**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Основной общеобразовательной школы имени Григория Ходжера**

**с.Верхний Нерген»**

 **«Об итогах 2018-2019 учебного года»**

1. **Общая характеристика учреждения**
2. Дата основания **-** сентябрь 1918 года;
3. Учредитель ОУ **-** Нанайский муниципальный район Хабаровского края;
4. Регистрация ОУ – ОГРН 1032700246908 от 09 ноября 2009 года;
5. Фактический адрес ОУ – 682365, Хабаровский край, Нанайский район, с.Верхний Нерген, ул.Зелёная д. 7;
6. Тип ОУ – общеобразовательное учреждение;
7. Вид ОУ – основная общеобразовательная школа;
8. Статус ОУ – общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа;
9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер 1263, выдана 04 октября 2012 года,

срок действия лицензии бессрочно;

1. Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер 670, выдано 5 мая 2015 года;

1. Учреждение расположено в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера;
2. Проектная мощность - 100 человек;
3. Контингент обучающихся:

- Всего обучающихся (на конец 2018-2019 учебного года) – 82 (96 % из числа КМНС);

- Количество классов комплектов – 9.

В том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество классов | Количество обучающихся |
| 1 уровень | 4 | 36 |
| 2 уровень | 5 | 46 |
| Всего | 9 | 82 |

Распределение обучающихся по классам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | классы | Количество обучающихся | Средняя наполняемость класса |
| 1 ступень | 1 | 11 | 9 уч.  |
| 2 | 8 |
| 3 | 6 |
| 4 | 11 |
| 2 ступень | 5 | 5 | 9,2 уч. |
| 6 | 7 |
| 7 | 9 |
| 8 | 14 |
| 9 | 11 |
| всего | 9 | 82 | 9,1 уч. |

 В школе действуют: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Ученический совет, детская общественная организация «Гивана».

1. **Наш сайт**:

[http://rmknan.ippk.ru/site/mou-nergen/wp admin/post.php?post=15&action=edit](http://rmknan.ippk.ru/site/mou-nergen/wp%20admin/post.php?post=15&action=edit)

 Сайт школы представлен следующими разделами: сведения об образовательной организации, ВФСК ГТО; организация питания и охрана здоровья, охрана труда и безопасность, доступная среда, олимпиады. Дорожная безопасность, ГИА-2019; информационная безопасность, содержащими информацию о история школы, кадровый состав школы, школьный музей, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, организация питания и охрана здоровья, спортзал, школьная библиотека, учебник - 2019, методическая работа, работа ШМО, расписание, учебные планы, наши достижения, нормативно-правовые документы, платные услуги, приказы о введении НСОТ, о сайте, ФГОС НОО, информационное обращение к родителям, образовательная программа НОО, план-график мероприятий по ФГОС, приказы по ФГОС, публичные доклады, система оценивания в первом классе, форма договора о предоставлении общего образования.

1. **Цели работы школы:** воспитание и обучение всесторонне развитий высоконравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию, адаптации в новых условиях, успешной социализации в обществе.

Деятельность школы в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию следующих целевых показателей:

* обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации»;
* формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов; включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
* усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
* взаимодействие педагогических работников, учащихся, родителей, общественности и внешкольных организаций и учреждений по патриотическому воспитанию;
* воспитанию граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих уважительное отношение к культуре других народов;
* воспитанию здорового образа жизни; созданию условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка и разностороннее развитие;
* формированию навыков самообразования их творческих способностей, самореализации личности.

 Программа развития школы определяет совершенствование учебно-воспитательного процесса.

**II. Особенности образовательного процесса**

 Образовательная программа школы состоит из двух компонентов: федерального и регионального. Региональный компонент составляют родной язык, национальный региональный компонент на уроках физической культуры, литературы, биологии, географии, музыкального и изобразительного искусств, химии, ОБЖ, технологии.

В 2018-2019 учебном году в школе было укомплектовано 9 классов комплектов. Срок обучения в 1- 4 классах - 4 года, в 5 - 9 классах - 5 лет. Обучение организовано в одну смену.

