**Федеральный государственный стандарт начального общего образования.**

**Уважаемые родители!**

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы начального общего образования, переходят на обучение в первых классах по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО), а этой странице Вы сможете найти для себя ответы на ключевые вопросы, раскрывающие суть ФГОС НОО.

**1.Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?**

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандартом можно познакомиться на сайте Минобрнауки России: http:// www.edu/ru /db- mon/mo/Data/d\_09/m373/htmI. Материалы по ФГОС НОО размещены на сайте http://standapt/edu.ru/cataIog.aspx?CataIoId=223.

**2.Какие требования выдвигает ФГОС НОО?**

Стандарт выдвигает три группы требований:

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ;

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**3.Что является отличительной особенностью нового стандарта?**

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.

Из программы «Школа 2100»: «Личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами»
«Человек, способный решать самые разные, возникающие в жизни задачи, оставаясь при этом человеком!»
Регулятивные – обеспечивают организацию учебной деятельности
Познавательные – …поиск информации… установление связей и отношений… преобразование
Личностные – ценностно-смысловая ориентация учащихся (поступок – нравственная норма)
Коммуникативные – ориентация учащихся на позиции партнеров по общению или деятельности
Портрет выпускника – гражданина России:
Патриот. Уважающий ценности иных культур. Креативный, мотивированный. Уважающий других людей, готовый сотрудничать. Способный принимать самостоятельные решения
Метапредметные результаты способы деятельности,

применимые как в рамках образовательного процесса,

так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях

Предметные результаты
знания
умения,
опыт творческой деятельности и др.

Личностные результаты
система ценностных ориентаций, интересы, мотивации, толерантность

**4. Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?**

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, как и внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличная от классной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого- педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе учреждения.

**5.Какова роль родительской общественности в реализации ФГОС?**

Поскольку основная образовательная программа включает в себя часть, формируемую участниками образовательного процесса (пп.1 п.4.ст. 7 Закона Российской Федерации «Об образовании», п.15 ФГОС НОО),а его участниками (п.44 Типового положения об общеобразовательном учреждении), то родительская общественность имеет право участвовать в проектировании основной образовательной программы и, в частности, определять часть, формируемую участниками образовательного процесса, входящую в учебный план образовательного учреждения