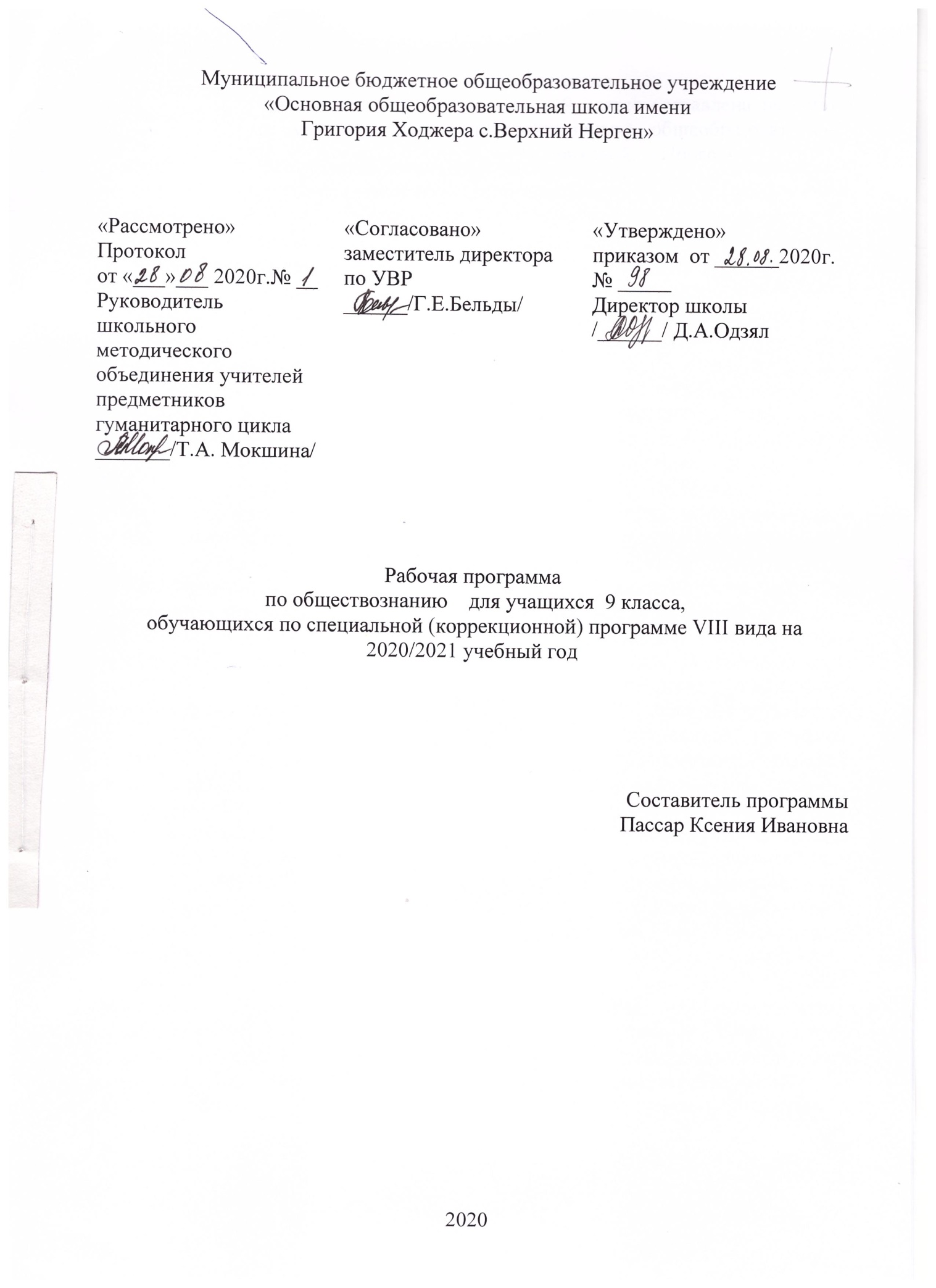
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ от 10.03. 2000 г. № 212., 23.12.2002 г., № 919
3. Методического письма «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000г.;
4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ ООШ с.Верхний Нерген;
5. Учебного плана МБОУ ООШ с.Верхний Нерген поселения на 2020-2021 учебный год для учащихся 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида;
6. Единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Рабочая программа учитывает психофизические, типологические, индивидуальные особенности школьников с нарушениями интеллектуального развития, специфику их познавательной деятельности, учебные возможности, а также значимые изменения, происходящие в современном мире На изучение обществознания в 9 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел предусмотрено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья.   
Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. 

 Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации уча­щихся путем повышения их правовой и этической грамотности, со­здающей основу для безболезненной интеграции в современное об­щество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.  
Задачи курса:

* Освоение знаний о современной России, основных правах человека и гражданина, правовой и нравственной ответственности.
* Овладение умениями и навыками нравственного и социально- гражданского поведения в обществе.
* Развитие и коррекция познавательных интересов, социально- гражданского поведения, общеучебных умений и навыков.
* Воспитание активной гражданской позиции, любви к своей родине.
* Формирование способности и готовности к использованию полученных знаний и умений в повседневной жизни для становления мировоззренческих позиций, культурно- нравственных ценностей, правовой культуры.

Использовать приобретённые знания в практической деятельности и в повседневной жизни:

в житейских ситуациях, имеющих юридический смысл; в ситуациях, требующих нравственного выбора; в социализации в обществе и активной трудовой адаптации.

Межпредметные связи: история–знакомство с жизнью и бытом людей в прошлом, их общественной организацией; математика – определение длительности событий, явлений общественной жизни путём математических вычислений, использование римских цифр; русский язык – обогащение словаря за счёт знакомства с новыми терминами, развитие устной и письменной речи; СБО – изучение жизни и быта людей и.т.д.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении обществознания является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуж­даемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, вни­мание Изученный материал закрепляется на викторинах, играх, конкурсах, где используются не только фронтальные методы, но индивидуальные и групповые

   В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания и представления о нормах российского законодательства,

- Знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;

- Коммуникативные способности, способствующие  творческому мышлению и деятельности  в ситуациях с незаданным результатом.

Реализация рабочей программы способствует

-развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правого самосознания, толерантности,  уважения к социальным  нормам, приверженности  к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ

-освоению системы знаний об экономических и  иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, Правом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин  в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования

-овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

-формированию опыта применения полученных знаний  и умений  для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения  своих действий и действий других людей  с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

 Содержание рабочей программы включает последовательность изучения тем в 9 классе и распределение учебных часов по разделам курса.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся – это планируемые результаты, перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу учебного года.

Требования к планируемым результатам изучения программы, к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников: 1-ый уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований; 2-ой уровень предусматривает уменьшенный объём обязательных умений.

Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии со 2-м уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которой составляет учитель. Перевод на обучение по индивидуальной программе принимается решением ПМПк, педагогическим советом школы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В курс обществознания 9класса входят следующие темы:

Раздел: «Государственная власть в РФ. Граждане и государство» (18ч)

Тема: Организация государственной власти в РФ (2ч)

Разделение властей. Осуществление разделения властей в России

Президент РФ-глава гос-ва. (Работа с конституцией Р.Ф)

Тема: Законодательная и исполнительная власти в РФ (2ч)

Федеральное Собрание- орган законодательной власти в РФ(Работа с конституцией Р.Ф)

Правительство РФ - орган исполнительной власти РФ(Работа с конституцией Р.Ф)

Тема: «Суд и прокуратура» (2ч)

Судебная власть. Прокурор - страж закона(Работа с конституцией Р.Ф)

Ветви государственной власти - сотрудничество, взаимодействие, сдерживание и контроль.

Тема: «Основные права и свободы граждан России» (4ч)

Гражданство РФ. (Работа с конституцией Р.Ф)

Конституция РФ о принципах государственной политики по отношению к гражданам России(Работа с конституцией Р.Ф)

Основные права граждан России (группа гражданских и политических прав и свобод)(Работа с конституцией Р.Ф)

Основные права граждан России (социально-экономические права граждан) (Работа с конституцией Р.Ф)

Тема: «Основные обязанности граждан России» (2ч)

Единство прав и обязанностей граждан

Закрепление в Конституции РФ основных обязанностей граждан(Работа с конституцией Р.Ф)

Тема: «Если гражданин нарушил закон» (6ч)

Административное правонарушение и административная ответственность.(работа с кодексом РФ об административных правонарушениях)

Преступление и уголовное наказание(работа с уголовным кодексом РФ) Общая характеристика

Преступление и уголовное наказание. Понятие преступления. Понятие и цели наказания. (работа с уголовным кодексом РФ)

Принципы назначения наказания

Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду

Раздел «Кодексы РФ» (15ч)

Тема: «Семейное право» (4ч)

Семейный кодекс. Семья под защитой государства. Правовое регулирование семейных отношений.

Порядок и условия вступления в брак. Права и обязанности супругов.

Рождение ребенка. Права и обязанности родителей.

Права и обязанности детей в семейных отношениях.

Тема: «Закон РФ об образовании»(2ч)

Правовые основы школьной жизни.

Тема: Трудовое законодательство»(3ч)

Трудовой кодекс РФ. Регуляция трудовых отношений

Закон РФ « о занятости населения в РФ»

Особенности регулирования труда несовершеннолетних

Тема: Гражданское право (6ч)

Гражданское право. Регулирование имущественных отношений

Собственность. Охрана права собственности

Основание возникновения имущественных отношений прав и обязанностей сторон

Правоспособность и дееспособность граждан. Эмансипация, дееспособность несовершеннолетних.

Обязательство в следствии причинения вреда.

**Требования к результатам освоения программы**

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

* Что такое государство?
* Что такое право?
* Виды правовой ответственности.
* Что такое правонарушение?
* Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
* Какие существуют основные конституционные права и обязан­ности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

* Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
* Оформлять стандартные бланки.
* Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

2-й уровень предполагает аналогичные требования с учётом индивидуальных учебных возможностей учащихся, использование учителем системы помощи для более качественной реализации знаний.

Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | | Количество часов |
| 1 | Государственная власть в РФ. Граждане и государство | 18 |
| 2 | Кодексы РФ | 16 |
| Итого | | 34 |