I уровень обучения. Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов разработан на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В 2018-2019 учебном году в школе 9 классов-комплектов. Обучение организовано в одну смену с 1- 9 классы.

**Уровень начального общего образования (**Учебный план начального общего образования утвержден приказом № от г.**)**

Нормативно - правовая база учебного плана при реализации ФГОС начального общего образования:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 32);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373), с изменениями;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.28901-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Нормативные правовые акты министерства образования Хабаровского края, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В начальных классах реализуется учебно-методический комплект «Гармония».

 Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть соответствует реализуемым учебным программам.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по учебным четвертям. Обучающимся перового класса, второго класса в первой четверти - отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2-4 классов. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение, математика-итоговая контрольная работа, окружающий мир- комплексная работа, изобразительное искусство, музыка, технология-тестирование, ОРКСЭ- зачет.

**Уровень основного общего образования.**

Нормативно-правовая база учебного плана при реализации ФГОС:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования РФ №1897 от 17 декабря 2010г.)

Нормативно-правовая база учебного плана при реализации ГОС-2004 с 6-8 классы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

-Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.28901-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

-Нормативные правовые акты министерства образования Хабаровского края, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе 4 варианта примерного учебного плана и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах. На изучение родного языка и литературы отведено по 3 часа.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ ООШ с.Верхний Нерген.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в 5 классе: русский язык - 1 час, математика - 1 час, в 6 классе на математику 1 час, в 7 классе русский -1 ч, биология-1 ч.

В 2018-2019 учебном году в 5-9 классах 6-дневная рабочая неделя, в 5-8 классах количество учебных недель 34, в 9 классе-33 недели.

С 8-9 классы на изучение РК выделяется 10-15% учебного времени по предметам образовательных областей: «Филология», «Общественные и естественные дисциплины».

В 8,9 классах предпрофильная подготовка реализуется через курс «Основы самозанятости и предпринимательской деятельности» - по 34 часа.

Реализация учебного плана обеспечена соответствующим программно-методическим обеспечением.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по учебным четвертям. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: выставление годовой отметки, контрольная работа, тестирование, зачет, диктант, изложение, сочинение, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре, устный опрос.

 В 2018-2019 учебном году программы по всем предметам выполнены. Школа работает над повышением качества обучения. В отчётном учебном году в школе обучалось 82 учащихся, из них 11 – выпускников. Учебный год на «4» и «5» окончили 39% учащихся.

 Учащихся, оставленных на повторный курс обучения, нет. Учащихся отчисленных из школы до получения основного общего образования – нет. Аттестованы - все, успевают все.

 В целях выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении был составлен план работы по выполнению закона на 2018-2019 учебный год. Согласно плана в августе проведен учёт детского населения с. Верхний Нерген и с. Малмыж. Постоянно в школе ведется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Составлены и утверждены педсоветом, родительским комитетом списки детей на дотационное питание (30 детей получали дотационное питание). Остальные питались за родительскую плату. Составлены предварительные списки учащихся 1 классов до 2021 года, списки кружков, индивидуальных занятий, факультативов; изданы приказы о численном и списочном составах школы, об открытии учебного года, организации горячего питания; составлены планы работы ИОД.

 Проведена работа на предмет обязательного продолжения обучения в образовательных учреждениях края, получения специальности. Из шести выпускников школы все - продолжат обучение. С выпускниками школы проведена работа по ознакомлению с учебными заведениями края, в школе оформлен стенд «Куда пойти учится».

В образовательном учреждении в 2018-2019 учебном году учились 6 учащихся из села Малмыж, подвоз которых осуществлялся на школьном автобусе, сопровождение детей осуществлялось педагогами по утвержденному графику, дежурным администратором контролировался подвоз детей ежедневно.

Школа приняла участие в реализации комплексной межведомственной целевой программы «Всеобуч», составлен план работы школы по реализации программы.

По основным направлениям:

-выявление и учет движения детей школьного возраста;

-адаптированные системы общего образования к уровню и особенностям развития учащихся;

-охрана жизни и здоровья детей в образовательном процессе;

-сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками основного общего образования.

