Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ФГОС начального общего и основного общего образования

- Авторской программы А.А.Плешакова и М.Ю.Новицкой «Окружающий мир», учебника А.А.Плешакова и М.Ю.Новицкой «Окружающий мир» для 2 класса в 2-х частях, Москва «Просвещение» 2014 год (УМК «Перспектива»); рабочей тетради:А.А.Плешакова и М.Ю.Новицкой «Окружающий мир» для 2 класса в 2-х частях, Москва «Просвещение» 2013 год (УМК «Перспектива»), рабочей тетради: Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова «ОБЖ», Москва «Просвещение» 2013 год (УМК «Перспектива»).

- Учебного плана МБОУ ООШ с. Верхний Нерген на 2020 / 2021 учебный год.

Программа включает разделы «Время и календарь», «Осень», «Зима», «Весна и лето». В каждом разделе вначале рассматриваются сезонные изменения в неживой природе, затем — жизнь растений, животных различных групп (деревья и кустарники, травянистые растения, насекомые, птицы, звери и др.). Наряду с этим дети знакомятся с сезонным трудом и праздниками людей, тесно связанными с соответствующими изменениями в природе. В процессе изучения проводятся экскурсии в природу, практические работы в классе, различного рода наблюдения, осуществляемые детьми под руководством учителя или самостоятельно. В арсенале методов учителя также работа с учебной и научно-художественной книгой, рассказ, беседа, моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем, демонстрация наглядных пособий.

**Планируемые результаты обучающихся**

Выпускники, на основе наблюдений за своими особенностями, семейным укладом, жизнью своих друзей, наблюдений за ближайшим социальным окружением, начнут все более осознавать себя как существо социальное, осознавать свою неразрывную связь с многочисленными окружающими их социальными группами. Они приобретут чувство исторического пространства и времени и начнут понимать, почему те или иные места, бывают так дороги людям. Они начнут задумываться над важнейшими событиями в своей жизни, в жизни их родителей, в жизни и истории их семьи; над тем, как время и перемены отражаются на жизни людей.

Рабочие программы по музыке имеют следующие структуры:

1.Пояснительная записка-характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;-срок реализации учебного предмета;-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;-форма проведения учебных аудиторных занятий;-цели и задачи учебного предмета;-обоснование структуры программы учебного предмета;-методы обучения;-описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

2.Методика преподавания предмета.

3.Содержание учебного предмета.

4. Планируемые результаты.

5.Список рекомендуемой литературы