Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа имени

Григория Ходжера с. Верхний Нерген»

УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_

И.о. директора МБОУ ООШ

с. Верхний Нерген

**План работы**

**педагога-психолога**

**на 2022-2023 учЕБНЫЙ год**

2022 г.

**План работы педагога – психолога по психологическому сопровождению на 2022-2023 учебный год.**

**Цели:**

* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
* Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
* Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
* Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
* Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
* Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
* Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

**Основные направления работы**

Психодиагностика.

* Психологическая коррекция.
* Психологическая профилактика.
* Психологическое просвещение.
* Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
* Экспертная работа.
* Организационная работа.
* Методическая работа

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления и мероприятия работы** | **Сроки** |
|  | **Психодиагностика** |  |
| 1 | Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов. | Сентябрь |
| 2 | Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 7-9 классов. | Октябрь |
| 3 | Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов | Октябрь |
| 4 | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учителя 1-4-х классов Анкета Семаго). | Октябрь |
| 5 | Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х классов. | Ноябрь |
| 6 | Диагностика одаренности у учащихся школы. | Ноябрь |
| 7 | Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-9 класса. | Ноябрь |
| 8 | Профдиагностика учащихся 8-9 классов. | Декабрь |
| 9 | Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов. | Январь |
| 10 | Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 1-9-х классов). | Март |
| 11 | Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк | Ноябрь, Январь, Март |
| 12 | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). | В течение года |
|  | **Психологическая коррекция** |  | |
| 1 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы. | В течении года (по запросу и результатам диагностики) | |
| 2 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды). | В течении года (по запросу и результатам диагностики) | |
|  | **Психопрофилактика** |  | |
| 1 | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче). | Сентябрь | |
| 2 | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов. | Октябрь | |
| 3 | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» . | Ежемесячно | |
| 4 | Занятие с учащимися 2- 4 и 5-9 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. | Ноябрь | |
| 5 | Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре). | Апрель | |
| 6 | Психологический лекторий и практикум для родителей. | По графику | |
| 7. | Занятие с учащимися 9-х классов по психопрофилактике ОГЭ | Сентябрь -Май | |
| 8. | Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы. | Декабрь | |
|  | **Психологическое просвещение** |  | |
| 1 | Психологический лекторий для родителей. | По графику | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов. | По графику в рамках классных часов. |
| 3 | Психологический лекторий и практикум для учителей | По графику |
|  | **Психологическое консультирование** |  |
| 1 | Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе. | Сентябрь. Октябрь |
| 2 | Индивидуальная консультация для классных руководителей 5–х классов по результатам диагностики уровня адаптации5-классников и отношения к обучению в школе. | Октябрь, Ноябрь. |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х классов, испытывающих трудности адаптации. | Октябрь. Ноябрь |
| 4 | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга  Интеллектуальной и личностной сферы учащихся | В течение года по графику |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк. | Ноябрь,  Январь, Март,  Май |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся. | В течение года |
| 7 | Индивидуальные консультации для учащихся школы. | В течение года |
| **Экспертная работа** | | |
| 1. | Работа в составе школьного ПМПк | По плану |
|  | **Организационная работа** |  |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям. | В течение года |
| 2. | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах. | В течение года |
| 3. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. | В течение года |
| 4. | Заполнение отчетной документации. | В течение года |
|  | **Методическая работа** |  |
| 1 | Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы. | В течение года |
| 2 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. | В течение года |
| 3 | Заполнение аналитической и отчётной документации. | В течение года |
| 4 | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам). | В течение года |
| 5 | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов. | В течении года |
| 6 | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях. | В течении года |

**I . Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь | Согласованность работы разных специалистов и администрации |
| 2 | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года | Сентябрь | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года |
| 3 | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска». |
| 4 | Участие в проведении М/О классных руководителей: | По плану школьных методических объединений | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении. |
| 5 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. | В течение года | Определение психологического, эмоционального, интеллектуального состояний учащихся. |
| 6 | Заполнение аналитической и отчётной документации. | В течение года | Мониторинг результатов . |
| 7 | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам). | В течение года | Психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей. |
| 8 | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов. | В течении года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 9 | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях. | В течении года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 10 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |
| 11 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |

