:**

1. низкий темп работы
2. нет систематической подготовки
3. недостаточный контроль со стороны родителей
4. слабое умение выполнять вычисления и преобразования: решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Алгебра»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения алгебраических заданий.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Задание** | ДатыВремя: с 12.00-14.00 |
| 1. | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 29.08 |
| 2. | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 30.08 |
| 3. | Уметь выполнять вычисления и преобразования Уметь строить и читать графики функций | 01 .09 |
| 4. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | 02.09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы. Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события | 03 .09 |
| 8. | Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | Самостоятельная работа июль-август |
| 9. | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы |
| 10. | Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели |

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Геометрия»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения геометрических заданий.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами |
| 2. | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оцениватьлогическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения |

**План индивидуальной работы с учащимися по географии.**

**Основные причины отставания по географии:**

* 1. низкий темп работы
	2. нет систематической подготовки
	3. недостаточный контроль со стороны родителей
	4. низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

**Цель:** работа по основным темам курса географии за 6 - 9 классы, отработка навыков учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат

за основное образование.

**Задачи:**

1. Выработать навыки, умения решения диагностических и тренировочных работ.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат
3. Учить использовать интернет ресурсы при подготовке к ОГЭ. План работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятия | Форма проведения | Срокипроведения |
| 1. | Географические особенностиприроды и народов Земли | Самостоятельная работа | 11.07 |
| 2. | Географическое положение России | Работа с учителем | 12.07 |
| 3. | Особенности природы России | Работа с учителем | 13.07 |
| 4. | Природные ресурсы, ихиспользование и охрана | Работа с учителем | 17.07 |
| 5. | Географические явления и процессы в геосферах | Работа с учителем | 18.07 |
| 6. | Разные территории Земли: анализкарты | Самостоятельная работа | август |
| 7. | Географические координаты | Работа с учителем | 19.07. |
| 8. | Географические явления ипроцессы в геосферах | Использование ИКТ ионлайн ресурсов | Ежедневно(сам-но) |
| 9. | Расстояние на карте | Работа с учителем | 24.07 |
| 10. | Направление на карте | Работа с учителем | 25.07 |
| 11. | Чтение и анализ карт | Работа с учителем | 26.07 |
| 12. | Чтение карт различного содержания | Работа с учителем | 31.07 |

