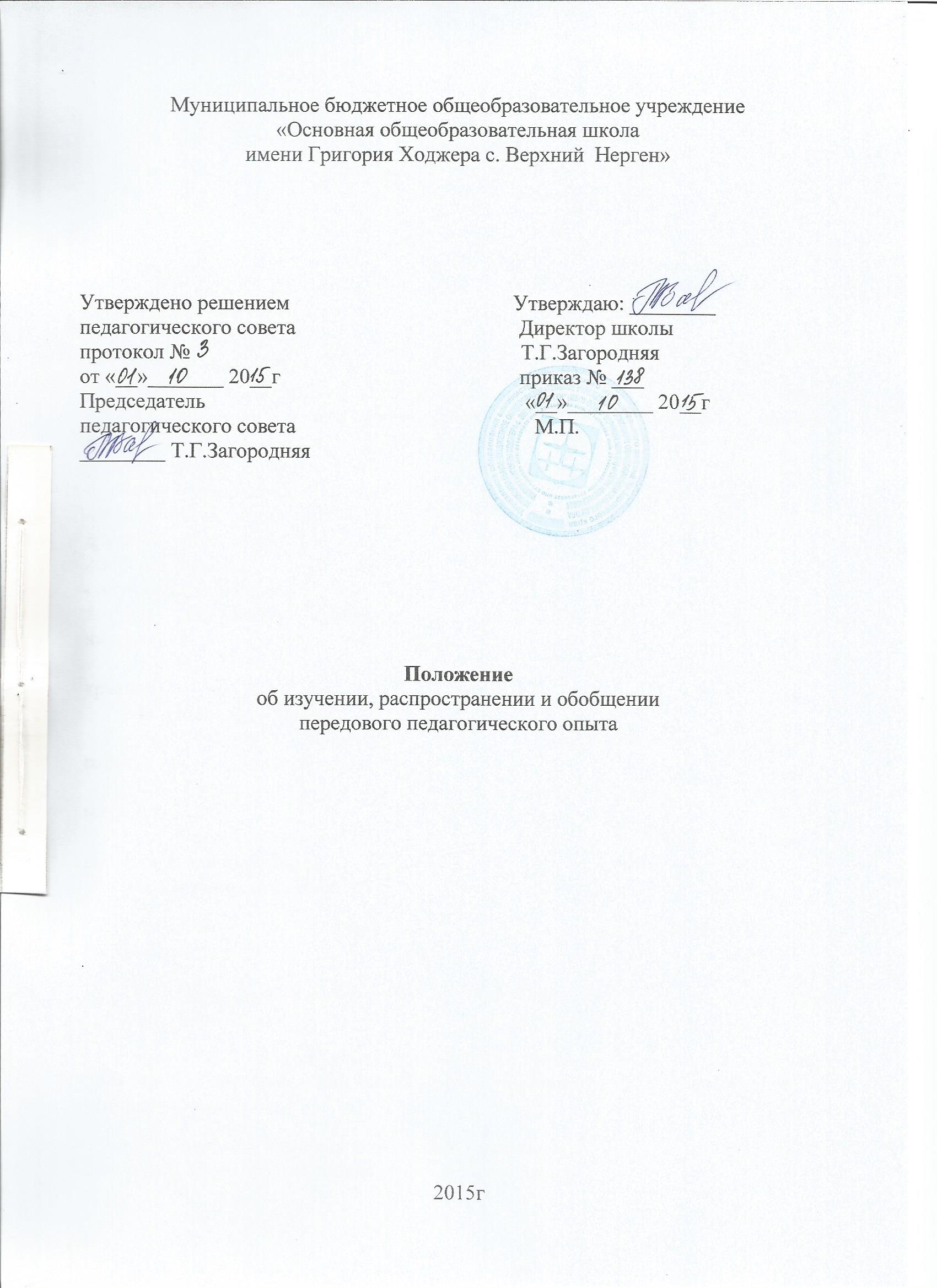
****

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является основополагающим документом для работы ППО.

1.2. Опыт педагога является передовым, если он отвечает следующим требованиям ППО:

- высокие количественные, и главным образом, качественные показатели результатов учебной деятельности по основным параметрам;

- оптимальность педагогического опыта (достижение наилучших результатов в учебной деятельности при наименьшей, экономной затрате сил и времени педагогов и обучающихся, и притом так, чтобы данный опыт не стал помехой для решения других, не менее важных образовательных и воспитательных задач);

- устойчивость, стабильность опыта, длительное его функционирование;

- возможность повторения и творческого использования опыта одного педагога другими, расширение этого опыта до массового;

- перспективность опыта;

- научная обоснованность опыта.

1.3. Длительность работы по ППО определяется глубиной, масштабностью, направлением и инновационностью представленной работы.

1.4. Изучение ППО проходит на различных уровнях (школьный, районный, краевой)

**II. Основные задачи**

2.1. Выявление талантливых педагогов и педагогических коллективов, работающих по определенной теме.

2.2. Создание картотеки ППО по основным направлениям работы на местном уровне.

2.3. Представление опыта работы педагога или педагогического коллектива на более высокий уровень.

**III. Организация работы**

3.1. Работа по ППО строится по схеме: выявление, изучение, обобщение, распространение.

3.2. Выявление опыта работы строится на основе диагностики, посещения уроков, внеклассных мероприятий, выступлений на заседаниях МО и т.д.

3.3. Тема изучения опыта определяется путем систематизации материала, полученного при выявлении опыта. С помощью автора опыта формулируется и уточняется тема.

3.4. В итоге изучения определяется форма обобщения и распространения опыта работы на разных уровнях (школа, район, край).

3.5. Распространение опыта работы педагога и педагогического коллектива может проходить через школы передового педагогического опыта, методические объединения, педагогические чтения, совещания по вопросам педагогики, спецкурса и др. формы.

3.6. Итоги работы систематизируются и заносятся в картотеку ППО, могут являться основанием для рекомендации к аттестации педагогического работника на более высокую квалификационную категорию.

**IV. Документация и отчетность**

4.1. Документация по изучению ППО может храниться как на печатном, так и на электронном носителе.

4.2. Документация хранится в МБОУ ООШ с. Верхний Нерген.

4.3. Документация по ППО имеет следующие виды:

- перспективный план работы на три года;

- план работы на год;

- картотека.