**Аннотация к рабочим программам по ОРКСЭ 4 класс и ОДНКНР 5 класс.**

Рабочая программа по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР разработана на основании:

- требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»), с учетом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы:  А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А.;

- ООП ООО МБОУ ООШ с. Верхний Нерген;

- Примерной Программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса.- М.: Просвещение, 2015. – (Стандарты второго поколения);

- авторской программы к УМК А.В. Кураева, (М. Дрофа, 2015);

- Примерной программы по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» Виноградовой Н.Ф.;

- Авторской программы к УМК / Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013., В.И. Власенко, А.В. Полякова. М.: Дрофа, 2017. – (Стандарты второго поколения);

- Учебного плана МБОУ ООШ с. Верхний Нерген 2020-2021 год.

**Общая характеристика предмета**

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Рабочая программа составлена на основе программы А.В.Кураева в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения с учётом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

**Целью** данного курса являетсяформирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» призвана обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

**Место учебного предмета ОРКСЭ и ОДНКНР в учебном плане**

На изучение предмета ОРКСЭ (34 уч. нед.) – 34 ч. (1 ч. в неделю), ОДНКНР (34 уч. нед.) – 34 ч. (1 ч. в неделю).

**Виды и формы контроля:**

- Самоконтроль – при введении нового материала;

- Взаимоконтроль – в процессе закрепления нового материала;

- Текущий контроль – в виде устного опроса и самостоятельных работ;

- Рубежный контроль – при проведении проверочных работ;

- Итоговый контроль – комплексная тестовая работа.

**Технологии**: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.

**Содержание учебных предметов**

**«Основы светской этики» (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов,  наименование тем | Количество часов |
| 1 | Россия — наша Родина. | 1 |
| 2 | Что такое светская этика | 1 |
| 3 | Культура и мораль | 1 |
| 4 | Особенности морали | 1 |
| 5-6 | Добро и зло | 2 |
| 7-8 | Добродетели и пороки | 2 |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека | 1 |
| 10 | Свобода и ответственность | 1 |
| 11 | Моральный долг | 1 |
| 12 | Справедливость | 1 |
| 13 | Альтруизм и эгоизм | 1 |
| 14 | Дружба | 1 |
| 15 | Что значит быть моральным | 1 |
| 16-17 | Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта» | 2 |
| 18 | Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества | 1 |
| 19 | Нравственный поступок | 1 |
| 20 | Золотое правило нравственности | 1 |
| 21 | Стыд, вина и извинение | 1 |
| 22-23 | Честь и достоинство | 2 |
| 24 | Совесть | 1 |
| 25 | Нравственные идеалы | 1 |
| 26 | Образцы нравственности в культуре Отечества | 1 |
| 27 | Этикет | 1 |
| 28 | Семейные праздники | 1 |
| 29 | Жизнь человека – высшая нравственная ценность | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 31-32 | Подготовка творческих проектов. | 1 |
| 33-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |

**«ОДНКНР» 34 часа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | **Введение.** | 1ч |
| 2 | **В мире культуры** | 4 ч |
| 3 | **Нравственные ценности** | 14 ч |
| 4 | **Религия и культура** | 10 ч |
| 5 | **Как сохранить духовные ценности** | 4 ч |
| 6 | **Твой духовный мир** | 1 ч |