****

1. **Общие положения.**
	1. Научно-исследовательская деятельность обучающихся – процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.
	2. Целью научно-исследовательскойдеятельности обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
	3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;

- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);

- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;

- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

1. **Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся.**
	1. Научными руководителями обучающихся являются учителя, преподаватели ВУЗов, педагоги дополнительного образования или иные работники.
	2. Направление и содержание научно-исследовательской деятельности обучающимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Тема утверждается руководителем по согласованию с МО учителей.
	3. Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.
	4. Формами отчетности научно-исследовательской деятельности обучающихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты.
	5. Лучшие работы обучающихся (по решению научного общества обучающихся школы, учреждения дополнительного образования) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.
2. **Виды научно-исследовательской деятельности обучающихся.**

Основными видами научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

* 1. Проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
	2. Аналитико-систематизирующий: наблюдения, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
	3. Диагностико - прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
	4. Изобретательско - рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
	5. Экспериментально-исследовательский: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;
	6. Проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.
1. **Критерии научно-исследовательской деятельности.**
	1. Актуальность выбранного исследования.
	2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающей степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
	3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
	4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
	5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
	6. Практическая и теоретическая значимость исследования.
	7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
	8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

**Приложение 1.**

Требования к оформлению реферата

Работа должна быть отпечатана и аккуратно оформлена;

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом 12 пунктов с интервалом между строк – 1,0. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Работа должна иметь следующую структуру:

* титульный лист, не нумеруется (содержит секцию, тему работы, ФИО автора, название организации осуществляющую образовательную деятельность, класс, ФИО научного руководителя, год выполнения работы);
* оглавление (начинается нумерация страниц);
* введение;
* основная часть работы;
* заключение;
* список использованной литературы;
* приложения (схемы, графики, таблицы, рисунки).

К распечатанной работе прилагается электронный вариант, содержащий полностью работу и тезисное изложение работы.

К работе прилагается отзыв научного руководителя.

Работы реферативного содержания, не содержащиеся элементов самостоятельного исследования, к участию в конференции не допускаются.

**Приложение 2.**

Требования к оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа, представленная на конференцию, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, неглобальная). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – типа TimesNewRoman, размер 12–14 пт, межстрочный интервал 1,5. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований. Исследовательская работа должна содержать:

* Титульный лист (наименование конференции, название секции, тему работы, сведения об авторах (ФИО, класс,название организации осуществляющую образовательную деятельность, название населенного пункта) и научных руководителях (ФИО, ученая степень и звание, должность, название организации осуществляющую образовательную деятельность)
* Оглавление (основные заголовки работы и соответствующие номера страниц)
* Введение (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы)
* Основную часть (информация, подразделенная на главы: описание рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.)
* Заключение (выводы и результаты, полученные автором с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования)
* Список использованных источников и литературы (публикации, издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные)
* Приложения (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием)

 Объем работы не более 15 страниц (не считая титульного листа). Страницы должны быть пронумерованы.

 Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

 Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

**Приложение 3.**

Требования к презентации

Презентация используется в качестве наглядного пособия или зрительного ряда. Основные требования к презентации.

Требования к содержанию мультимедийной презентации:

* соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
* соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
* отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
* лаконичность текста на слайде;
* завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
* объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
* сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
* расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
* наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
* информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание учащихся.

Требования к визуальному и звуковому ряду:

* использование только оптимизированных изображений (например, уменьшение с помощью MicrosoftOfficePictureManager, сжатие с помощью панели настройки изображения MicrosoftOffice);
* соответствие изображений содержанию;
* соответствие изображений возрастным особенностям учащихся;
* качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
* качество музыкального ряда (ненавязчивость музыки, отсутствие посторонних шумов);
* обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

* читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
* кегль шрифта соответствует возрастным особенностям учащихся и должен быть не менее 24 пунктов;
* использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;
* длина строки не более 36 знаков;
* расстояние между строками внутри абзаца 1,5,  а между абзацев – 2 интервала;
* подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну:

* использование единого стиля оформления;
* соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
* использование для фона слайда психологически комфортного тона;
* фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
* использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
* соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
* целесообразность использования анимационных эффектов.

Требования к качеству навигации:

* работоспособность элементов навигации;
* качество интерфейса;
* целесообразность и рациональность использования навигации.

Требования к эффективности использования презентации:

* обеспечение всех уровней компьютерной поддержки: индивидуальной, групповой, фронтальной работы обучающихся;
* педагогическая целесообразность использования презентации;
* учет требований СанПиНов к использованию технических средств (длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся 1-х классов не более 10 мин, 2-4-х классов - 15 мин; длительность непрерывного просмотра презентации – не более 20 мин);
* адаптивность мультимедийной презентации, возможность внесения в нее изменений и дополнений в зависимости от учебной программы и особенностей конкретного учебного заведения, целей педагогов;
* творческий, оригинальный подход к созданию презентации.

Презентация не должна быть скучной, монотонной, громоздкой (оптимально это 10-15 слайдов).

На титульном слайде указываются данные автора (ФИО и название ОУ), название материала, дата разработки. Возможен вариант использования колонтитулов. Иное размещение данных автора допустимо в случае, если оно мешает восприятию материала на титуле.

На последнем слайде указывается перечень используемых источников, активные и точные ссылки на все графические объекты. На завершающем слайде можно еще раз указать информацию об авторе презентации с фотографией и контактной информацией об авторе (почта, телефон).

Мультимедийная презентация с методическим сопровождением и приложениями должна загружаться одним заархивированным файлом.