**Аннотация к рабочим программам по английскому и немецкому языкам МБОУ ООШ с.Верхний Нерген 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Программа составлена на основе: | Характеристика, цели программы | УМК | Число недельных часов по УП |
| Английский язык. 2-4 классы | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (приказ МОиН от 06. 10.2009 № 373) с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение», 2010 г. | Рабочие программы предназначены для 2-4 классов МБОУ ООШ с.Верхний Нерген и составлены с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.  Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:  формирование у учащихся первоначального представления о роли и  значимости английского языка в жизни современного человека и  поликультурного мира, приобретение начального опыта использования  английского языка как средства межкультурного общения, нового  инструмента познания мира и культуры других народов;  -формирование умения общаться на английском языке на  элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей  младших школьников в устной (аудирование и говорение) и  письменной (чтение и письмо) форме;  -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием  английского языка: знакомство младших школьников с миром  зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором,  воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  -развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей  младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие  мотивации к дальнейшему овладению английским языком;воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами  английского языка.  Содержание и структура программы  Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.  Каждый УМК состоит из 5 модулей,каждый модуль из нескольких микротем. Каждая микротема состоит из из 2-х уроков: a, b. В каждом модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight on Russia, Now I know. Дополнительный материал представлен через Workbook, My Language Portfolio.  Планируемые результаты  К окончанию начальной школы учащиеся будут знать:  - числительные до 100;  - порядковые числительные;  - степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную);  - названия 6 англо-говорящих стран и их столицы;  - названия 12 месяцев года;  - 8 предлогов места;  - 4 грамматических времени | Учебник «Английский в фокусе». Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. | 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе |
| Английский язык для 5 – 9 классов | Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897) с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, -М.: Просвещение, 2011 г. | Рабочие программы предназначены для 2-4 классов МБОУ ООШ с.Верхний Нерген и составлены с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.  Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:  -формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;  -развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;  -обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;  -освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;  -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников  Структура и содержание программы  - 10 тематических модулей  - каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя)  - раздел Spotlight on Russia;  - тексты песен и упражнения к ним;  - грамматический справочник;  - поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);  Каждый модуль имеет четкую структуру:  - новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);  - урок English in Use (урок речевого этикета);  - Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);  - Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);  - Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);  - Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check); | Учебник «Английский в фокусе» 5-9 классы , Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., -М.: Просвещение, 2009- 2012 г. | 3 часа в неделю, 102 часа в год в каждом классе |
| Немецкий язык, 5-9 класс | Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий) для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Горьковской СОШ, примерной программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской и рабочей программы по немецкому языку: Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2014г. Рабочая программа ориентирована на использование линий учебников по немецкому языку как второму иностранному языку учебно-методического комплекта «Горизонты» | Основными целями в изучении иностранных языков (в частности немецкого) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.  Немецкий язык как учебный предмет характеризуется  • *межпредметностью* (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);  • *многоуровневостью* (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);  • *полифункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).  Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на достижение следующих целей:  • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;  *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;  -развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  В программе по изучению немецкого как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. | Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2014г. | 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе |