Рабочая программа по биологии для обучающихся 9 класса по специальной (коррекционной) программе 8 вида составлена на основе специальной (коррекционной) программы под редакцией Воронковой В.В.

Рабочая программа разработана на основе специальной (коррекционной) программы под редакцией Воронковой В.В., в соответствии с которой на изучение курса «Человек и его здоровье» в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведения о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются (сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания).

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по биологии необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

Все учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете биологии.

**Межпредметные связи**

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей  курсов природоведения 5 класса, биологии 6 класса с курсами  биологии 7-9 классов, в ходе которых  изучались основные знания о неживой природе;

формировались представления о мире, который окружает человека, а так же с учетом изменений, происходящих в современном обществе и новых данных биологической науки.

**Основные направления коррекционной работы:**

1. Коррекция переключаемости и распределение внимания;
2. Коррекция логического мышления, зрительной  и вербальной памяти
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия
4. Коррекция произвольного внимания
5. Развитие самостоятельности, аккуратности

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Базовый уровень | Минимально-необходимый уровень |
| **9 класс** | |
| ***Учащиеся должны знать:***  - названия, строение и расположение основных органов организма человека;  элементарное представление о функциях основных органов и их  систем;  - влияние физических нагрузок на организм;  вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;  - основные санитарно-гигиенические правила.  ***Учащиеся должны уметь:***  - применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своею здоровья;  - соблюдать санитарно-гигиенические правила. | ***Учащиеся должны знать:***  - влияние физических нагрузок на организм;  вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;  - основные санитарно-гигиенические правила.  ***Учащиеся должны уметь:***  - соблюдать санитарно-гигиенические правила. |

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» имеет следующую структуру:

1.Пояснительная записка-характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;-срок реализации учебного предмета;-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;-форма проведения учебных аудиторных занятий;-цели и задачи учебного предмета;-обоснование структуры программы учебного предмета;-методы обучения;-описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

2.Методика преподавания предмета

3.Содержание учебного предмета.

4. Планируемые результаты.

5.Список рекомендуемой литературы