1. **Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов в адаптационный период. | учащиеся 1-х и 5-х классов. | Сентябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 2 | Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов | учащихся 1-х и 5-х классов | Октябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 4 | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста : Анкета Семаго. | Учащиеся 1-х классов | Октябрь | Определение особенностей развития учащихся данной возрастной группы. |
| 7 | Диагностика одаренности у учащихся школы. | Учащиеся 1-6 классов | Декабрь | Определение и сопровождение одаренных учащихся. |
| 9 | Диагностика психологического климата в классном коллективе . | Учащиеся 5-6 классов. | Февраль | Выявление эмоционального фона классного коллектива. |
| 10 | Индивидуальная диагностика учащихся  направленных на  ПМПк | Учащиеся не осваивающие образовательную программу школы. | Ноябрь,  Январь,  Март | Выявление учащихся ,испытывающих трудности при освоении образовательной программы. Выбор образовательного маршрута. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 11 | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). | Учащиеся испытывающие сложности развития, обучения и взаимодействия со сверстниками. | В течение года | Выявление учащихся ,испытывающих трудности при нахождении в школе. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |

1. **Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | 1 класс | Ноябрь  декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. |
| 2. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. | 1,2;5,6,8 классы | В течение года | Развитие познавательной активности,  ВПФ, коммуникативных и личностных качеств. |
| 3 | Групповые коррекционно-развивающиеся занятия с учащимися с ОВЗ. | 2,3,5,6,8 классы | В течении  е года | Развитие познавательной активности, ВПФ. |
| 4 | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися | 2-6 | В течение года | Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств |
| 6 | Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено | 4-е классы | Апрель  май | Развитие словеснологического мышления |

1. ***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Коммуникативный минитренинг «Я и мой класс!» с учащимися с низким уровнем адаптации в школе. | 1-е классы | Ноябрь | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам. |
| 2 | Месячник по профилактике зависимостей | 2-4 классы | Ноябрь | Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях. |
| 3 | Занятие с учащимися по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. | 2-4 классы и  5-6 классы | Ноябрь | Формирование представления о вредных привычках и их последствиях. |
| 4 | Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции. | 5-6 классы | Декабрь | Формирование представлении о ВИЧ,  СПИДЕ. Пути передачи и их последствия. |
| 5 | Проведение заседаний школьного ПМПк. | 1-6 классы | В течение года | Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся. |
| 6 | Участие в Советах по профилактике школы. | 1-6 классы | В течение года | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска». |
| 7 | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» . | 1-6 классы | В течение года | Формирование представлений о здоровом образе жизни. |

1. **Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Индивидуальные консультации для учителей. | Учитель 1 кл | Сентябрь. Октябрь | Взаимодействие с учителями работающими в 1-х классах. Выявление дезадаптации у ребят данных классов. |
| 2 | Индивидуальная консультация для классных руководителей. | Классные руководители 5-х классов. | Октябрь, Ноябрь. | Взаимодействие скласными руководителями учащихся 5-х классов. Определение уровня сформированности учебной мотивации и адаптации в 5 классе. |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1кл,  испытывающих трудности адаптации. | Родители учащихся 1 кл | Октябрь. Ноябрь. | Осведомленность родителей о методах и способах  поддержания детей в период адаптации |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся  5 кл,  испытывающих трудности адаптации. | Родители учащихся 5 кл | Октябрь, Ноябрь. | Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов. |
| 5 | Групповые консультации для учителей и родителей . | Учителя и родители учащихся  имеющие  трудности развития интеллектуальной и личностной сферы. | В течение  года по графику | Психологическая поддержка |
| 6 | Индивидуальные консультации . | Родители и учителя учащихся испытывающих сложности освоения программы обучения, направленные на ПМПк. | Ноябрь,  Январь,  Март, Май | Психологическая поддержка |