**I. Пояснительная записка**

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры у детей. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию школьника, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Изучение математики развивает воображение, пространственные представления.

Роль математической подготовки в общем образовании школьника ставят следующие цели обучения математике в школе: овладение знаниями, необходимые в практической деятельности, интеллектуальное развитие учащихся, формирование представлений об идеях и методах математики, о математики как форме описания и методе познания действительности и т.д.

Рабочая программа по математике определяет базовый уровень подготовки обучающихся, в соответствии со стандартом основного общего образования по математике.

Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В начале каждого учебного года в каждом классе отводятся часы на повторение пройденного материала по математике в прошлом году, что способствует лучшему восприятию и усвоению новых математических знаний. учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Программа по математике реализуется для 7 – 9 специальных(коррекционных) классов общеобразовательных школ VIII вида.

**II. Перечень разделов (тем) программы**

9 класс (4 часа в неделю, 132 часа)

**II. Перечень разделов (тем) программы**

1. Повторение – 1 час;
2. Нумерация - 2 ч;
3. Десятичные дроби – 26 ч;
4. Геометрический материал – 20 ч;
5. Проценты – 35 ч;
6. Геометрический материал – 8ч;
7. Обыкновенные и десятичные дроби – 31 ч
8. Геометрический материал – 4ч;
9. Повторение – 5 ч

**III. Содержание учебного материала**

1. Повторение материала за 8 класс -1 ч
2. Нумерация – 2ч
3. Десятичные дроби – 26ч
* Преобразование десятичных дробей – 5 ч
* Сравнение дробей – 5ч
* Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин
* Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей – 5 ч
* Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей – 5ч
* Контрольная работа – 1 ч
1. Геометрический материал – 20ч
* Повторение -1ч
* Линии. Линейные меры – 2ч
* Квадратные меры – 4ч
* Меры земельных площадей – 4ч
* Прямоугольный параллелепипед – 4ч
* Развертка куба – 4ч
* Контрольная работа – 1ч
1. Проценты – 35 ч
* Нахождение 1 % числа – 3ч
* Нахождение нескольких процентов числа – 5 ч
* Нахождение числа по 1 или нескольким процентам - 6ч
* Конечные и бесконечные десятичные дроби – 5 ч
* Задачи на проценты – 6ч
* Действия с десятичными дробями – 7ч
* Вычисления на МК – 2ч
* Контрольная работа – 1ч
1. Геометрический материал – 8ч
* Объем. Меры объема – 4ч
* Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда -4ч
1. Обыкновенные и десятичные дроби – 31 ч
* Образование и виды дробей – 3ч
* Преобразование дробей – 4ч
* Сложение и вычитание дробей – 6ч
* Умножение и деление дробей – 6ч
* Все действия с дробями – 6ч
* Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями – 5ч
* Контрольная работа – 1ч
1. Геометрический материал – 4ч
* Геометрические фигуры – 2ч
* Геометрический тела – 2ч
1. Повторение – 5ч

- Итоговая контрольная работа – 1ч

 **IV.Перечень обязательных контрольных работ**

* контрольная работа №1 « Десятичные дроби»
* контрольная работа №2 «Геометрический материал»
* контрольная работа №3 «Проценты»
* контрольная работа №4 «Геометрический материал»
* контрольная работа №5 «Обыкновенные и десятичные дроби»
* контрольная работа №6 «Геометрический материал»
* Итоговая контрольная работа

**V. Требования к уровню подготовки обучающихся**

9класс

Обучающиеся должны знать и уметь:

- таблицы сложения однозначных чисел

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления

 - названия, обозначения, соотношения круглых и мелких единиц измерения

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000

- геометрические фигуры и тела и их свойства

- выполнять арифметические действия

- складывать, вычитать, умножать, делить числа на однозначное, двузначное число

 -находить дробь

- проценты от числа

- решать задачи

- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда

- различать геометрические фигуры

- строить различные фигуры на плоскости с помощью разных инструментов

**VI.Список литературы для обучающихся**

1. М.Н. Перова, математика 9 класс, учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение»,2019 г.