Ежегодно школа участвует в акциях «Гарантии права на общее образование - каждому подростку», «Помоги собраться в школу».

Одновременно ведется работа с трудными детьми. В школе учащихся, состоящих на учете в ПДН на конец учебного года – нет, состоящих на внутришкольном контроле - нет, в группе риска - нет.

 В школе ведется работа с одаренными и способными детьми. Составлен банк данных «Одаренные дети», в него вошли учащиеся с 1 по 9 классы, победители районных, краевых и Всероссийских конкурсов: 25 детей. В школе действует научное общество.

 В школе работает психолого-педагогический консилиум, который оказывает консультативную помощь нуждающимся в этом родителям. В 2018-2019 учебном году оказана консультативная помощь -26 детям.

**Воспитательная система**

**Цели:** приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности через различные формы внеурочной деятельности.

**Задачи**:

* Создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся;
* Формирование чувства патриотизма у учащихся, сознание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой ситуации;
* Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей;
* Формирование самостоятельности учащихся через ученическое самоуправление, участие в работе в детских организациях;
* Усиление роли семьи в воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управление образовательным учреждением и организацией образовательного процесса;
* Расширение возможностей для развития трудовых, художественно-эстетических навыков, привитие навыков обустройства села;

В системе  дополнительного образования за период 2018 - 2019 уч. года работали следующие кружки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кружки ДОП: | Кол-во обучающихся |
| 1 | технической направленности: «Графический дизайн. Работа в графических редакторах»  | 12 |
| 2 | Физкультурно – спортивной направленности: -«Национальные виды спорта» 12-  «Настольный теннис» 12  |  |

Число обучающихся в кружках и секциях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | занято в системе ДО детей | % охвата |
| 36 | 36 | 45% |

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ В 2018-2019 УЧ. ГОДУ**

Школа активно принимает участие в муниципальных этапах всероссийских олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, в которых показала неплохие результаты.

Результативность системы воспитания и дополнительного образования в 2018 – 2019 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурсов | Районные (уточнить участие в конкурсе очно, заочно, дистанционно) | Краевые(уточнить участие в конкурсе очно, заочно, дистанционно) | Всероссийские(уточнить участие в конкурсе очно, заочно, дистанционно) |
| Кол-во детей | Результат | Кол-во детей | Результат | Кол-во детей | Результат |
| Конкурс исследовательских работ имени В.И.Вернадского | - | - | 5заочно | 3 призера | - | - |
| Конкурс детского творчества «Бережем планету вместе» | - | - | 2заочно | 2призер | - | - |
| Онлайн-олимпиада инфо-урок  |  |  |  |  | 13 (дистанционно) | 12 |
| Научно – практическая конференция «Будущее района в наших руках» | 3очно |  – 1, 3 место,1 Приз зрительских симпатий |  |  |  |  |
| Конкурс исследовательских работ «Грани Науки» | - | - | - | - | 1 дистанционно | 1 победителей |
| Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь» | 5 заочно | 3 победителей |  - | -  | - | - |
| Смотр художественной самодеятельности | 4 | 2 первых мест,2 вторых мест | - | - | - | - |
| Краевая акция «Эколята- друзья и защитники природы помогают зимующим птицам» |  |  | 1 | Диплом I степени |  |  |
| Краевой конкурс билингвизма и творчества «Хабаровский край в молодежном объективе» |  |  | 10 | 10 |  |  |
| Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды» |  |  | 2 | 1 |  |  |
| ВсОШ по экологии | 2 | 1 | 2 | 2 | - | - |
| Рождественская открытка-2018 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Конкурс рисунков «Великие странники» | 3 | 2 |  |  |  |  |
| Онлайн-олимпиада учи.ру по програмированию |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Конкурс «Любимый район в красках осени» | 5 | 5 |  |  |  |  |

 **Традиции школы**

День Знаний

День Учителя

День национальной культуры

Праздник «Урожая»

