Приложение № 1 к Программе развития

 МБОУ ООШ с. Верхний Нерген на 2016 - 2018 год

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей (индикаторов) Программы Развития МБОУ ООШ с. Верхний Нерген на 2016 - 2018 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование показателя(индикатора) подпрограмм, основных мероприятий | Единицаизмерения | Источникинформации | Значение показателя (индикатора) |
| 2014  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |  7  |  8  | 1.
 |
| **Основные мероприятия****1.Повышение доступности и качества общего образования** |
| 1.1. |  доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам | процент | Первичные данные сбора оперативной информации | 42,0 | 55,0 | 73,0 | 68,0 | 77,0 |
| 1.2. | доля обучающихся 5 – 9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 9 классов в общеобразовательном учреждении) | процент | Первичные данные сбора оперативной информации | 57,0 | 58,0 | 58,0 | 60,0 | 65,0 |
|  1.3. | Доля учащихся, сдавших основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по русскому языку и математике среди участвующих в ОГЭ по данным предметам.  | процент | расчёт на основе данных региональной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4. | доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в общем количестве обучающихся на всех уровнях общего образования | процент | Первичные данные сбора оперативной информации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5. | доля выпускников общеобразовательного учреждения, не получивших аттестат об основном образовании, свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса 8 вида, в общей численности выпускников.  | процент | Первичные данные сбора оперативной информации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. | Удовлетворенность населения качеством общего образования. | процент | Первичные данные сбора оперативной информации | 66,0 | 66,0 | 66,0 | 72,0 | 78,0 |
| **2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся** |
| 2.1. | Организация и оснащение медицинского кабинета, соответствующего требованиям санитарного законодательства  | процент  | первичные данные сбора оперативной информации  | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  **3. Развитие кадрового потенциала** |
| 3.1 | удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей учреждения | процент | данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма РИК) | 24,0 | 25,0 | 26,0 | 26,0 | 27,0 |
| 3.2 | укомплектованность учреждения педагогическими кадрами, имеющими высшее образование | процент | данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма РИК) | 81,8 | 82,2 | 82,5 | 87,5 | 94,0 |
| 3.3 | доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации | процент | первичныеданные сбораоперативнойинформации | 82,8 | 95,0 | 95,0 | 100,0 | 100,0 |
| **4. Информатизация образования** |
| 4.1 | число персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", на 100 учащихся в школах | единиц | данные Федерального государственного статистического наблюдения  | 15,5 | 19,0 | 26  | 28,0 | 28,0 |
| 4.2 | число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 учащихся в школах | единиц | данные Федерального государственного статистического наблюдения  | 15,5 | 19,0 | 26 | 28,0 | 28,0 |
| **5. Обеспечение участников образовательного процесса психолого-педагогической помощью в образовательном учреждении** |
| 5.1 | доля обучающихся, которым оказана психолого-медико-педагогическая и социальная помощь с применением современного оборудования, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, получивших психолого-медико-педагогическая и социальную помощь | процент | первичныеданные сбораоперативнойинформации | 0,0 | 0,0 | 15,5 | 17,0 | 18,0 |
| 5.2 | доля узких специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед) | процент | первичныеданные сбораоперативнойинформации | 33,0 | 33,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **6. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей** |
| 6.1 | доля детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи данной возрастной группы | процент | данные Федерального государственного статистического наблюдения | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 6.2 | доля учащихся, получающих дополнительное образование по программам спортивно-технической, технической и гражданско-патриотической направленности | процент | данные Федерального государственного статистического наблюдения | 28,0 | 30,0 | 35,0 | 45,0 | 55,0 |
| **7. Развитие самостоятельности образовательного учреждения** |
| 7.1 | доля бюджетных общеобразовательных учреждений | процент | данные Федерального государственного статистического наблюдения | 0,0 | 100,0 | 100,0 |  100,0 |  100,0 |
| **8. Создание материально-технических условий для реализации Программы** |
| 8.1 | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений к средней заработной плате по краю | процентов | расчёт на основе первичныхданных сбораоперативнойинформации | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8.2. | доля площадей общеобразовательного учреждения, находящихся в аварийном состоянии от общего количестве площади учреждения | процентов | первичныеданные сбораоперативнойинформации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |