Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа имени

Григория Ходжера с. Верхний Нерген»

 УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_

 И.о. директора МБОУ ООШ

 с. Верхний Нерген

**План работы**

**педагога-психолога**

**на 2022-2023 учЕБНЫЙ год**

2022 г.

**План работы педагога – психолога по психологическому сопровождению на 2022-2023 учебный год.**

**Цели:**

* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
* Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
* Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
* Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
* Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
* Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
* Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

 **Основные направления работы**

Психодиагностика.

* Психологическая коррекция.
* Психологическая профилактика.
* Психологическое просвещение.
* Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
* Экспертная работа.
* Организационная работа.
* Методическая работа

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления и мероприятия работы**  | **Сроки**  |
|   | **Психодиагностика**  |   |
| 1  | Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.  | Сентябрь  |
| 2  | Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 7-9 классов.  | Октябрь  |
| 3  | Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов  | Октябрь  |
| 4  | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учителя 1-4-х классов Анкета Семаго).  | Октябрь  |
| 5  | Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х классов.  | Ноябрь  |
| 6  | Диагностика одаренности у учащихся школы.  | Ноябрь  |
| 7  | Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-9 класса.  | Ноябрь  |
| 8  | Профдиагностика учащихся 8-9 классов.  | Декабрь  |
| 9  | Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов.  | Январь  |
| 10  | Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 1-9-х классов).  | Март  |
| 11  | Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк  | Ноябрь, Январь, Март  |
| 12  | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).  | В течение года  |
|  | **Психологическая коррекция**  |   |
| 1  | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.  | В течении года (по запросу и результатам диагностики)  |
| 2  | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды).  | В течении года (по запросу и результатам диагностики)  |
|   | **Психопрофилактика**  |   |
| 1  | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).  | Сентябрь  |
| 2  | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов.  | Октябрь  |
| 3  | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .  | Ежемесячно  |
| 4  | Занятие с учащимися 2- 4 и 5-9 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.  | Ноябрь  |
| 5  | Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре).  | Апрель  |
|  6  | Психологический лекторий и практикум для родителей.  | По графику  |
|  7.  | Занятие с учащимися 9-х классов по психопрофилактике ОГЭ  | Сентябрь -Май  |
|  8.  | Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.  | Декабрь  |
|   | **Психологическое просвещение**  |   |
|  1  | Психологический лекторий для родителей.  | По графику  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2  | Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов.  |  По графику в рамках классных часов.  |
|  3  | Психологический лекторий и практикум для учителей  | По графику  |
|   | **Психологическое консультирование**  |   |
|  1  | Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.  | Сентябрь. Октябрь  |
|  2  | Индивидуальная консультация для классных руководителей 5–х классов по результатам диагностики уровня адаптации5-классников и отношения к обучению в школе.  | Октябрь, Ноябрь.  |
|  3  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.  | Октябрь. Ноябрь  |
|  4  | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся  | В течение года по графику  |
|  5  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк.  | Ноябрь, Январь, Март, Май  |
| 6  | Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.  | В течение года  |
| 7  | Индивидуальные консультации для учащихся школы.  | В течение года  |
|  **Экспертная работа**   |
| 1.  | Работа в составе школьного ПМПк  | По плану  |
|   | **Организационная работа**  |   |
| 1.  | Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.  | В течение года  |
| 2.  | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.  | В течение года  |
| 3.  | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.  | В течение года  |
| 4.  | Заполнение отчетной документации.  | В течение года  |
|   | **Методическая работа**  |   |
| 1  | Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.  | В течение года  |
| 2  | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.  | В течение года  |
| 3  | Заполнение аналитической и отчётной документации.  | В течение года  |
| 4  | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам).  | В течение года  |
| 5  | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.  | В течении года  |
| 6  | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.  | В течении года  |

  **I . Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П**  | **Планируемые мероприятия**  | **Сроки**  | **Планируемый результат. Примечание**  |
| 1  | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения  | Сентябрь  | Согласованность работы разных специалистов и администрации  |
| 2  | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года  | Сентябрь  | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года  |
| 3  | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.  | Сентябрь  | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».  |
| 4  | Участие в проведении М/О классных руководителей:   | По плану школьных методических объединений  | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.  |
| 5  | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.  | В течение года  | Определение психологического, эмоционального, интеллектуального состояний учащихся.  |
| 6  | Заполнение аналитической и отчётной документации.  | В течение года  | Мониторинг результатов .  |
| 7  | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).  | В течение года  | Психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей.  |
| 8  | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.  | В течении года  | Повышение уровня профессиональной компетенции.  |
| 9  | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.  | В течении года  | Повышение уровня профессиональной компетенции.  |
| 10  | Изучение нормативных документов и психологической литературы  | В течение года  | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе  |
| 11  | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний  | В течение года  | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.  |

1. **Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Планируемые мероприятия**  | **Объект деятельности**  | **Сроки**  | **Планируемый результат. Примечание**  |
| 1  | Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов в адаптационный период.  | учащиеся 1-х и 5-х классов.  | Сентябрь  | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.  |
| 2  | Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов  | учащихся 1-х и 5-х классов  | Октябрь  | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.  |
| 4  | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста : Анкета Семаго.  | Учащиеся 1-х классов  | Октябрь  | Определение особенностей развития учащихся данной возрастной группы.  |
| 7  | Диагностика одаренности у учащихся школы.  | Учащиеся 1-6 классов  | Декабрь  | Определение и сопровождение одаренных учащихся.  |
| 9  | Диагностика психологического климата в классном коллективе . | Учащиеся 5-6 классов.  | Февраль  | Выявление эмоционального фона классного коллектива. |
| 10  | Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк  | Учащиеся не осваивающие образовательную программу школы.  | Ноябрь, Январь, Март  | Выявление учащихся ,испытывающих трудности при освоении образовательной программы. Выбор образовательного маршрута. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.  |
| 11  | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).  | Учащиеся испытывающие сложности развития, обучения и взаимодействия со сверстниками.  | В течение года  | Выявление учащихся ,испытывающих трудности при нахождении в школе. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.  |

1. **Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п**  | **Планируемые мероприятия**  | **Объект деятельности**  | **Сроки**  | **Планируемый результат. Примечание**  |
| 1.  | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе  | 1 класс | Ноябрьдекабрь  | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.  |
| 2.  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.  | 1,2;5,6,8 классы  | В течение года  | Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных и личностных качеств.  |
| 3  | Групповые коррекционно-развивающиеся занятия с учащимися с ОВЗ.  | 2,3,5,6,8 классы  | В течениие года  | Развитие познавательной активности, ВПФ.  |
| 4  | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися  | 2-6  | В течение года  | Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств  |
| 6  | Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено  | 4-е классы  | Апрельмай  | Развитие словеснологического мышления  |

1. ***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Планируемые мероприятия**  | **Объект деятельности**  | **Сроки**  | **Планируемый результат. Примечание**  |
| 1  | Коммуникативный минитренинг «Я и мой класс!» с учащимися с низким уровнем адаптации в школе.  | 1-е классы  | Ноябрь  | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.  |
| 2  | Месячник по профилактике зависимостей  | 2-4 классы  | Ноябрь  |  Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях.  |
| 3  | Занятие с учащимися по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.  | 2-4 классы и 5-6 классы  | Ноябрь  | Формирование представления о вредных привычках и их последствиях.  |
| 4  | Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции.  | 5-6 классы  | Декабрь  | Формирование представлении о ВИЧ, СПИДЕ. Пути передачи и их последствия.  |
| 5  | Проведение заседаний школьного ПМПк.  | 1-6 классы  | В течение года  | Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся.  |
| 6  | Участие в Советах по профилактике школы.  | 1-6 классы  | В течение года  | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска».  |
| 7  | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .   | 1-6 классы  | В течение года  | Формирование представлений о здоровом образе жизни.  |

1. **Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Планируемые мероприятия**  | **Объект деятельности**  | **Сроки**  | **Планируемый результат. Примечание**  |
| 1  | Индивидуальные консультации для учителей.  | Учитель 1 кл  | Сентябрь. Октябрь  | Взаимодействие с учителями работающими в 1-х классах. Выявление дезадаптации у ребят данных классов.  |
| 2  | Индивидуальная консультация для классных руководителей.  | Классные руководители 5-х классов.  | Октябрь, Ноябрь.  | Взаимодействие скласными руководителями учащихся 5-х классов. Определение уровня сформированности учебной мотивации и адаптации в 5 классе.  |
| 3  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1кл, испытывающих трудности адаптации.  | Родители учащихся 1 кл  | Октябрь. Ноябрь.  | Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации  |
| 4  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 5 кл, испытывающих трудности адаптации.  | Родители учащихся 5 кл  | Октябрь, Ноябрь.  | Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов.  |
| 5  | Групповые консультации для учителей и родителей .  | Учителя и родители учащихся имеющие трудности развития интеллектуальной и личностной сферы.  | В течение года по графику  | Психологическая поддержка  |
| 6  | Индивидуальные консультации .  | Родители и учителя учащихся испытывающих сложности освоения программы обучения, направленные на ПМПк.  | Ноябрь, Январь, Март, Май  | Психологическая поддержка  |