День здоровья

День пожилых людей

Месячник гражданско –патриотической работы

Экологическое движение: День Земли, День воды, День Птиц, экологические акции

День рождения Григорий Ходжера

День самоуправления

День рождения школы

День Победы

В школе учился:

 Школа реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы:

1. на уровне начального общего образования:

– общеобразовательные программы начального общего образования, программы коррекционно-развивающего обучения (УМК Гармония);

-образовательные программы социально-педагогической направленности;

-образовательные программы технической направленности;

-образовательные программы художественно-эстетической направленности;

-образовательные программы культурологической направленности;

-образовательные программы физкультурно-спортивной направленности;

1. на ступени основного общего образования:

- общеобразовательные программы основного общего образования;

-программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

-образовательные программы социально-педагогической направленности;

-образовательные программы технической направленности;

-образовательные программы художественно-эстетической направленности;

-образовательные программы культурологической направленности;

-образовательные программы физкультурно-спортивной направленности;

 Предпрофильная подготовка в 8, 9 классах реализуется в школе через элективный курс «Основы самозанятости и предпринимательской деятельности».

 Дополнительные образовательные услуги не предоставляли.

По плану работы школы проводились традиционные школьные праздники, экскурсии, дни здоровья, тематические недели, тематические вечера, трудовые десанты, акции, беседы, встречи с интересными людьми.

 Учащиеся, занимающиеся в научном обществе занимались исследованиями, экспериментами, в различных кружках: НВС, «Увлекательный английский», «По страницам истории», «Юный математик», «Настольный теннис», «Графический дизайн. Работа в графических редакторах».

Проведена работа по введению ФГОС в 5-8 классах.

 **III. Условия осуществления образовательного процесса**

1. Режим работы школы – с 8.00 до 20.00.

Продолжительность учебной недели 6 дней, в 1 классе 5-дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока: для 1 класса - 35 минут, в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, в 5-9 классах - 45 минут, во 2 - 4 классах была 6-дневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов соответствует 5 – летнему нормативному сроку освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели, в 9 классе- 33 недели.

Основное общее образование структурировано на основе Российской Федеральной программе двухуровнего образования.

Число классов – 9.

1 уровень образования-4

2 уровень образования-5

Количество смен – 1.

 В школе проведены муниципальный и краевой мониторинг подготовки учреждения к введению ФГОС. По результатам мониторинга выявлены потребности в дополнительном укреплении МТБ школы в рамках введения ФГОС.

 Школа подключена к сети Интернет, компьютеры объединены в учреждении в локальную сеть, компьютеров в школе 8 штук, в компьютерном классе - 5 машин (5 рабочих мест), 2 интерактивные доски, два мобильных класса, в кабинете биологии, химии, физики рабочие места учителя и учеников оснащены компьютерами.

 В школе имеется спортивный зал и спортивная площадка. Условия для досуговой и внеурочной деятельности имеются.

 Летом работали три смены летних оздоровительных лагерей и сельхоз отрядов с питанием и без питания. Все ребята желавшие отдохнуть получили такую возможность.

**Реализация программы «Здоровый ребенок», «Школьное питание»**

 Медицинское обслуживание осуществляется ФАП с.В-Нерген по договору. ФАП проводит медицинские осмотры, вакцинацию детей против гриппа, профилактические прививки. Фельдшером были составлены листки здоровья.

Организованы занятия в специальной медицинской группе.

С 01 сентября 2018 было организовано горячее питание и реализация буфетной продукции для школьников. Горячим питанием было обеспечено 100% учащихся. Для удешевления питания выращиваем сельхозпродукцию. С целью профилактики йододефицитных состояний у школьников в рацион обеспечены йодосодержащие продукты: соль, хлеб, салаты из морской капусты, ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Разработано перспективное меню, ассортиментный перечень блюд.

В течение учебного года распространялись буклеты, проспекты и плакаты по пропаганде здорового образа жизни. В библиотеке постоянно действует выставка литературы по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков и алкоголя. Проводились уроки по профилактике здорового образа жизни.

