**Аннотация**

**к рабочим программам по литературе 5, 6, 8 классы, а также**

**к рабочей программе по чтению и развитию речи для учащихся 8 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида на 2020/2021 учебный год.**

Рабочие программы по литературе разработаны на основе:

- требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, с учетом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- Основной образовательной программы основного общего образования;

- Примерной Программы по литературе для 5-9 классов.- М.: Просвещение, 2015. – (Стандарты второго поколения);

- Авторской Программы по литературе для 5-9 классов (базовый уровень): В.Ф.Чертов, М.: «Просвещение», 2014 г.

- Программы курса «Литература» 5-9 классы (авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин, 2016); рабочей программы к учебникам Г.С. Меркина «Литература. 6 класс.

Авторской программы для общеобразовательных учреждений Г.С. Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева «Литература 5-11 классы» - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011 года;

- Программы специальной (коррекционной) образовательной программы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

- Учебным планом МБОУ ООШ с. Верхний Нерген на 2020-2021 год.

Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонова. Литература 5 класс/ под. ред. В.Ф. Чертова.

Г.С. Меркин. Литература 6, 8 классы/ под ред. Г.С. Меркина.

Программы специальной (коррекционной) образовательной программы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

В рабочей программе особое внимание уделено необходимости формирования ценностных ориентиров, художественного вкуса, творческих способностей; развития у учащихся «эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера». Программа решает основную задачу преподавания литературы - развить представление о литературе как об искусстве слова, воспитать культуру читательского восприятия, понимание авторской позиции, читательских интересов, художественного вкуса. Данная программа построена с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно – деятельностных подходов (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. Отличительной особенностью учебников Меркина Г.С. является наличие дополнительного интересного материала в рубриках "Для вас, любознательные!", "Литературные игры", "После уроков". Статьи об авторах написаны известными литературоведами П.Анненковым, Ю.М.Лотманым, И.П.Золотусским, Н.П.Михальским и писателями В.Пришвиным, К.Паустовским, В.Катаевым и др. Не менее важной чертой УМК является наличие информативных вопросов, которые помогают учащимся актуализировать уже имеющиеся знания и делать выводы.

Рабочая программа рассчитана в 5 класс (34 уч. нед.) – 102 ч. (3 ч. в неделю), 6 класс (34 уч. нед.) – 102 ч. (3 ч. в неделю), 8 класс (34 уч. нед.) - 68 часа (2 ч. в неделю), 8 б (34 уч. нед.) – 102 ч. (3 ч. в неделю).

Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет обучающимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Программа профильного уровня изучения литературы представляет собой хронологический систематический курс на историко-литературной основе, который дает возможность учащимся продолжить образование в гуманитарной области. В центре внимания учащихся оказывается не только конкретный художественный текст, но и художественный мир писателя, литературный процесс. Акцент в программе делается на изучение художественного текста с использованием знаний по истории и теории литературы, с опорой на литературную критику. В программе профильного уровня значительно расширен круг писателей, что позволит учащимся делать обобщения на литературном материале, сопоставлять художественные произведения разных эпох.