 **Кадры**

 Кадровый состав: руководителей, имеющих педагогическую нагрузку - 2, педагогов – 14, из них 12 учителей (3 в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет), из них с высшим образованием -14, со средним специальным - 2; Заочно обучаются в ВУЗах: 1 педагог. В коллективе – два педагога - «Почётные работники общего образования Российской Федерации». Директор школы имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель», высшую квалификационную категорию по должности «учитель», заместитель директора школы имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель», первую квалификационную категорию по должности «учитель», педагоги школы трое имеют высшую квалификационные категории по должности «учитель»,

**Образовательный уровень педагогического состава:**

Высшее образование – 13 чел.

Среднее - специальное образование – 2 чел.

**Квалификационные характеристики педагогов:**

Все педагоги, подлежащие аттестации, имеют первую и высшую квалификационную категории, два педагога аттестации не подлежат (стаж до 2 лет).

Высшую квалификационную категорию –  3 чел.

Первую квалификационную категорию – 10 чел.

Молодых специалистов -1чел.

Педагогический коллектив школы стабилен, вакансий нет.

В течение 2017 -2018 учебного года в школе действовали 3 методических объединения.

 Поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебном году были выполнены.

Каждое МО работает над своей методической темой.

 В 2017 -2018 учебном году  аттестацию прошли 2 человека на первую кв. категорию.

В течение года 4 педагога школы проходили курсы переподготовки.

**4. Результаты образовательной деятельности и качество образования**

 Учебные программы по итогам года выполнены полностью в теоретической и практической части - на 100%. Успевают все, «отсева» - нет, второгодников – нет. Качество обучения составляет – 40% .

 Годовые оценки на итоговой аттестации подтвердили: по математике – 86 %, по русскому языку-86%, информатике-100%,биологии-100%, географии - 75%, обществознанию - 100%. Средние баллы по результатам ГИА в 2018 году: по русскому языку – 3,6; по математике-3,6; по биологии - 4,0; по обществознанию -3,8; по географии-3,8. Все экзамены сданы без пересдач.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурсов | Муниципальный этап | Региональный этап | Заключительный этап |
| Кол-во детей | Результат | Кол-во детей | Результат | Кол-во детей | Результат |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 1 | 1 победитель | 1 | участник | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Всероссийская олимпиада школьников по МХК | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |

 В 2018-2019 учебном году правонарушений не совершено, состоящих в ПДН нет, на внутришкольном контроле - нет, в группе риска – нет. Обучающихся занимающихся в спецмедгруппе – 2.

1. **Социальная**

 Совместно с населением Верхненергенского сельского поселения школы участвует в акциях «Чистый двор», «Чистый берег». Школа сотрудничает с учебными заведениями п. Солнечный, г. Комсомольска на Амуре, г. Амурск. Учащиеся колледжей, училищ, техникумов - выпускники школы проводят с ребятами профориентационную работу. Школа сотрудничает с МДОУ детский сад Верхненергенского сельского поселения, сельской библиотекой, МОУ ЦВР с. Троицкое, РМК с. Троицкое

В новом учебном году приоритетными направлениями в деятельности школы являются: профилактика прогулов, повышение качества знаний учащихся, совершенствование работы с одаренными и способными детьми, укрепление кадрового состава и материальной базы школы.

1. **Финансово-экономическая деятельность**

Использование бюджетных средств.

 Оплата работы проводится по новой системе оплаты труда (федер, кр, мун. бюджеты). Разработана нормативно-правовая база ( положения). Выплата стимулирующих выплат произв. По решению спец. Комиссии по распределению денежных средств.

 Платные услуги реализуются в недостаточном объеме( спротивные услуги, отходы)

План выполняем (добр. Пожертв.,компьют, питание школьников)

Но на конец года план будет выполнен в общем.

 **Добровольные пожертвования, привлеченные Управляющим советом**

Выпускники школы, родители - на укрепление материально-технической

базы школы, ремонт, специальную оценку условий труда - 47.900 рублей.

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад заслушан на общешкольном родительском собрании в августе 2019 года.